

**DIRECTIEDRIEDAAGSE  
REGIO ANTWERPEN**

**12 - 13 - 14 MAART**

**2025**

**DURF TE  
SPRINGEN**

**FLOREAL  
BLANKENBERGE**



# DURF TE SPRINGEN

## DOELEN

Je laat je inspireren door boeiende sprekers, verrassende input en pure getuigenissen.

Je reflecteert hierover.

Je krijgt een praktijkgericht handvat om gelovig vieren in jouw school te kunnen realiseren.

Je netwerkt met onderwijsmensen.

Je geniet van verbinding met anderen.

## INLEIDING

Je bent directeur.

Voor de volle 100%.

Je geeft je. 100%.

Je gaat ervoor. 100%.

Je geeft je aan je school: kinderen, collega's, ouders, medewerkers.

Elke keer voor de volle 100%.

Op het directiecongres is het aan ons, om aan jou, directeur te geven: inspiratie om met grote

uitdagingen om te gaan,

input om nieuwe inzichten in te zetten en te delen waar nodig,

zingeving vanuit onze katholieke roots, verbinding met nieuwe en

vertrouwde onderwijscollega's.

Ons geloof en ons vertrouwen krijg je er bovenop. 100%.

Er is één iets dat ons allemaal drijft: sterk onderwijs.

Voor de volle 100%.

Dat vraagt vaak durf. Soms moet je springen.

Wees welkom op onze directiedriedaagse met als thema:

Durf te springen!

Durf te springen!

Durf te springen!

Durf te springen!



# HET PROGRAMMA



## 12 maart

- Welkom
- Opening congres - referaat
- Lunch
- Durf te springen: kies en doe!
- Check-in kamers
- De professionele vertelster
- Gebedsviering
- Receptie en avondmaal
- Film en bar



## 13 maart

- Naar een kennisrijk curriculum in het katholiek basisonderwijs?!
- Bruno Vanobbergen
- Lunch
- Me-time
- Getuigenissen
- Avondmaal
- Bar



## 14 maart

- Referaat
- Afsluiter
- Evaluatie
- Lunch
- Veilig thuis



Vanaf 10.00 uur onthaal met koffie

11.00 uur welkom en duiding congres

11.20 uur referaat: Walter Van Wouwe

*Leerkracht filosofie en godsdienst aan het Sint-Bavo humaniora Gent. Zaakvoerder van Farocompagnie.*

12.35 uur congreslied

12.40 uur praktische mededelingen

12.45 uur lunch

13.50 uur verzamelen in de grote inkomhal

14.00 uur Durf te springen: doen!

15.30 uur appeltje voor de dorst en check-in

16.15 uur Mia Verbelen

*Verbeeldingskracht voor iedereen met luisteroren*

17.30 uur duiding van de viering

17.45 uur korte tussenstop

18.00 uur gebedsviering

*Durf te vieren op een hedendaagse manier: en hoe is dat dan?*

18.30 uur afsluiten van de dag en praktische afspraken

18.40 uur receptie

19.10 uur avondmaal

21.00 uur film en bar



## Heeft jouw school een vuurtoren?

We leven in intense tijden. Hoe kan je in deze maalstroom een koers uitzetten die klopt voor jou en je team? Een koers die energie vrij maakt en zorgt dat je doorheen de wervelwind van elke dag je schooljaar kan afronden met een gemotiveerd en opgeladen team. Een team dat goed onderwijs garandeert en dat warm en verbonden met elkaar optrekt.

De keynote heeft drie delen

### **Deel 1: Het water waarin we zwemmen**

Een analyse van de huidige maatschappelijke verschuivingen die zich op een diep niveau afspelen en een directe impact hebben op de werking van een school. We hebben aandacht voor de paradigmawissel, de huidige evaluatie-trend en de grote impact van leeftijd als sleutel om te ontdekken hoe we onze tijd beleven. Een kans om je collega's nog beter te begrijpen.

### **Deel 2: Bouw je eigen vuurtoren**

In de turbosamenleving is het belangrijk dat je als school weet waar je naar toe wil. Wat zijn jullie missie, visie en gedeelde waarden? Wat zijn jullie droomdoelen? Is je school een vloot met grote en kleine boten die allemaal enthousiast op hun eigen tempo in dezelfde richting varen?

### **Deel 3: Zelfzorg**

Hoe kan je jouw schooljaar starten en eindigen met een volle energietank? Zelfzorg is een sleutel om je schoolvloot enthousiast vooruit te laten varen.

*Walter Van Wouwe*



## Verbeeldingskracht voor iedereen met luisteroren

Podcasts zijn razend populair en het aanbod is immens. Kiezen is een echte uitdaging.

Op deze directie 3-daagse laten we ons meenemen in de kracht van verhalen om ons op een andere manier te laten onderdompelen in het thema.

Neen, niet via oortjes en je gsm.

De professionele vertelster, Mia Verbelen trakteert ons met haar warme stem en een vleugje humor op (waargebeurde?) verhalen.

Wedden dat je het thema 'Durf te springen' nooit op die manier bekeken had?

*Mia Verbelen*



# DURF TE SPRINGEN: KIES EN DOE!

## Een sprong naar frisse energie: Duik het congres in!

Start het congres met een verfrissende duik in het zwembad. Laat al je zorgen achter en geniet van het verkwikkende water. Een sprong in het (zoute) water is een sprong naar een frisse mindset!

Vergeet je zwemkledij en badhanddoek niet. Vergeet ook je lerarenkaart en identiteitskaart niet.

Voor meer info:

[www.blankenberge.be/zwembad](http://www.blankenberge.be/zwembad)

## Spring in de tijd en laat je inspireren door het verleden!

Stap binnen in de grandeur van de Belle Époque en ervaar de tijd waarin durf en creativiteit hand in hand gingen. Laat je inspireren door de unieke architectuur en verhalen van dit iconische huis en ontdek hoe de geschiedenis je kan aanmoedigen om nieuwe sprongen te maken in je eigen leven.

Vergeet je lerarenkaart en identiteitskaart niet.



## Crossfit: De sprong naar een nieuwe jij!

Neem deel aan een uitdagende crossfit-sessie die je fysiek en mentaal uitdaagt en je zelfvertrouwen versterkt. In deze energieke omgeving leer je je grenzen te verleggen en bouw je samen met anderen aan kracht en uithoudingsvermogen. Laat je inspireren om barrières te doorbreken!

Vergeet je sportkledij niet.

# DURF TE SPRINGEN: KIES EN DOE!

## Ontdek je innerlijke kracht en spring naar nieuwe hoogten!

Neem een moment voor jezelf... Wil je eens ervaren wat een meditatie met een mens kan doen? Ontdek tijdens deze meditatie-sessie de mentale kracht die je in staat stelt om discipline op te brengen om te kiezen waar onze aandacht en focus naartoe gaat. Ervaar hoe je met meer helderheid en zelfvertrouwen kunt springen naar nieuwe hoogten.

## ● Sprongetje in de diepte: Een inspirerende wandeling met Arjan Broers

Ontsnap even aan de drukte tijdens deze zingevende wandeling, begeleid door de podcast van Arjan Broers. Deze activiteit is niet alleen een kans om je geest te verfrissen, maar ook om je hart te openen voor nieuwe mogelijkheden. Durf je de sprong te wagen naar een nieuwe versie van jezelf?

Vergeet je oortjes voor je smartphone niet.



## Duik in de wereld van Blankenberge Sea Life

Ervaar de betoverende onderwaterwereld van Sea Life Blankenberge en laat je inspireren door de diversiteit aan zeedieren. Daag jezelf uit om, net als deze dieren, te durven springen naar nieuwe uitdagingen en onbekende diepten.

Vergeet je lerarenkaart en identiteitskaart niet.

# DURF TE SPRINGEN: KIES EN DOE!

## Spring in het moment: Haal het kind in jezelf naar boven!

Verken je creativiteit en ontdek de magie van zand en water terwijl je de mooiste zandkastelen bouwt. De perfecte gelegenheid om je innerlijke kind te laten stralen en samen met je collega's onvergetelijke herinneringen te maken!

Vergeet je schop niet.

- **Stap buiten je comfortzone en voel de wereld aan je voeten...**

Ervaar de vrijheid aan de kustlijn tijdens een blotevoetenwandeling over het strand en in de zee. Voel het zand tussen je tenen en het verkoelende water aan je voeten. Deze activiteit nodigt je uit om los te laten en prikkelt je zintuigen.

Vergeet je handdoekje niet om nadien je voeten droog te vegen.





07.30 uur - 08.30 uur ontbijt

08.45 uur - 08.50 uur welkom

08.50 uur Naar een kennisrijk curriculum in het katholiek basisonderwijs?!

09.45 uur verplaatsing naar reflectiegroepen

10.00 uur reflectiegroepen

11.00 uur koffiepauze

11.30 uur plenum

12.00 uur Bruno Vanobbergen

13.00 uur lunch

14.00 uur me-time

16.00 uur congreszaal: Duiding getuigenissen

16.15 uur - 16.45 uur eerste getuigenis

16.45 uur - 17.00 uur wissel

17.00 uur - 17.30 uur tweede getuigenis

17.30 uur - 17.45 uur wissel

17.45 uur - 18.15 uur derde getuigenis

18.30 uur congreszaal: DCANT - pedagogische begeleidingsdienst - congreslied

19.00 uur avondmaal

21.00 uur bar



## Naar een kennisrijk curriculum in het katholiek basisonderwijs?!

### Lezing - reflectiegroepen

TIMMS 2024 bracht opnieuw de urgentie naar boven voor een krachtiger of kennisrijker onderwijs. Dat start bij het curriculum.

- Waarom een kennisrijk curriculum?
- Wat is een kennisrijk curriculum?
- Hoe krijgt een kennisrijk curriculum vorm?
- Hoe staan we tegenover een kennisrijk curriculum?
- Hoe komen we via een kennisrijk curriculum tegemoet aan de resultaten uit de behoeftebevraging van de leerplangebruikers?
- Hoe pakken we dit aan binnen Katholiek Onderwijs Vlaanderen?

'In reflectiegroepen verzamelen we de door jullie ervaren sterktes en zwaktes van het gebruik van een kennisrijk curriculum in het basisonderwijs. Vervolgens identificeren jullie de kansen en bedreigingen ervan op het niveau van de school als organisatie. Tenslotte geven jullie aan welke ondersteuning vanuit Katholiek Onderwijs Vlaanderen kan bijdragen aan de implementatie van een kennisrijk curriculum op school. De door jullie aangeleverde input zal door het ontwikkel- en implementatieteam gebruikt worden in het verdere ontwikkelproces.'

Je hebt vast enkele vragen, opmerkingen of aanvullingen genoteerd bij de keynote en de SWOT-analyse. De weg naar een kennisrijk curriculum in katholiek basisonderwijs is immers nog niet helemaal uitgestippeld. Daarom willen we je tijdens deze Q&A het woord geven. Digitaal of live kan je reageren op alles wat je deze voormiddag vernam. De leerplanontwikkelaars gaan hier graag verder op in. We hopen op een boeiende uitwisseling!

## Bruno Vanobbergen

### Uitdagingen voor de toekomst

Onze directeur-generaal Bruno Vanobbergen brengt een bijdrage rond het beleidsplan 2025-2029. Hij benadrukt hoe we de rijkdom aan kennis en expertise binnen onze netwerkorganisatie sterker dan ooit kunnen inzetten om leraren, directies en scholen te begeleiden en ondersteunen.

## Gedeeld leiderschap: Samen beslissen is dubbel genieten

Wil je graag weten hoe wij het implementeren van gedeeld leiderschap op onze school hebben aangepakt? Wat het proces is dat we de afgelopen twee jaar hebben gelopen? Wat doe je wanneer verandering je team onder spanning zet en elke moeilijke knoop op jouw bureau landt? Voor mij is het antwoord: gedeeld leiderschap. Soms wil ik dat het sneller gaat. Soms zie ik het liever anders. Maar de sterktes en talenten van ons team komen bovendien. En ik sta er niet meer alleen voor.

*Evi Bernaerts*



## LAB Gedreven onderwijs: Goesting geven om te blijven leren

LAB is een "nieuwe" secundaire school, toe aan zijn achtste schooljaar.

Met een gedreven missie én een andere schoolorganisatie willen we onderwijs bieden waarin iedereen kan groeien.

Met heldere waarden en het LAB-model gebaseerd op de integratieve pedagogiek geven we duurzaam en hedendaags vorm aan onderwijs.

Onze vacatures geraken vlot ingevuld: mensen die bewust de sprong wagen én op zoek waren naar meer impact.

We getuigen graag hoe we dit dagdagelijks proberen in te vullen én welke uitdagingen dit met zich meebrengt.

*Nele Van Oosten*



## Project "kleuterinclusienetwerk" Waarom, wie en hoe?

Vanuit de grote diversiteit in onze scholen met o.a. kleuters type 2 en type 9 dachten we samen met verschillende partners zoals Merlijn, de Stad Antwerpen en de pedagogische begeleidingsdienst na over meer inclusieve mogelijkheden. Zo is het kleuterinclusienetwerk, dat bestaat uit tien netoverschrijdende kleuterscholen in Merksem, ontstaan. We plannen netwerkmomenten en professionalisering om het kleuterinclusief werken te realiseren.

*Inge Verschueren & Tinny De Clerck*



## Hoofddoekenbeleid binnen CKSA: Onze ervaringen in de praktijk

In deze getuigenis vertellen we wat onze visie is op het hoofddoekenbeleid en kaderen we kort het parcours dat we hebben gelopen. We staan stil bij wat we als sterk ervaren en waar er nog kansen liggen.

We gaan hierover graag in gesprek in een 'open dialoog'.

*Ingrid Dessoy & Mieke Elaut*

## Godsdienstleerkracht als mentor in de basisschool

Maken leerkrachten nog tijd voor een godsdienstles of valt deze les als eerste weg tijdens drukke periodes? Voelen al jouw leerkrachten zich nog thuis in de materie?

We lichten toe hoe mentorschap een steun kan zijn voor een team waarin heel wat collega's zoekende zijn of hun weg niet meer vinden in het geven van godsdienstlessen.

*Eline Lecoq & Jan De Belder*



## Een inclusieve basisschool

Ik hoop jullie te inspireren voor een inclusieve leerlingbegeleiding binnen een grootstedelijke context.

Het opstarten van een inclusieschool is een grote uitdaging. Je moet ervoor zorgen dat het team achter de nieuwe visie staat, deze mee opbouwt. Deze transitie vraagt veel betrokkenheid van alle partijen, professionalisering, flexibiliteit, inzet, doorzettingsvermogen, ... Hoe geef je inclusie vorm? Welk(e) type(s) neem je mee op? Hoe organiseer je de inclusieschool? Waar start je mee? Waar bots je tegenaan? Welke successen boek je? Ik neem jullie mee in ons transitietraject, de leerlingbegeleiding, de infrastructuur, het personeelsbeleid, de organisatie, het financieel plaatje, toepassen en omgaan met de regelgeving.

*Erik Laenen*

## Waarom een basale klas T2 in een reguliere kleuterschool?

Ontbinden of omarmen? Een zoektocht naar werkbaarheid van 'recht op onderwijs voor elk kind'.

Ik schets kort het traject van onze zoektocht dat startte bij 'kwaliteitsvol onderwijs voor kinderen in kansarmoede' naar 'het omarmen van kinderen met vaak een dubbele diagnose type 9 en type 2. Hoe houden we alle bordjes in de lucht?

*Frie De Wijn*



## Van niks naar iets gigantisch

Mijn verhaal start in coronatijd. Een online meeting over de plannen om een nieuwe school buitengewoon onderwijs op te starten. Wat begon als een vaag idee, groeide uit tot een grote droom. Enkele jaren later wordt deze droom werkelijkheid.

*Ilse De Vooght*



## DE ARK: Een dynamische en innoverende basisschool in 't lang en in 't breed

De ARK is een dynamische en innoverende school voor kinderen van 2,5 tot 12 jaar in het hart van Kessel-Lo. Samen met de kinderen, de buurt, sterke schouders en tal van vrijwilligers en organisaties die vallen onder 'Brede School' bouwt ons gemotiveerd team dagelijks aan een warme school. Inzetten op Autonomie, Relaties en Kracht zijn, naast teamwork, gevarieerde werkvormen en een vernieuwende aanpak, de typerende karaktereigenschappen van onze ARK. 'Wordt de beste versie van jezelf' is dan ook ons motto. Welkom in onze school!

*Martine Foulon*

## Dezelfde job en toch een heel nieuwe uitdaging

Na jarenlange toewijding aan mijn school was het tijd voor een nieuwe uitdaging. De beslissing om over te stappen naar een andere basisschool was niet gemakkelijk, maar het heeft mijn kijk op onderwijs en leiderschap totaal veranderd. Hoe blijf je trouw aan je visie terwijl je jezelf herontdekt in een nieuw team en een nieuwe omgeving? Mijn verhaal gaat over loslaten, opnieuw beginnen en groeien als directeur én als mens.

*Wim Mertens*

## Effectieve didactiek (wiskunde)

Ik getuig graag over hoe we als school aan de slag gegaan zijn om het EDI-model te implementeren in de praktijk. Welke stappen hebben we gezet? Welke stappen moeten we nog zetten? Over verandermanagement. Over goed onderwijs. Over kiezen voor evolutie in plaats van revolutie.

*Steve Pouillon*



## Ieders directeurstalent op de juiste plek in de organisatie

Kansen grijpen en samen zoeken naar mogelijkheden omdat zowel pedagogische als administratieve directies zich op hun kerntaken kunnen richten wat zowel de desbetreffende directieleden als de personeelsleden ten goede komt.

Bij elke nieuwe regelgeving kan je klagen of je kan er mee aan de slag om deze nieuwe regelgeving om te buigen.

In het begin zijn deze kansen soms kleine stappen maar na verloop van tijd krijgen deze kansen een vaste en vertrouwde plek in de school en scholengroep. Het is immers de plicht om als directie en bestuur steeds 10 jaar vooruit te denken. Elk gedeeld leiderschap heeft gemeenschappelijke doelen, respect en vertrouwen in elkaar maar ook elke deelnemer aan gedeeld leiderschap heeft zijn eigen 'speeltuin'.

We overlopen de voordelen, nadelen en valkuilen van opgesplitste taakverdeling bij verschillende directies in één school en in de scholengroep.

*Jan Cox, Liesje Calluy en  
Minke Van Hoof*

07.30 uur - 08.30 uur ontbijt

09.00 uur welkom

09.15 uur Steffie De Baerdemaeker

Beweren dat je weet wat goed onderwijs is: dat is gedurfd.

Steffie De Baerdemaeker is leerkracht, nascholer, auteur en theatermaker. Ze begeleidde al meer dan 200 schoolteams naar meer werkgeluk en haalbare inclusie, in functie van goede onderwijskwaliteit.

10.35 uur koffiepauze

11.05 uur Steffie De Baerdemaeker

Goed onderwijs: dat is staan springen van zin om les te geven.

12.15 uur congreszaal

Evaluatie - afsluiten driedaagse - congreslied

12.30 uur lunch

14.00 uur veilig terug naar huis



## Steffie De Baerdemaeker

*Beweren dat je weet wat goed onderwijs is: dat is gedurfd.*

Wat is goed onderwijs?

Daarover wordt alle dagen gedebatteerd. Soms gezellig, soms heftig. Op televisie, bij de bakker, op school. Door onderwijsprofessionals en door mensen die het beter weten dan de onderwijsprofessionals.

Gelukkig is er één iemand die alle antwoorden kent: Steffie. Zij weet hoe scholen kunnen zorgen voor de handige handen, de zorgzame zielen, de briljante breinen en de creatieve kunstenaars van morgen.

Enfin, dat denkt ze toch.

In het eerste deel van deze voormiddag zet Steffie je essentie als onderwijzers weer wat scherper. Verwacht je aan een pakkende en slimme voorstelling, balancerend tussen wetenschap en verhalen, rake humor en stille ontroering.



## Steffie De Baerdemaeker

*Goed onderwijs: dat is staan springen van zin om les te geven.*

Je essentie helder hebben is één ding, ze in de praktijk brengen een ander.

Een job in het onderwijs heeft alles om heerlijk te zijn. Alleen voelt het niet altijd zo. De kern van je opdracht wordt overschaduwd door duizend-en-een bijkomende taken. Het lerarentekort en de dalende onderwijskwaliteit zorgen voor nog meer frustratie en druk.

Hoe houd je jouw onderwijsvlam en die van je team brandend?  
Hoe werk je aan jouw veerkracht en die van je collega's?

In dit tweede stuk deelt Steffie inzichten over hoe je bevlogen onderwijzers, inclusief jezelf, aan boord houdt en hen maximaal de kans geeft om te schitteren in hun werk.





# HOE SCHRIJF IK IN?

Inschrijven kan van  
vrijdag 24 januari '25 tot en  
met donderdag 6 februari '25



## ● Prijs:

€ 500 voor een kamer met 1 of 2 kamergenoten. Spreek op voorhand af met wie je je kamer deelt.

€ 540 voor een eenpersoonskamer

Doelgroep: directies en dirco's van basisscholen (bao en buo) KathOndVla regio Antwerpen

Organisatie: Pedagogische begeleiding, inspectie en begeleiding godsdienst, VOBA, DCANT



## Bijkomende inlichtingen

hildegard.meeusen@katholiekonderwijs.vlaanderen  
Hildegard Meeusen 0479 55 38 76

# PRAKTISCHE INFO

- Programma en toelichting werkwinkels vind je tijdens het congres in de online documentenmap. Via een link of via een QR-code zal je naar deze map kunnen gaan.

## Floreal Blankenberge

Koning Albert-I-laan 59  
8370 Blankenberge

- We verwachten je op woensdag 12 maart 2025 tussen 10.00 uur en 10.30 uur.
- Laat bij aankomst je koffer nog even in de auto. Er is gratis parking voorzien aan het congrescentrum.
- Voor deelnemers die met het openbaar vervoer komen, is er bagageruimte voorzien.
- Je kan inchecken vanaf 15.30 uur.



## We gaan voor duurzaam

- We werken zoveel mogelijk paperless.
- We voorzien regelmatig pauzes. Wil je tussentijds toch water drinken, dan is een eigen drinkfles handig.
- Kom je met openbaar vervoer? Het station ligt op 15 min. wandelafstand of je neemt de kusttram richting Knokke.
- We stimuleren carpoolen.

# NIET VERGETEN

- Identiteitskaart en lerarenkaart.
- Oortjes, je smartphone (met QR-scanner) of een tablet.
- Hou zeker je inlogcode van KathOndVla bij de hand.
- Check je bevestigingsmail met je keuzes.
- Check in het programma wat je nodig hebt voor de startactiviteit.
- We voorzien regelmatig pauzes. Wil je tussentijds toch wat drinken, dan is een eigen drinkfles handig.
- Lakens en handdoeken zijn voorzien, deze hoef je niet mee te brengen.



## NIEUW: de Lerarenkaart-app

- Ga naar de Google Play Store (Android) of de App Store (Apple).
- Download de Lerarenkaart-app en installeer op je apparaat.
- Activeer je Lerarenkaart via itsme® of een authenticatiecode.
- Onze app is nog jong en kan nog wat kinderziektes vertonen. Het activeren van je Lerarenkaart lukt soms niet meteen, maar meestal wel na een tweede authenticatiepoging. Bedankt dat je hier even de tijd voor neemt.

**BEDANKT OM SAMEN MET ONS DE  
SPRONG TE WAGEN.**

