

Tessa Roseboom (1973 -)



Bron <https://www.uva.nl/>

- Nederlander
- Hoogleraar vroege ontwikkeling en gezondheid
- Bioloog

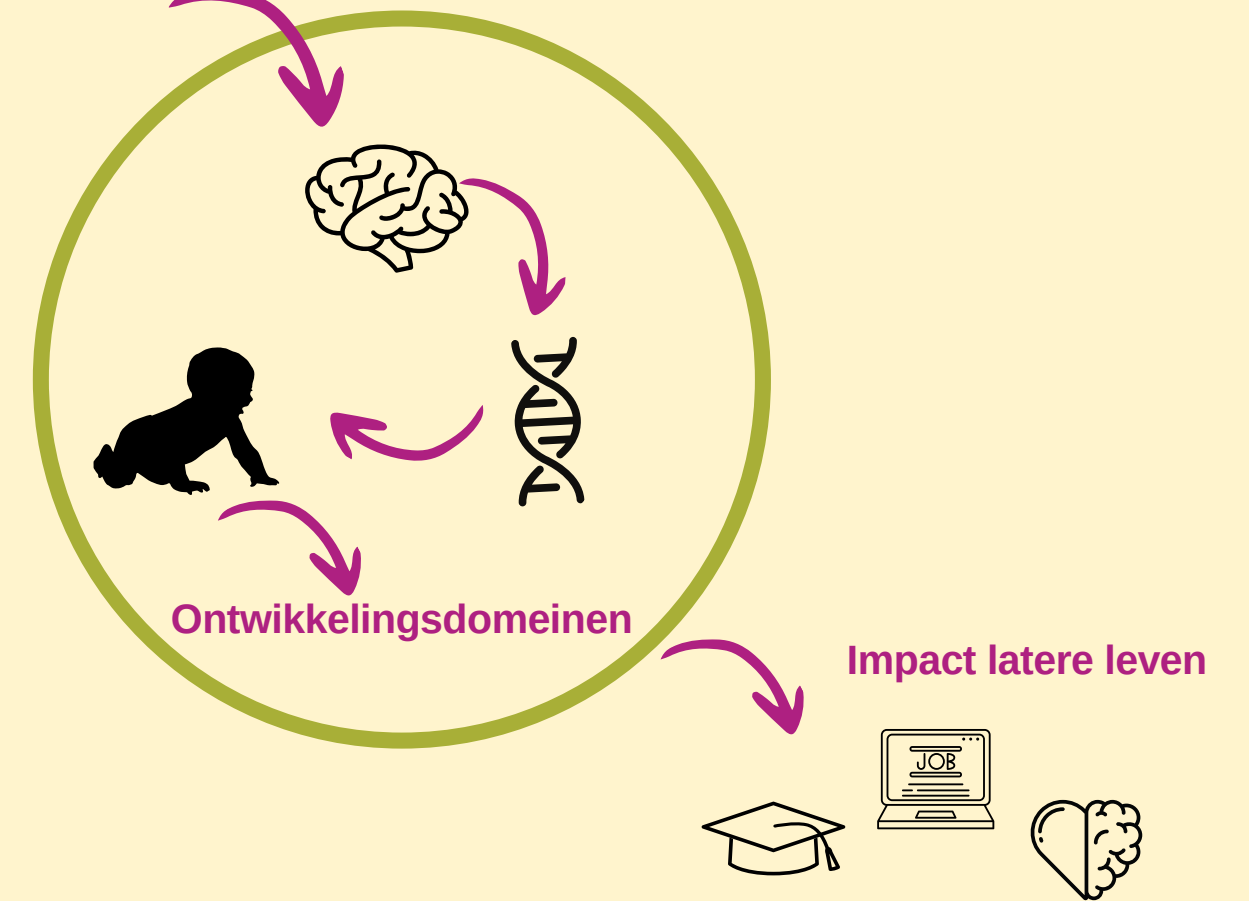
Onderzoek

Getiteld 'De eerste 1000 dagen'

- Onderzoek naar de impact van de omgeving op de latere ontwikkeling en gezondheid
- Ze concludeerde dat de **eerste 1000 dagen een kritische periode zijn voor de ontwikkeling** van het brein, het immuunsysteem, de stofwisseling en het gedrag en dat omgevingsfactoren hierbij een belangrijke rol spelen.
- Ze concludeerde dat **omgevingsfactoren de genetische aanleg van een individu kunnen versterken of verzwakken** en zo een rol spelen in de kans op ziekte of gezondheid in het latere leven.
Ze beklemtoont zo de rol van **epigenetica** in de gezondheid; veranderingen in genexpressie die niet worden veroorzaakt door veranderingen in het DNA zelf, maar beïnvloed worden door externe factoren.
- **Bronnen**
De eerste 1000 dagen (Tessa Roseboom)
ChatGPT

Visualisatie impact van de eerste 1000 dagen

Omgevingsfactoren
(voeding, hechting, leefmilieu, ...)



Conclusie:

Ze beklemtoont met haar onderzoek het **belang van een goede start in het leven** (en beschouwt hierbij de periode bevruchting-eerste 2 levensjaren, als kritieke periode) voor de latere ontwikkeling en gezondheid.

Koppeling met de kinderopvang

Roseboom benadrukt de rol van **omgevingsfactoren** in de ontwikkeling in de vroege kindertijd. Ze formuleerde op basis van onderzoeksconclusies heel wat tips voor ouders die veralgemeend kunnen worden naar elke opvoeder/begeleider van het jonge kind.

- Zo is een **gezonde levensstijl** belangrijk, zowel door de opvoeder die op die manier een gezond leefmilieu installeert, als door het kind. Roseboom heeft het onder andere over de aandacht voor gezonde voeding en de impact van beweging op de ontwikkeling.
- Werken aan een veilige **gehechtheid** is de basis voor de sociale en emotionele ontwikkeling.
- Voorzie een **stimulerende omgeving**, die aanleunt bij de behoeften, talenten, interesses van het kind. Het helpt om nieuwe vaardigheden te leren en zelfvertrouwen te krijgen.
- Zorg voor een **groene omgeving** voor het kind. Contact met de natuur heeft een positieve invloed op ontwikkeling van het kind.
- ...

Enkele koppelingen met pedagogisch handelen en kwaliteitsvol handelen

Roseboom benadrukte de impact van het leefmilieu op de ontwikkeling van kinderen. Zo is stress nefast. Het ontwikkelen van gezondheidsvaardigheden in functie van het mentale welzijn als professional is hierbij belangrijk (LPD 12+).

Als kinderbegeleider begeleid je ook eetmomenten, waarbij je dit moment niet alleen pedagogisch begeleidt, maar er ook kansen zijn om te beslissen over de kindvoeding (LPD28). Voeding wordt in het onderzoek van Roseboom erkend als een belangrijke factor in de ontwikkeling van het kind.

Roseboom concludeerde dat gehechtheid belangrijk is voor de ontwikkeling op verschillende ontwikkelingsdomeinen. Het is dus belangrijk om als kindbegeleider aandacht te hebben voor de aankomst- en afhaalmomenten en het wennen van kinderen (LPD 29) en hierbij ook positief-responsief te reageren op het kind (LPD 5). Algemeen gaat het dus over een begeleidingsrelatie waarbij welbevinden en betrokkenheid belangrijk is (LPD 21).

De aandachtspunten in het onderzoek van Roseboom beklemtonen het belang van een professionele pedagogische begeleidingsaanpak waarbij er aandacht is voor een stimulerende speel- en leeromgeving (LPD 21).

Een stimulerende omgeving voor elk kind (LPD 22) ontdek je door het kind te observeren (LPD 3) en door in interactie te gaan met de ouders (LPD 30).

Een stimulerende omgeving stimuleert kinderen in hun ontwikkeling en spreekt hun talenten aan (LPD 22), biedt een aanbod aan activiteiten (LPD 25) en ondersteunt kinderen in de activiteiten (LPD 24).