

Wijzigingen leerplan basisoptie STEM-technieken B-stroom

Omwille van noodzakelijke aanpassingen hebben we ervoor gekozen om de leerplannen van de basisopties meteen ook volledig consistent te maken met de leerplannen van de algemene vorming eerste graad en alle andere leerplannen van de tweede en de derde graad. Voortaan zijn alle leerplannen dus opgebouwd volgens eenzelfde systematiek van verplichte leerplandoelen (met inbegrip van +-doelen), keuzedoelen en pedagogische-didactische wenken (met inbegrip van wenken 'extra').

In het leerplan van de basisoptie is het voortaan duidelijk welke leerplandoelen zijn gebaseerd op de doelen die in regelgeving vastliggen en welke leerplandoelen verder gaan (in dat geval vind je een '+' bij het nummer van het leerplandoel). Al die leerplandoelen zijn verplicht te realiseren.

In een aantal gevallen zijn verdiepingsdoelen keuzedoelen geworden (in het leerplan weergegeven in een grijze kleur waarbij het nummer van het leerplandoel wordt voorafgegaan door 'K') of vind je ze als een wenk 'extra' bij een leerplandoel ter inspiratie om verder te gaan dan wat het leerplandoel minimaal vraagt.

De aanpassingen aan het leerplan betreffen vooral vormelijke aanpassingen waarbij de nummering van LPD zoveel mogelijk is bewaard.

- De formulering van een aantal leerplandoelen is versoepeld.
- Een aantal leerplandoelen zijn +-doelen geworden.

In onderstaand overzicht vind je alle wijzigingen die op dit leerplan van toepassing zijn. Leerplandoelen die +-doelen zijn geworden, nemen we niet op in het overzicht met aanpassingen. Ook +-doelen moeten immers verplicht aan bod komen.

Omwille van de duidelijkheid zijn alle inhoudelijke aanpassingen in **blauw lettertype** weergegeven.

Overzicht wijzigingen

Huidig leerplan basisoptie STEM-technieken B-stroom	Nieuw leerplan basisoptie STEM-technieken B-stroom
LPD 1 De leerlingen verwerken materialen en producten volgens hun eigenschappen. *Toepasbaar voor het eigen project	LPD 1 De leerlingen verwerken materialen en producten volgens hun eigenschappen in functie van een project.
LPD 2 De leerlingen passen aan de hand van een stappenplan, productietechnieken toe bij het realiseren van een project.	LPD 2 De leerlingen realiseren een model aan de hand van een stappenplan met productietechnieken die aangepast zijn aan het project.
LPD 3 De leerlingen gebruiken gereedschappen, machines en toestellen duurzaam en volgens veiligheidsinstructies.	LPD 3 De leerlingen gebruiken gereedschappen, machines en toestellen duurzaam en volgens veiligheidsinstructies in functie van een project.
LPD 4 De leerlingen gebruiken aangereikte modellen in functie van de realisatie.	LPD 4 De leerlingen gebruiken aangereikte modellen om een technisch systeem te realiseren.
LPD 5 De leerlingen voeren het technisch proces geheel of gedeeltelijk uit voor de verschillende vakgebieden.	LPD 5+ De leerlingen voeren een technisch proces geheel of gedeeltelijk uit.
LPD 6 De leerlingen passen een basisontwerp van een technisch systeem aan tot een uniek project. Uitvoeringscriteria	LPD 6 De leerlingen ontwikkelen een model om een technisch systeem te beschrijven in functie van een project.
LPD 7 De leerlingen stellen het stappenplan op voor een te realiseren project.	LPD 7 De leerlingen stellen een stappenplan op om een technisch systeem te realiseren.
LPD 8 De leerlingen evalueren de uitgevoerde stappen van productietechnieken aan de hand van aangereikte meetbare criteria.	LPD 8 De leerlingen evalueren de uitgevoerde stappen van het uitgevoerde proces aan de hand van aangereikte meetbare criteria.
LPD 9 De leerlingen gebruiken met de nodige nauwkeurigheid de gepaste meetinstrumenten. • Het eigen project	LPD 9 De leerlingen gebruiken met de nodige nauwkeurigheid de gepaste meetinstrumenten en hulpmiddelen in functie van een project.
LPD 10 De leerlingen gebruiken juiste grootheden en gepaste eenheden in een correcte weergave. • Het eigen project	LPD 10+ De leerlingen gebruiken juiste grootheden en gepaste eenheden in een correcte weergave in functie van een project.
LPD 12 De leerlingen leggen het verband tussen de aangereikte STEM-competenties met toekomstige werkomgevingen.	<i>Aangepaste nummering:</i> LPD 11+ De leerlingen leggen het verband tussen de aangereikte STEM-competenties en toekomstige werkomgevingen.

LPD 13 De leerlingen tekenen met software te realiseren (deel-)projecten in 3D.	<i>Aangepaste nummering: LPD 12+</i> De leerlingen tekenen met software (deel-)projecten in 3D.
LPD 14 De leerlingen zetten nieuwe en digitale technologieën in bij de voorbereiding of de realisatie van het project.	<i>Aangepaste nummering: LPD 13+</i> De leerlingen zetten nieuwe en digitale technologieën in bij de voorbereiding of de realisatie van een project.
LPD 15 De leerlingen onderzoeken de werking van een eenvoudig technisch systeem.	<i>Aangepaste nummering: LPD 14+</i>
LPD 16 De leerlingen onderzoeken de verbanden tussen technische en natuurlijke systemen.	<i>Aangepaste nummering: LPD 15+</i>
LPD 17 De leerlingen realiseren bouw-, hout- en metaalconstructies.	<i>Aangepaste nummering: LPD 16+</i> De leerlingen realiseren bouw-, hout- of metaalconstructies.
LPD 18 De leerlingen maken een kleurenstudie en passen ze toe bij schilderwerken en de lay-out voor een drukwerk.	<i>Aangepaste nummering: LPD 17+</i> De leerlingen passen een eigen kleurenstudie toe bij schilderwerken of bij de lay-out van een drukwerk .
LPD 19 De leerlingen realiseren een technisch systeem dat voorziet in duurzame energie.	<i>Aangepaste nummering: LPD 18+</i>
LPD 20 De leerlingen realiseren een eenvoudig teeltsysteem.	<i>Aangepaste nummering: LPD 19+</i>