

7de leerjaar Bosbouwer

De studierichting 7de leerjaar Bosbouwer

1. De studierichting in de matrix

Graad	7de leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na OK3
Finaliteit	A-finaliteit
Studiedomein	Land- en tuinbouw
Duurtijd	2 semesters o.v.
Samenstelling	BK Bosbouwer

2. Korte beschrijving van de studierichting

Het 7de leerjaar Bosbouwer is een studierichting gericht op instroom op de arbeidsmarkt. De leerlingen voeren bosbouw- en exploitatiewerkzaamheden uit en begeleiden deze om bossen te laten ontwikkelen, in stand te houden en te exploiteren volgens de beheerdoelstellingen.

3. Leerlingenprofiel

Leerlingen Bosbouwer leren graag in concrete contexten eigen aan het studiedomein en de studierichting. Ze verdiepen en overstijgen de praktische zijde van de studierichting door meer theoretische inzichten en concepten te verwerven. Zij zijn in staat om effectieve handelingen te stellen om concrete uitdagingen aan te pakken. Fijn-motorische vaardigheden helpen leerlingen om tot realisaties in de praktijk te komen. Ze verdiepen zich in de wereld van bosbouw met speciale aandacht om bossen te laten ontwikkelen, in stand te houden en te exploiteren volgens de beheerdoelstellingen. Ze zetten ruimtelijk inzicht en technische vaardigheden in bij het oplossen van problemen.

4. Specifiek voor de studierichting

- Bosbouwwerkzaamheden uitvoeren om bossen te laten ontwikkelen, in stand te houden en te exploiteren volgens de beheerdoelstellingen
- Kettingzaaggebruik
- Plannen en organiseren van werkzaamheden en verplaatsingen
- Controleren, reinigen en basisonderhoud uitvoeren van machines en materieel
- Voorraadbeheer en werkadministratie uitvoeren

5. De minimummodellesentabel

Het richtings specifieke leerplan richt zich op 22 lessen.

6. Infrastructuur

- Courante bosbouwmachines of materieel
- Perceel voor aanplant en beheer van bomen en planten
- Machines, gereedschappen, materiaal en uitrusting, eigendom van de school of ter beschikking op (praktijk)bedrijven

7. Regelgeving specifiek voor de studierichting

-