

Oh kom je eens kijken? Leraren bezoeken en begeisteren elkaars lespraktijk

1 Wat en wie?

In *Oh kom je eens kijken* ontdek je in twee andere scholen hoe leerlingen leren. Dit doe je door middel van lesobservaties en gesprekken met de collega's van de ontvangende school. Je gaat in dialoog over de vaststellingen en formuleert suggesties.

Andersom komen ook personeelsleden van die twee andere scholen een dag bij jou op bezoek.

De focus van het proces ligt op volgende drie vragen:

- Wat leert de leerling?
- Wat doet de leerkracht hiervoor tijdens de les?
- Wat doet de school om dit te faciliteren?

2 Hoe?

We starten met een intake per school en een online introductiemoment voor alle deelnemers.

Daarna volgen drie bezoekdagen:

	Bezoekers uit school A	Bezoekers uit school B	Bezoekers uit school C
Dag 1: bezoek aan school C	3 leraren 1 directeur/coördinator	3 leraren 1 directeur/coördinator	
Dag 2: bezoek aan school B	3 leraren 1 directeur/coördinator		3 leraren 1 directeur/coördinator
Dag 3: bezoek aan school A		3 leraren 1 directeur/coördinator	3 leraren 1 directeur/coördinator

De standaard van een bezoekdag ziet er zo uit (maar kan flexibel ingevuld worden):

1° lesuur	Introductie, praktische afspraken, ...
2° -4° lesuur	De zes leraren voeren drie lesobservaties uit. Zij blijven de volledige les aanwezig. De twee directies/coördinatoren voeren twee lesobservaties uit. Zij blijven de volledige les aanwezig. Het vierde lesuur hebben zij een gesprek met het schoolbeleid.
12u00 - 12u45	Middaglunch op school
12u45 - 13u30	Bijeenbrengen eerste data: wat is ons opgevallen? Kort afstemmen ter voorbereiding op de gesprekken met de collega's van de ontvangende school.
5° lesuur	Gesprekken met de geobserveerde leraren in vier groepen
6° lesuur tot 17u	Analyse, synthese, rapportering. We ronden de dag af met een afgewerkt rapport waarin elke bezoeker zich kan vinden (consensus).

3 Een verslag per school als concrete output

Wanneer jouw school bezoekers ontvangt, krijg je aan het eind een beknopte verslag met daarin

- Een beschrijvend **antwoord** op de drie vragen uit de focus:
 - Wat leert de leerling? (*Hoe weet ik dat, concreet gedrag?*)
 - Wat doet de leerkracht hiervoor tijdens de les? (*Hoe weet ik dat, concreet gedrag?*)
 - Wat doet de school om dit te faciliteren? (*Hoe weet ik dat, concrete acties?*)
- Een reeks **pluimen en aanbevelingen**
- **Ideeën** en suggesties die de bezoekende deelnemers waardevol vinden voor de eigen werking.

4 Ons engagement als begeleiders

Eén à twee trajectbegeleiders (= pedagogische begeleiders) faciliteren de hele bezoeksacyclus van 'Oh Kom er eens kijken'.

- We voeren met jou een vrijblijvend intakegesprek om te kijken of dit model iets voor jouw school is, en om te kijken welke aanpassingen je graag zou zien aan ons voorstel - we zijn flexibel!
- We bieden een introductie aan voor alle deelnemende leraren en directies/Coördinatoren
- We ondersteunen het proces tijdens de schoolbezoeken
- We faciliteren bij de analyse, de conclusies en de rapportering
- Als je dat wenst, kunnen we ook nadien een rol opnemen in de voorstelling van bevindingen aan schoolteams.
- Als er groeikansen aan het licht komen, kunnen we uiteraard ook een verdere begeleiding hierbij voorzien.

5 Jullie engagement als deelnemende school

Om voor elk van de drie deelnemende scholen een interessante leerkans te bieden, is het belangrijk dat

- Je je school openstelt en 22 lesuren laat observeren door collega's uit andere scholen
- Leraren een lesuur vrijmaakt om in gesprek te gaan met de bezoekers
- Een lokaal ter beschikking stelt waarin de bezoekers kunnen overleggen
- Je twee dagen vier personeelsleden (drie leraren en 1 directeur/coördinator) kan afvaardigen voor bezoeken aan andere scholen. Je kan zelf kiezen of je twee maal dezelfde collega's uitstuurt, of liever op de twee dagen voor andere collega's kiest.
- Deze 'bezoekende personeelsleden' zich engageren
 - Om het online introductiemoment bij te wonen.
 - Om met een open en kritisch-constructieve houding een hele dag mee te werken aan een analyse van de school die je ontvangt. Deze dag eindigt pas wanneer het verslag van de betreffende school klaar is: we proberen om 17u af te ronden, maar we vragen enige flexibiliteit hierbij.

Verdere vragen over 'Oh Kom je eens kijken'? Neem contact op met
Geert.Breine@katholiekonderwijs.vlaanderen
Kristine.impens@katholiekonderwijs.vlaanderen
Maarten.penninckx@katholiekonderwijs.vlaanderen

