**Katholiek Onderwijs Vlaanderen**

**Dienst Curriculum & vorming**

Team secundair onderwijs

2025-04-24

Inspiratiedocument stage-activiteitenlijst Beveiligingstechnicus

# Inleiding

De activiteitenlijst is een verplicht onderdeel van de stageovereenkomst en dient in de eerste plaats om afspraken te maken tussen school, leerling en stagegever. Inhoud, vormgeving en taalgebruik moeten ervoor zorgen dat de activiteitenlijst effectief wordt gebruikt door de drie partijen.

Om tot een stage-activiteitenlijst te komen zien we drie stappen:

De pedagogische begeleiding heeft dit inspiratiedocument opgemaakt waarin een uitgebreide lijst van doelgerichte activiteiten is opgenomen. Bij de opmaak van het inspiratiedocument is nagegaan welke activiteiten bij een stagegever een meerwaarde hebben voor het leerproces van de leerling en kunnen worden uitgevoerd door de stagiair. Het inspiratiedocument dient enkel als voorbeeld en ter ondersteuning van scholen. Het is in elk geval niet opgezet als een afvinklijst.

De vakgroep maakt een schooleigen activiteitenlijst op. Daarbij wordt in de context van de school (bv. beginsituatie van de leerlingengroep, uitgestippelde leerlijn, aanwezige infrastructuur) en stagebedrijven nagegaan welke activiteiten relevant kunnen zijn, welke activiteiten zeker aan bod moeten komen tijdens de stage … Het inspiratiedocument wordt in deze fase gereduceerd of aangevuld tot die stage-activiteiten waarop de school concreet wil inzetten. De schooleigen activiteitenlijst kan worden ingezet als een instrument om stagegevers te rekruteren en selecteren.

De stagebegeleider of de vakleraar maakt een individuele activiteitenlijst op waarbij een selectie wordt gemaakt van activiteiten die effectief zullen worden uitgevoerd door een specifieke stagiair (vanuit de beginsituatie van de leerling) bij een specifieke stagegever (in functie van de mogelijkheden van de stagegever). Het is die individuele activiteitenlijst die onderdeel uitmaakt van de stageovereenkomst.

In de [leidraad stage-activiteitenlijsten](https://pro.katholiekonderwijs.vlaanderen/download/content/28d44617-b519-4622-9e26-9f2e9ca6ee91/attachments/leidraad_activiteitenlijsten.pdf) vind je reflectievragen om tot een stage-activiteitenlijst te komen en bijkomende achtergrondinformatie.

# Activiteitenlijst

|  |  |
| --- | --- |
| **Activiteit** | **Leerplandoel(en)** |
| Kwaliteitsvol en veilig handelen |  |
| De leerling werkt veilig en ergonomisch zoals:   * het aannemen van ergonomische houdingen; * het controleren van veiligheidsvoorzieningen aan machines en toestellen; * veilig werken met producten en technische systemen; * werkzaamheden onder spanning, de gouden 8; * veiligheidsmaatregelen in specifieke omgevingen; * veilig werken op hoogte. | LPD 4, 5, 6 |
| De leerling leeft de afspraken op de werkplek na. Zoals afspraken over:   * PBM’s en CBM’s; * stiptheid; * communicatie met collega’s; * persoonlijke hygiëne. | LPD 3, 4 |
| De leerling past het AREI toe in elektrische installaties. | LPD 4 |
| De leerling past een methodiek toe om kwaliteitsbewust handelen te bevorderen zoals   * afwerkte aansluitingen; * opruimde werkruimte; * gebruik van correct gereedschap; * aandacht voor labeling; * schema’s en tekeningen ‘as built’. | LPD 7 |
| De leerling past de wet tot regeling van de private en bijzondere veiligheid toe. | LPD 8 |
| De leerling heeft aandacht voor energieprestatie in gebouwen zoals   * voorziet compartimentering (brandveiligheid); * gebruikt kabeldoorvoeren; * onderhoud een installatie; * gebruikt bronnen voor hernieuwbare energie (zonnepanelen, warmtepompen). | LPD 4 |
| Voorbereiding en opvolging |  |
| De leerling interpreteert technische tekeningen en schema’s. | LPD 9 |
| De leerling ontwerpt schema’s voor beveiligingsinstallaties | LPD 9 |
| De leerling licht een complex technisch probleem toe aan een deskundige. | LPD 10 |
| De leerling analyseert een opdracht, probleem of storing. | LPD 12 |
| De leerling bereidt de werkzaamheden voor zoals   * raadpleegt de onderhoudshistoriek; * informeert zich over storingen; * raadpleegt de voorschriften van de fabrikant; * selecteert en raadpleegt vaktechnsiche informatie; * kiest de nodige gereedschappen; * verzamelt de nodige wisselstukken en materialen; * bakent de werkplek af; * maakt een planning voor de monteur of installateur. | LPD 13, 14 |
| De leerling vult opvolgdocumenten van de werkzaamheden in zoals   * een logboek; * opleverdocumenten; * parameters en instellingen; * schema’s ‘as built’. | LPD 15 |
| De leerling gebruikt machines, gereedschappen en materialen zoals   * veilig omgaan met; * gepaste machines en gereeddschappen; * onderhoudsprocedures; * reinigen. | LPD 11 |
| De leerling gebruikt met de nodige nauwkeurigheid meetgereedschappen om te meten en controleren. | LPD 11 |
| Elektrische installatie |  |
| De leerling past verbindings-, montage en demontagetechnieken toe | LPD 16 |
| De leerling sluit componenten van een elektrische installatie aan. | LPD 16 |
| De leerling voorziet een voeding en bijhorende componenten voor een beveiligingsinstallatie in een verdeelbord. | LPD 17 |
| De leerling legt en monteert installatiemateriaal zoals   * buizen met draden of kabels; * leidingen; * buizen. * kanalisaties; * vloerdozen. | LPD 19 |
| De leerling trekt kabels voor verschillende beveiligingskringen | LPD 20 |
| De leerling stelt een elektrische installatie in werking | LPD 18 |
| De leerling stelt een diagnose van een storing aan een elektrische installatie | LPD 21 |
| De leerling herstelt defecte componenten en elementen in een elektrische installatie | LPD 21 |
| Alarm- en beveiligingsinstallatie |  |
| De leerling plaats en monteert onderdelen en componenten van een beveiligingssysteem en alarminstallatie zoals:   * alarmsysteem; * systeem voor brandbeveiliging; * systeem voor inbraakbeveiliging; * systeem voor toegangscontrole; * detectoren; * camera’s; * sirenes; * communicatiemodules; * UPS; * uitbreidingsmodules. | LPD 22 |
| De leerling sluit onderdelen en componenten van een beveiligingssysteem en alarminstallatie aan zoals:   * alarmsysteem; * systeem voor brandbeveiliging; * systeem voor inbraakbeveiliging; * systeem voor toegangscontrole; * detectoren; * camera’s; * sirenes; * communicatiemodules; * UPS; * uitbreidingsmodules. | LPD 22 |
| De leerling stelt een alarm- en beveiligingsinstallatie in dienst. | LPD 23 |
| De leerling voert controles uit aan een alarm- en beveiligingsinstallatie. | LPD 23 |
| Diagnose van een storing |  |
| De leerling stelt een diagnose van een storing van een beveiligingsinstallatie vast. | LPD 24 |
| De leerling lost een storing van een beveiligingsinstallatie op. | LPD 24 |
| Preventief onderhoud |  |
| De leerling voert preventief onderhoud uit aan een beveiligingsinstallatie zoals:   * periodiek vervangen van detectoren; * controle van batterijen en sirenes; * testen van doormeldingen; * reinigen en controleren van camerasystemen en toegangscontrolesystemen; * up-to-date houden van software; * uitmeten van de accu van het systeem; * verificaties volgens de brandnorm. | LPD 25 |