

CLIL in codex so

deel IV, titel 1, hoofdstuk 1, afdeling 4

Art. 157/1. In het **voltijds secundair onderwijs** kan de wekelijkse lessentabel, de vakken moderne vreemde talen niet meegerekend, voor **maximaal 20%** worden aangeboden in het Frans, Engels of Duits.

Het aanbod, vermeld in het eerste lid, kan worden georganiseerd op voorwaarde dat:

1° de leerlingen **de mogelijkheid hebben om alle niet-taalvakken in het Nederlands in de school te volgen;**

2° een leerling slechts CLIL kan volgen, indien de betrokken personen er **schriftelijk en expliciet voor kiezen het CLIL-traject gedurende het volledige schooljaar te volgen en na positief advies van de toelatings- klassenraad** dat ten minste is gebaseerd op **voldoende kennis en beheersing door de leerling van de onderwijstaal;**

3° **het aanbod voldoet aan** de door de Vlaamse Regering bepaalde **kwaliteitsstandaard**. De kwaliteitsstandaard omvat enkel voorwaarden op het vlak van:

- a) de competenties en vorming van het personeel dat deze lessen zal geven op het vlak van de CLIL-methodiek in relatie tot het vak zelf;
- b) de vereiste kennis van de doeltaal van de personeelsleden;
- c) tijdige communicatie met ouders en leerlingen met de expliciete keuzemogelijkheid tussen CLIL of niet-CLIL;
- d) de inpassing van dit aanbod in een coherent talenbeleid zowel voor de onderwijstaal als vreemde talen, met formulering van expliciete strategische doelstellingen;
- e) monitoring van de resultaten en de leerwinst van de leerlingen in het vak/onderwerp, in de doeltaal en in het Standaardnederlands;
- f) de te volgen stappen die een school moet ondernemen die een CLIL-project wil organiseren (beginsituatie-analyse, communicatie, doelen formuleren, actieplanopstellen en actieplan operationaliseren);

4° de school kan het aanbod slechts effectief organiseren, **als ze beschikt over personeelsleden** die op het ogen- blik van de organisatie beantwoorden aan de voorwaarden van 3°, a) en b). Daarbij moet ze rekening houden met de rechten van de personeelsleden die vast benoemd zijn of tijdelijk aangesteld zijn voor doorlopende duur in het vak dat ze wil aanbieden, in het Frans, Engels of Duits.

Om het aanbod te organiseren, mag de school een personeelslid dat vast benoemd is voor het vak dat ze in het Frans, Engels of Duits wil aanbieden niet ter beschikking stellen wegens ontstentenis van betrekking voor dat vak.

De school mag ook de opdracht van een tijdelijk personeelslid dat voor doorlopende duur is

aangesteld in het vak dat ze in het Frans, Engels of Duits wil aanbieden voor dat vak, niet verminderen of beëindigen om het aanbod te organiseren. Dit laatste geldt niet als het tijdelijk personeelslid wel voldoet aan de voorwaarden van 3°, a) en b), maar het aanbod weigert om het vak in het Frans, Engels of Duits te geven;

5° de school ervoor zorgt dat **de kennis van de onderwijstaal bij de leerlingen prioritair** blijft en dat het Nederlandstalige karakter van de school behouden blijft;

6° **voorafgaand een plan wordt opgemaakt** dat door de bevoegde dienst van de Vlaamse Gemeenschap is goedgekeurd.

