



VERDIEPENDE LEERPLANSSESSIE
MODEREREALISATIE EN
TEXTIELVERZORGING

Agenda:

Werken aan de vertaling van de leerplandoelen naar lesdoelen vanuit een modeproject

Linken leggen naar evaluatiemogelijkheden vanuit de lesdoelen

Uitwisselen van ideeën wat betreft de schooleigen aanpak

Aan de slag met het leerplan

Vertrek vanuit een concept of thema

Kies zinvolle werkstukken of opdrachten in functie van de leerplandoelen en de leerlijn

Maak de koppeling tussen de opdracht en de leerplandoelen

Werk een stappenplan uit

Maak een koppeling tussen de leerplandoelen en de evaluatie

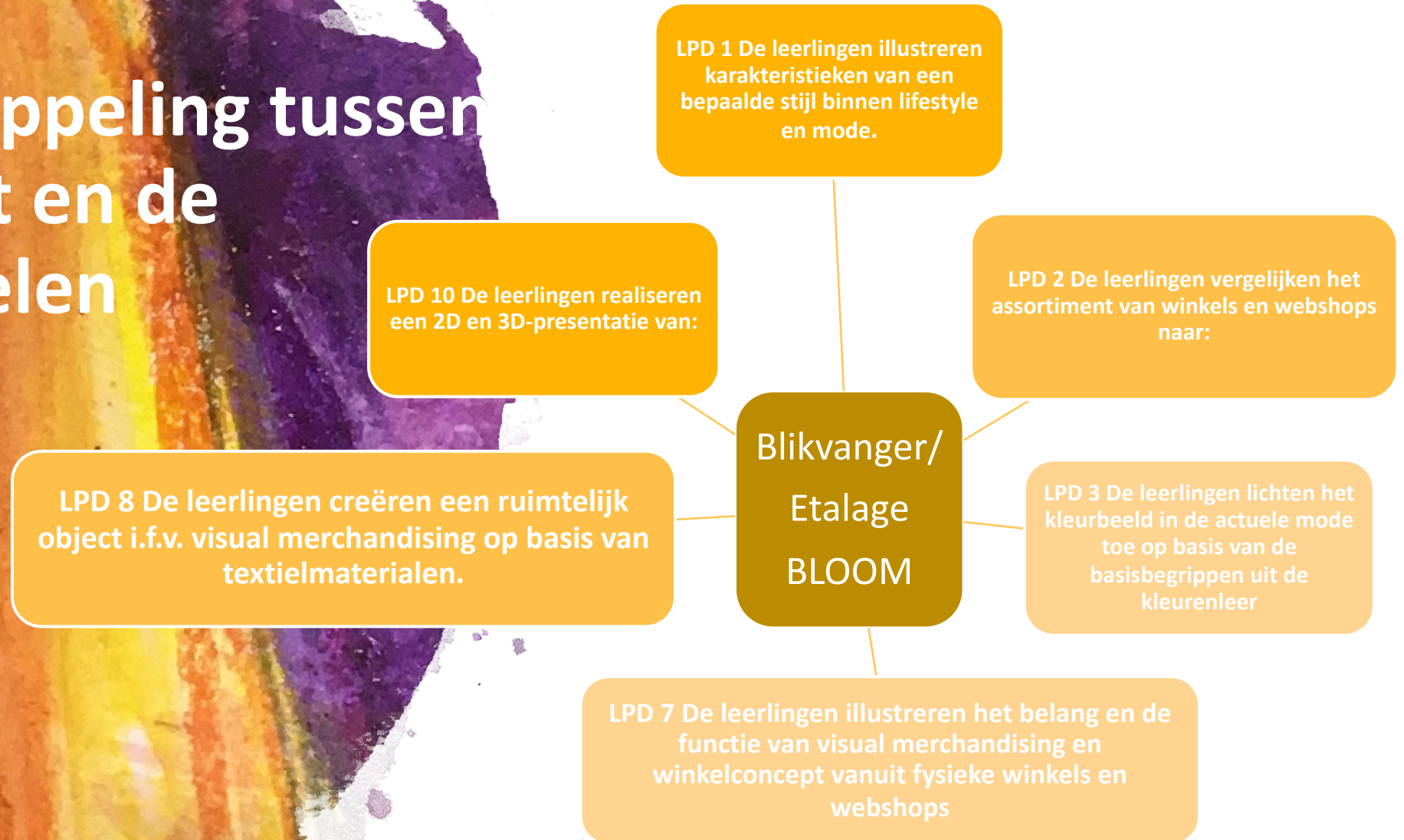
Zet de leerplandoelen om naar lesdoelen en bepaal de kwaliteitsnormen en toleranties

Vertrek vanuit een concept of thema



Kies zinvolle CPL werkstukken of opdrachten in functie van de leerplandoelen en de leerlijn

Maak de koppeling tussen de opdracht en de leerplandoelen



Kies zinvolle Mode werkstukken of opdrachten in functie van de leerplandoelen en de leerlijn

Maak de koppeling tussen de opdracht en de leerplandoelen

LPD 12 De leerlingen bepalen een correct maatnummer a.d.h.v. opgemeten lichaamsmaten.

LPD 17 De leerlingen voeren afwerkingstechnieken uit volgens een stappenplan en technische fiche.

LPD 13 De leerlingen realiseren een eenvoudig snijpatroon

LPD 16 De leerlingen stellen de naaimachine in voor een correcte steekvorming in functie van garen en stof.

Rok
BLOOM

LPD 14 De leerlingen snijden, stikken, strijken en wassen katoen, linnen en wollen stoffen en aanverwante gemengde weefsels met aandacht voor de belangrijkste kenmerken, mogelijkheden en beperkingen.

LPD 15 De leerlingen richten hun werkpost veilig, ergonomisch en efficiënt in.

Werk een stappenplan uit voor CPL Blikvanger / Etalage thema: 'BLOOM'

Inspiratiebron:

Nicole Driessens en Ivo van den Baar van atelier Wandschappen maken vilten planten en vazen (interieurontwerpen), zij maken een soort combinatie van planten en interieurobjecten.



<http://www.wandschappen.nl/design/>

<https://vimeo.com/13207721>



Werk een stappenplan uit voor CPL in relatie tot modeopdracht rok thema: 'BLOOM'



<https://www.modefabriek.nl/nl/nieuws/herfstwinter-2021-22-de-trends-in-grote-lijnen>

<https://fashionunited.be/tags/fw21>

Werk een stappenplan uit voor mode opdracht rok thema: 'BLOOM'



Schikje silt
Mod. 111
LUMVA
PASPE3

6

3. Bij eindpunt neep 2 cm doorstikken naast het werkstuk.
2. Aanhechten.
1. Licht gebogen stikrichting volgens patroon.

Nr.: **Kwaliteitseisen:**

Schaal	Rokneep	Klas:	Datum:
diversen		Naam:	versie: 20110823
Werkinstructie		1/4	Ident.nr.: 050

Maak een koppeling tussen de leerplandoelen en de evaluatie

LPD 8 De leerlingen creëren een ruimtelijk object i.f.v. visual merchandising op basis van textielmaterialen.

4 Expert	3 Gevorderd	2 In ontwikkeling	1 Beginnend
<p>Je kan zeer vlot een ruimtelijk object uitwerken met textiel materialen.</p> <p>Je hebt op een zeer originele manier gewerkt, waarbij je heel bewust gekozen hebt voor een persoonlijke vorm, stijl en combinatie van materiaal. Je hebt niet gekopieerd of nageemaakt.</p> <p>Het ruimtelijk object past perfect binnen het thema, de doelgroep of de totaliteit van de etalage/presentatie.</p>	<p>Je kan een ruimtelijk object met textiel materialen uitwerken.</p> <p>Je hebt gebruik gemaakt van een eigen vorm of stijl en wanneer je geïnspireerd was door het werk van anderen gaf je daar een eigen invulling aan.</p> <p>Het ruimtelijk object past binnen het thema, de doelgroep of de totaliteit van de etalage/presentatie.</p>	<p>Je hebt moeite om een ruimtelijk object met textiel materialen uit te werken.</p> <p>Je durft nog te weinig kiezen voor een originele en persoonlijke vorm of stijl.</p> <p>Het ruimtelijk object past nog niet volledig binnen het thema, de doelgroep of de totaliteit van de etalage/presentatie.</p>	<p>Je kan amper een ruimtelijk object met textiel materialen uitwerken.</p> <p>Er is nergens een originele vorm of stijl terug te vinden. Je hebt je ook erg laten sturen door de mening of het werk van anderen of van wat de leerkracht heeft gezegd.</p> <p>Het ruimtelijk object past nog niet binnen het thema, de doelgroep of de totaliteit van de etalage/presentatie.</p>

LPD 14 De leerlingen snijden, stikken, strijken en wassen katoen, linnen en wollen stoffen en aanverwante gemengde weefsels met aandacht voor de belangrijkste kenmerken, mogelijkheden en beperkingen.

4 Expert	3 Gevorderd	2 In ontwikkeling	1 Beginnend
<p>Je kan probleemloos en vlot ... zelfstandig en correct (uit)werken volgens de vooropgestelde kwaliteitseisen/criteria bv:</p> <ul style="list-style-type: none"> - recht knippen, naadwaarde respecteren - correct stikken op 1mm, 2mm, 3mm ... juist hechten, rechte hoeken ... - strijken op de juiste temperatuur, geen valse plooien ... - wassen op de juiste temperatuur, labels correct interpreteren ... - onderzoekende houding, aandacht hebben voor ... 	<p>Je kan ... correct (uit)werken volgens de vooropgestelde kwaliteitseisen/criteria bv:</p> <ul style="list-style-type: none"> - recht knippen, naadwaarde respecteren - correct stikken op 1mm, 2mm, 3mm ... juist hechten, rechte hoeken ... - strijken op de juiste temperatuur, geen valse plooien ... - wassen op de juiste temperatuur, labels correct interpreteren ... - onderzoekende houding, aandacht hebben voor ... 	<p>Je hebt nog moeite om zonder hulp en ondersteuning ... correct (uit) te werken volgens de vooropgestelde kwaliteitseisen/criteria bv:</p> <ul style="list-style-type: none"> - recht knippen, naadwaarde respecteren - correct stikken op 1mm, 2mm, 3mm ... juist hechten, rechte hoeken ... - strijken op de juiste temperatuur, geen valse plooien ... - wassen op de juiste temperatuur, labels correct interpreteren ... - onderzoekende houding, aandacht hebben voor ... 	<p>Zelfs met hulp en ondersteuning kan je amper ... correct (uit) werken volgens de vooropgestelde kwaliteitseisen/criteria bv:</p> <ul style="list-style-type: none"> - recht knippen, naadwaarde respecteren - correct stikken op 1mm, 2mm, 3mm ... juist hechten, rechte hoeken ... - strijken op de juiste temperatuur, geen valse plooien ... - wassen op de juiste temperatuur, labels correct interpreteren ...

Zet de leerplandoelen om naar lesdoelen en bepaal de kwaliteitsnormen en toleranties

EVALUATIE MODE WERKSTUK ROK THEAM'BLOOM'

Evaluatiecriteria

4 Expert Ruim voldoende	Je overstijgt de doelstelling. Je behaalt een zeer goed resultaat. Je kan volledig zelfstandig werken. Je zet je gemotiveerd en doelgericht in tijdens je werkproces.
3 Gevorderd Voldoende	Je bereikt de doelstelling. Je behaalt een goed resultaat. Je kan meestal zelfstandig werken. Je kan na een demonstratie aan de slag
2 In ontwikkeling Matig	Je bereikt de doelstelling nog niet volledig. Je behaalt een zwak resultaat / het resultaat is niet volledig afgewerkt. Je kan nog niet volledig zelfstandig werken. Je hebt nog veel begeleiding nodig.
1 Beginnend Onvoldoende	Je bereikt de doelstelling niet Je behaalt een slecht resultaat / de onderdelen zijn fout of niet uitgewerkt. Je kan nauwelijks zelfstandig werken. Je inzet is minimaal of nihil, je bent niet streng (kritisch) genoeg voor eigen werk.

LPD 12 De leerlingen bepalen een correct maatnummer a.d.h.v. opgemeten lichaamsmaten.

- Je kan de maten correct opnemen van de belangrijkste lichaamsmaten.
- Je kan aan de hand van de opgemeten maten een correct maatnummer bepalen op de matentabel.

Commentaar leerkracht:

.....
.....

Commentaar leerling:

.....
.....

4	3	2	1

LPD 16 De leerlingen stellen de naaimachine in voor een correcte steekvorming in functie van garen en stof.

- Je kan de machine zelfstandig bedraden.
- Je kan de steek controleren en beoordelen op het materiaal voor je werkstuk.
- Je kan de juiste machinenaald en persvoet kiezen en gebruiken.

Commentaar leerkracht:

.....

.....

Commentaar leerling:

.....

.....

4	3	2	1

LPD 13 De leerlingen realiseren een eenvoudig snijpatroon.

- Je tekent de correcte naadwaarde en zoomlengte.
- De naadbreedte en zoomlengte zijn nauwkeurig getekend.

Commentaar leerkracht:

.....

.....

Commentaar leerling:

.....

.....

4	3	2	1

LPD 15 De leerlingen richten hun werkpost veilig, ergonomisch en efficiënt in.

- Je werkplaats aan de machines is veilig en ordelijk.
- Je hebt een correcte houding aan de machines.
- Je hebt alle nodige materiaal klaarliggen aan de machine (spelden, kleine schaar, tornmesje ...)

Commentaar leerkracht:

.....

.....

Commentaar leerling:

.....

.....

4	3	2	1

LPD 14 De leerlingen snijden, stikken, strijken en wassen katoen, linnen en wollen stoffen en aanverwante gemengde weefsels met aandacht voor de belangrijkste kenmerken, mogelijkheden en beperkingen.

- Je hebt het patroon correct op de stof gelegd.
- Je hebt de patroon delen nauwkeurig geknipt en de naadwaarde gerespecteerd.

Commentaar leerkracht:

.....

.....

Commentaar leerling:

.....

.....

4	3	2	1

Uitwisselen van ideeën



VEEL SUCCES!