

Schoolscan

Heidi Le Maire

Sam Binon

Sabrina Govaerts

Schoolscan?

- Waarom een schoolscan?
- Wat is het?
- Wat kunnen jullie er mee doen?





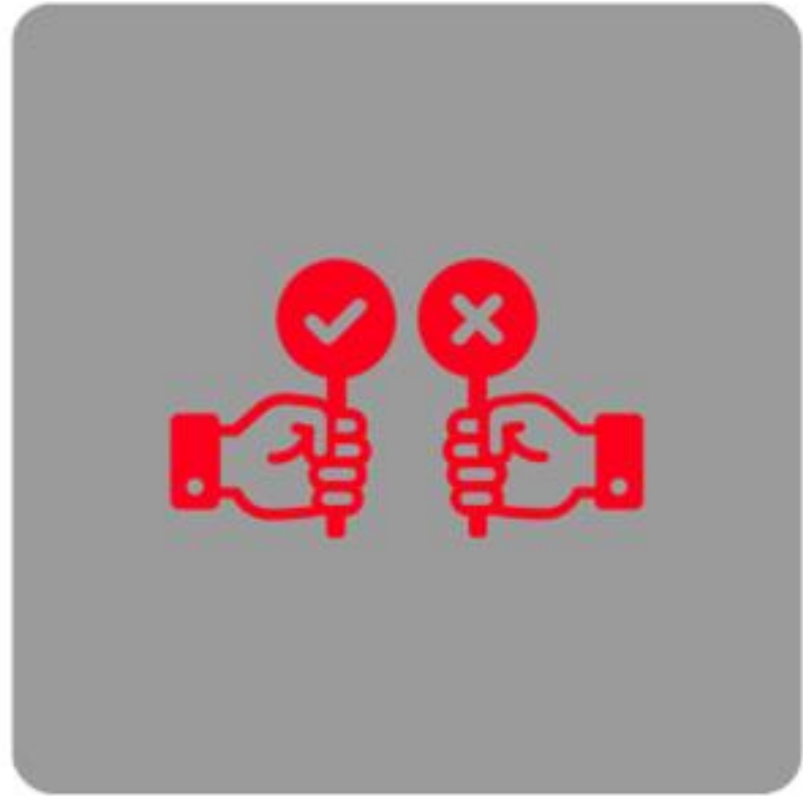
Het OK referentiekader voor onderwijskwaliteit

| |
|-----------------------|
| Rubriek |
| Deelrubriek |
| Kwaliteitsverwachting |

| Resultaten en effecten | | Ontwikkeling stimuleren | | | |
|-------------------------------|---|--|---|------------------|---|
| R1 | De school bereikt de minimaal gewenste output bij een zo groot mogelijke groep van lerenden. | | | | |
| R2 | De school streeft naar welbevinden en betrokkenheid bij alle lerenden en het schoolteam en naar tevredenheid bij ouders en bij andere relevante partners. | D1 | Het schoolteam realiseert doelgericht een brede en harmonische vorming die betekenisvol is. | B1 | Het schoolteam geeft de begeleiding vorm vanuit een gedragen visie en systematiek en volgt de effecten van de begeleiding op. |
| R3 | De school streeft bij elke lerende naar zoveel mogelijk leerwinst. | D2 | Het schoolteam hanteert doelen die sporen met het gevalideerd doelkader en zorgt voor samenhang tussen de doelen. | B2 | Het schoolteam biedt begeleiding zowel op het vlak van leren en studeren, onderwijsloopbaan, psychisch en sociaal functioneren als preventieve gezondheidszorg. |
| R4 | De school stimuleert de studievoortgang van elke lerende. | D3 | Het schoolteam hanteert uitdagende en haalbare doelen. | B3 | Het schoolteam biedt elke lerende een passende begeleiding met het oog op gelijkijle onderwijskansen. |
| R5 | De school waarborgt de toegang tot onderwijs voor elke lerende. | D4 | Het schoolteam expliciteert de doelen en de beoordelingscriteria. | B4 | Het schoolteam geeft de begeleiding vorm samen met de lerende, de ouders/thuisomgeving en andere relevante partners. |
| R6 | De school streeft naar effecten op langere termijn bij alle lerenden. | Vormgeving onderwijsleerproces en leef- en leeromgeving | | Opvolging | |
| Kwaliteitsontwikkeling | | V1 | Het schoolteam en de lerenden creëren samen een positief en stimulerend school- en klimaat. | O1 | Het schoolteam geeft de lerenden adequate feedback met het oog op de voortgang in het leer- en ontwikkelingsproces. |
| K1 | De school ontwikkelt haar kwaliteit vanuit een gedragen visie die vertaald is in de onderwijsleerpraktijk. | V2 | Het schoolteam en de lerenden gaan positief om met diversiteit. | O2 | Het schoolteam evalueert op een brede en onderbouwde wijze het onderwijsleerproces en het behalen van de doelen. |
| K2 | De school evalueert haar werking cyclisch, systematisch en betrouwbaar vanuit de resultaten en effecten bij de lerenden. | V3 | De leef- en leeromgeving en de onderwijsorganisatie ondersteunen het bereiken van de doelen. | O3 | Het schoolteam stuurt het onderwijsleerproces bij op basis van de feedback- en evaluatiegegevens. |
| K3 | De school borgt en ontwikkelt de kwaliteit van de onderwijsleerpraktijk. | V4 | Het schoolteam biedt een passend, actief en samenhangend onderwijsaanbod aan. | O4 | Het schoolteam beslist en rapporteert onderbouwd over het behalen van de doelen bij de lerende. |
| | | Onderwijskundig beleid | | | |
| BL1 | De school ontwikkelt en voert een gedragen, geïntegreerd en samenhangend beleid rekening houdend met haar (pedagogisch) project. | BL7 | | | |
| BL2 | De school geeft haar organisatie vorm op het vlak van cultuur en structuur. | BL8 | | | |
| BL3 | De school werkt participatief en responsief. | BL9 | | | |
| BL4 | In de school heerst een innovatieve en lerende organisatiecultuur. | BL10 | | | |
| BL5 | De school bouwt samenwerkingsverbanden uit die het leren en onderwijzen ten goede komen. | BL11 | | | |
| BL6 | De school communiceert transparant over haar werking met alle betrokkenen. | BL12 | | | |
| | | Personeels- en professionaliseringsbeleid | | | |
| | | Financieel en materieel beleid | | | |
| | | Fysieke en mentale veiligheid van de leef-, leer- en werkomgeving | | | |

Stellingen

In hoeverre passen
volgende stellingen
bij jouw
schoolteam?



Stelling 1

- Alle collega's in je school kunnen bondig uitleggen wat duaal leren is.

Stelling 2

- De collega's in mijn school zien het zitten om in een duale richting les te geven.

Stelling 3

- Ouders en leerlingen zijn goed geïnformeerd over duaal leren.

Stelling 4

- In mijn school zijn de leerkrachten enthousiast over onderwijsvernieuwing.

Op verkenning

<https://scanjeschoolvoorduaal.be/>



Vragen

Zoek zo snel mogelijk het antwoord op volgende vragen



Vraag 1

- Welke fase telt het meeste aandachtspunten om bij stil te staan?

Vraag 2

- Welke fase wil je meteen beginnen lezen?
Welke spreekt je het meeste aan?

Vraag 3

- Wat is het doel van fase 3?

Vraag 4

- Geef 'weerstand' in bij de zoekfunctie.
Welke vraag spreekt je het meest aan?

Vraag 5

- Ga naar fase 1, vraag 10

Wat is de vraag?

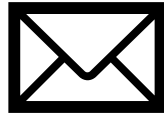
Zoek het woord 'hub'; hoeveel hubs zijn er?

Vraag 6

- Wat is het verschil tussen vraag 1 en 2 bij fase 5?
 - Welke drempel, belemmering hiermee kan worden aangepakt, weggewerkt?

Over de schoolscan: vragen aan jullie





luc.lens@campusmax.be
sabrina.govaerts@ap.be
heidi.lemaire@ap.be
sam.binon@ap.be