

# Schoolbesturen in het leerplichtonderwijs (2019)



Willem Cabooter (Rekenhof)



# Audit Schoolbesturen: vooraf

- **De Vlaamse overheid voert een eerder terughoudend beleid ten opzichte van de schoolbesturen. Niettemin kan zij met de onderstaande aanbevelingen de onderwijskwaliteit bevorderen, zonder te raken aan de vrijheid van onderwijs.**
  - **Minister: i.h.k.v. vrijheid van onderwijs is hier een belangrijke taak weggelegd voor koepels en GO!**
  - **Stimulerend en ondersteunend beleid zeker mogelijk**
  - **Principes van goed bestuur: accountability**



## Audit Schoolbesturen: aanbevelingen 1 en 2

- **Schoolbesturen oproepen aandacht te hebben voor voldoende diversiteit inzake ervaring en competenties bij hun samenstelling en te ondersteunen om hun competenties in alle beleidsdomeinen te versterken.**
  - **Minister: ondersteuning via informatie en vorming**
  - **Expertise onontbeerlijk: 11% geen onderwijservaring; tekorten in GOK-beleid (31%), pedagogisch beleid (21%), participatiebeleid (19%), kwaliteitsbeleid (18%), personeelsbeleid (13%)**
  - **Conclusie: aanbevelingen niet uitgevoerd**



## **Audit Schoolbesturen: aanbeveling 3**

- **Schoolbesturen sensibiliseren om blijvend aandacht te hebben voor de samenwerking met de directeur en die samenwerking regelmatig te evalueren, in het bijzonder bij grote besturen, vanwege het belang ervan voor de onderwijskwaliteit.**
  - **Minister: aandacht is terecht**
  - **Positief verband tussen samenwerking bestuur-directeur en verschillende kwaliteitsindicatoren. Samenwerking neemt af in grote besturen.**
  - **Conclusie: aanbeveling is niet uitgevoerd.**



## Audit Schoolbesturen: aanbeveling 4

- **Schoolbesturen motiveren om een actieve rol op te nemen in bepaalde beleidsdomeinen, in het bijzonder het kwaliteitsbeleid, onder andere door zich te informeren over de prestaties van hun scholen en stimulerende maatregelen te nemen die de kwaliteit verbeteren.**
  - Minister: doorlichtingen, pbd's, Vlaamse toetsen
  - Bestuur als eindverantwoordelijke onderwijskwaliteit; 55% vd directeurs zien bestuur als louter bekrachtigend voor het kwaliteitsbeleid
  - Gaan besturen met data aan de slag?
  - Conclusie: aanbeveling is niet uitgevoerd.



# Audit Schoolbesturen: aanbeveling 5

- **Schoolbesturen stimuleren om bij hun beleidsvoering de autonomie en werkbelasting van de schooldirecteur in rekening te nemen.**
  - Minister: aantal maatregelen ter versterking van directeur
  - Initiatieven zijn waardevol, maar richten zich sterk op directeur
  - 6 van de 8 onderzochte beleidsdomeinen zijn minder dan een derde van de besturen beleidsbepalend + verschil in perceptie bestuur-directeur
  - Stimuleren van schoolbesturen om zelf de samenwerking met hun directeur te bekijken en verbeteren, rekening houdende met profiel directeur (competenties, welbevinden, autonomie)
  - Conclusie: aanbeveling is niet uitgevoerd.



## **Audit Schoolbesturen: aanbeveling 6**

- **Om haar onderwijsbeleid verder te onderbouwen, dient de Vlaamse overheid de rol van schoolbesturen te valoriseren door verder onderzoek te doen naar de beleidsvoering van de besturen en de samenwerking met de directeur.**
  - **Minister: proeftuinen i.h.k.v. lerarentekort**
  - **Audit geeft op sommige punten geen sluitende vaststellingen m.b.t. relatie bestuur-onderwijskwaliteit, maar wel een aantal sterke indicaties. Verder onderzoek kan nuttig zijn.**
  - **Conclusie: aanbeveling niet uitgevoerd.**



## **Audit Schoolbesturen: besluit**

- **Overheid heeft weinig dwingende of sensibiliserende, ondersteunende maatregelen genomen t.a.v. de werking en samenstelling van de schoolbesturen. Er is dan ook geen werk gemaakt van het toepassen van de principes van goed bestuur binnen de schoolbesturen.**