

Basiscompetenties veiligheidsberoepen						
LPD 1	De leerlingen handelen veilig voor zichzelf en anderen.	LPD 6	De leerlingen observeren en rapporteren doelgericht feiten en gedrag van individuen en groepen.			
LPD 2	De leerlingen dragen bij aan de kwaliteit en cultuur van de organisatie en handelen volgens de visie, afspraken en procedures.	LPD 7	De leerlingen werken samen in team.			
LPD 3	De leerlingen handelen ergonomisch en hygiënisch vanuit een focus op gezondheidsbevordering.	LPD 8	De leerlingen werken deontologisch correct in beroepsgerichte situaties, met oog voor privacy en discretie.			
LPD 4	De leerlingen handelen economisch en duurzaam.	LPD 9	De leerlingen reflecteren over een concrete situatie, over het eigen handelen en het effect ervan op anderen.			
LPD 5	De leerlingen hanteren een methodische aanpak bij een opdracht: voorbereiden, plannen, uitvoeren en evalueren.	LPD 10+	De leerlingen exploreren de werkcontext, verschillende job- en opleidingsmogelijkheden, selectieproeven en toelatingsvoorwaarden in de veiligheidssectoren.			
Onderzoekskompetentie						
LPD 50	De leerlingen doorlopen een onderzoeksproces in samenhang met specifieke inhoud van dit leerplan.					
Preventie en veiligheid						
LPD 29	De leerlingen lichten de kernbegrippen m.b.t. veiligheid en preventie toe.					
LPD 30	De leerlingen lichten maatregelen toe ter bevordering van het welzijn op de werkvloer in de context van veiligheidsberoepen.					
LPD 31	De leerlingen voorkomen onveilige situaties binnen een gesimuleerde context.					
Recht		Communicatie en gedrag		Bewaking		
LPD 11	De leerlingen lichten bronnen en indeling van het recht toe.	LPD 20	De leerlingen hanteren communicatieve vaardigheden in beroepsgerichte contexten met aandacht voor perspectiefname.		LPD 32	De leerlingen lichten de algemene organisatie, structuur en cultuur van de private veiligheidssector toe.
LPD 12	De leerlingen lichten de structuur van België als een Federale staat toe: principe van de scheiding der machten en rol van de belangrijkste actoren; belangrijkste bestuursniveaus en hun bevoegdheden.	LPD 21	De leerlingen lichten sociale beïnvloeding en invloed van groepsprocessen op het sociale gedrag van individuen en groepen toe		LPD 33	De leerlingen hanteren technieken, methoden en procedures voor informeren, observeren, inschatten van risico's, communiceren en rapporteren eigen aan de bewakingssector.
LPD 13	De leerlingen lichten de dynamiek van de rechtsstaat toe, die is gebaseerd op grondrechten en wederkerigheid.	LPD 22	De leerlingen hanteren technieken om gepast te reageren bij angst, conflict en agressie.		LPD 34	De leerlingen begeleiden publieksstromen in een gesimuleerde context.
LPD 14	De leerlingen analyseren aspecten van specifieke regelgeving met een impact op de uitoefening van veiligheidsberoepen.	Samenleving		LPD 35	De leerlingen treden op bij incidenten en crisissituaties in een gesimuleerde context met inbegrip van hulp bieden bij en bijstaan van personen; bewakingstechnieken, -methodes en -procedures: technieken van alarmering, plaatsontmting en (massa)evacuatie.	
LPD 15	De leerlingen lichten aspecten van straf- en procesrecht toe.	LPD 23 +	De leerlingen lichten met voorbeelden mechanismen achter racisme, discriminatie en xenofobie toe.		LPD 36	De leerlingen illustreren brandpreventiemaatregelen en passen technieken en procedures toe met betrekking tot brandpreventie en elementaire brandbestrijding.
LPD 16+	De leerlingen reflecteren over zin en onzin van straf in onze samenleving.	LPD 24	De leerlingen reflecteren over maatschappelijke en culturele gedragingen en gewoontes in functie van het gepast omgaan met diversiteit.		LPD 37	De leerlingen lichten bewakingsmethodes, -technieken en procedures met betrekking tot de controle van personen, bagage, voertuigen en gebouwen toe.
LPD 17	De leerlingen bespreken elementen van het arbeidsrecht met aandacht voor sociale verhoudingen en specifieke collectieve regelingen binnen de context van veiligheidsberoepen	LPD 25+	De leerlingen gaan geïnformeerd, beargumenteerd en constructief in dialoog over maatschappelijke thema's met betrekking tot veiligheidsberoepen.		Brandweer	
Mens en samenleving		Veiligheidstechnieken			LPD K1	De leerlingen lichten de algemene organisatie, structuur en cultuur van de brandweer toe.
Gezondheidsbevordering		Bedrijfseerstehulp			LPD 38	De leerlingen illustreren volgende taken binnen de brandweer en het hulpcentrum 112: brandpreventie, omgaan met gevaarlijke stoffen, brandbestrijding, technische hulpverlening.
LPD 18	De leerlingen lichten determinanten van gezondheidsgedrag en individuele en omgevingsstrategieën toe om het gezondheidsgedrag van individuen en doelgroepen te bevorderen	LPD 26	De leerlingen passen EHBO-technieken en levensreddende handelingen toe.		Defensie	
Ontwikkeling		Fysieke paraatheid			LPD 39	De leerlingen lichten de algemene organisatie, structuur en cultuur van Defensie toe.
LPD 19	De leerlingen analyseren de ontwikkelingspsychologische domeinen van jongeren en volwassenen met inbegrip van de fysieke ontwikkeling (senso-motorische ontwikkeling); cognitieve ontwikkeling (senso-motorisch tot formeel operationeel denken); morele ontwikkeling; socio-emotionele ontwikkeling (hechting en identiteit)	LPD 27	De leerlingen ontwikkelen en onderhouden een gezonde levenshouding met oog voor mentale weerbaarheid, fysieke fitheid en conditie. *individuele en collectieve drillbewegingen		LPD 40	De leerlingen lichten verschillende soorten conflicten, bedreigingen en beïnvloedende omgevingsfactoren toe.
		LPD 28	De leerlingen hanteren ontwikingstechnieken in functie van het vermijden van verwondingen bij een fysieke aanval.		LPD 41	De leerlingen hanteren technieken, methoden en procedures voor informeren, observeren, communiceren en rapporteren eigen aan Defensie. *Gebruik van communicatieapparatuur.
				LPD 42	De leerlingen bereiden zich voor op opdrachten binnen Defensie. *Technieken voor 'own force protection'.	

		LPD 43	De leerlingen oriënteren zich tijdens eenvoudige en begeleide oefeningen op een gevarieerd terrein met behulp van een kaart en een kompas.
			<i>Penitentiair beambte</i>
		LPD 44	De leerlingen lichten de algemene organisatie, structuur en cultuur van justitie en de rol van de penitentiair beambte toe.
		LPD 45+	De leerlingen lichten levensvoorwaarden van gedetineerden en taken van de Penitentiair beambte toe.
		LPD 46+	De leerlingen lichten principes van orde en veiligheid in een penitentiaire instelling toe.
		LPD 47	De leerlingen hanteren technieken, methoden en procedures voor informeren, observeren, communiceren en rapporteren eigen aan de context van de penitentiaire instelling.
		LPD 48+	De leerlingen reflecteren over verschillende strafdooelen, hun context en het opzet van humane detentie.
			<i>Politie</i>
		LPD 49	De leerlingen lichten de algemene organisatie en cultuur van de Geïntegreerde politie toe.