

## Ouders

### Belang ouderbetrokkenheid

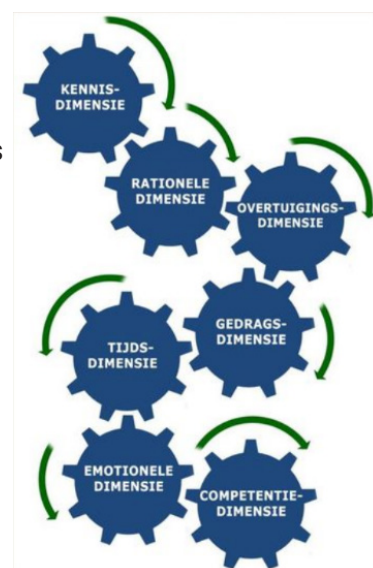
Ouderbetrokkenheid is elke vorm van bezorgdheid om, interesse in en ondersteuning van het eigen kind (GO!- Ouders, VCOV, KOOGO, 2019). Als school is het niet altijd eenvoudig om in te zetten op ouderbetrokkenheid omdat ouders soms moeilijk te bereiken zijn. Toch is een constructieve samenwerking met ouders heel belangrijk. Zo kunnen we hun kind samen maximaal begeleiden in zijn of haar ontwikkeling.

### Twee invalshoeken

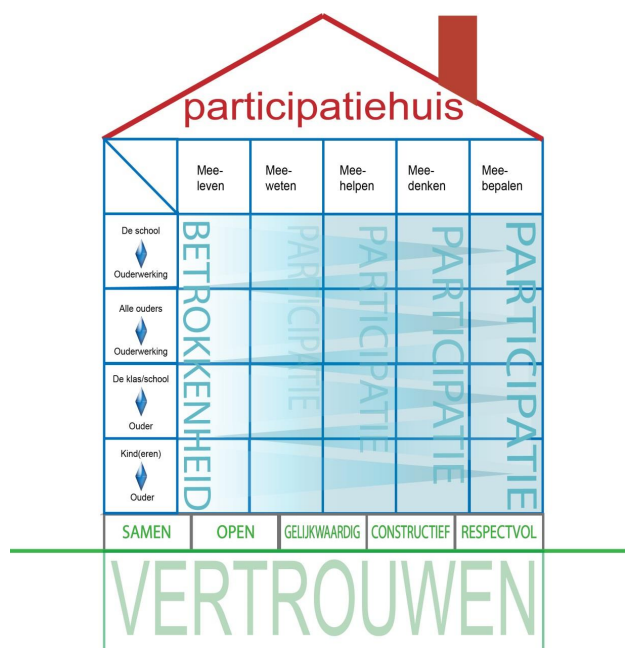
In deze bouwsteen benaderen we ouderbetrokkenheid vanuit twee invalshoeken.

Volgens Vettenburg en Samaey (Samaey & Vettenburg, 2005) kan je de relatie school – ouders ontrafelen in zeven verschillende dimensies: kennis, ratio, overtuiging, gedrag, tijd, emotie en competentie.

Bij elk van deze dimensies formuleren we reflectievragen waarmee je je schoolwerking kan bijsturen. De vragen hebben betrekking op de relatie tussen ouders, kind en school. Zo kan je een foto maken van je ouders en van je schoolwerking.



Het **participatiehuis** (GO!- Ouders, VCOV, KOOGO, 2019) is een tweede bril die we aanreiken om ouderbetrokkenheid in kaart te brengen op je school. Met het participatiehuis leren we ouderbetrokkenheid en ouderparticipatie van elkaar te onderscheiden en genuanceerder te benaderen.



### Handvatten

Tijdens een schooljaar is er op verschillende momenten contact met de ouders. Het zijn uitgelezen gelegenheden om aan ouderbetrokkenheid te werken. We verbinden dit met de uitgangspunten van **handelingsgericht werken** (Pameijer et al., 2010) en geven tips voor een **verbindende** houding (Dienst Lerenden Katholiek Onderwijs Vlaanderen, 2015).

## INSTRUMENTEN

[VCOV, Samen school maken in het secundair onderwijs](#)

[Duidelijk Nederlands op school: hoe communiceer je met ouders?](#)

[Participatiehuis en ouderbetrokkenheid als basis](#)

[Van eiland naar Wij-land](#)

[Draaiboek 'Zet je schOUDERS onder ZILL'](#)

[Bronnenkaart 7 dimensies van Ouderbetrokkenheid](#)

[Brede schOuders een werkboek](#)

[Communicatie met anderstalige ouders in het basisonderwijs](#)

## BRONNEN

[PRO.-pagina ouderbetrokkenheid](#)

GO!- Ouders, VCOV, KOOGO. (2019, Mei 2). *Ouderbetrokkenheid als basis*. Opgehaald van VCOV Waar ouders samen scholen : [www.vcov.be/ouderinfotheek/vcov-infomateriaal/Ouderbetrokkenheid-als-basis](http://www.vcov.be/ouderinfotheek/vcov-infomateriaal/Ouderbetrokkenheid-als-basis)

Pameijer, N., van Beukering, T., de Lange, S., Schulpen, Y., & Van de Veire, H. (2010). *Handelingsgericht werken in de klas*. Leuven: Acco.

Samaey, S., & Vettenburg, P. (2005). *Instrument 'betrokkenheid bij ouders'*. Universiteit Gent , Sociale Agogiek.

