

Leerplandoelen 1^{ste} graad aardrijkskunde



<p>I-Aar-a maart 2024</p>	<p>4.De leerlingen verklaren verschillen tussen landschappen.</p>	<p>8.De leerlingen analyseren gevolgen van veranderingen in landschappen op lokaal en regionaal niveau voor de mens en voor zijn leefomgeving.</p>	<p>Geografische hulpbronnen en methodieken aanwenden</p> <p>11.De leerlingen zetten geografische hulpbronnen en GIS-viewers functioneel in.</p>
<p>Het landschap als systeem</p> <p>1. De leerlingen beschrijven kenmerken van reliëf, klimaat, vegetatie en gesteenten als landschapsvormende laag.</p>	<p>5.De leerlingen illustreren ruimtelijke patronen op verschillende schaalniveaus.</p>	<p>9 + De leerlingen leggen het verband tussen de verbranding van fossiele brandstoffen en broeikasgassen in de atmosfeer.</p>	<p>12.De leerlingen zetten terreintechnieken functioneel in.</p>
<p>2.De leerlingen beschrijven kenmerken van het landgebruik als landschapsvormende laag.</p>	<p>Het landschap is voortdurend in verandering</p> <p>6.De leerlingen illustreren dat landschappen evolueren op korte en lange termijn onder invloed van fysischgeografische veranderingen.</p>	<p>10 + De leerlingen leggen het verband tussen klimaatverandering en veranderingen in oceanen en ecosystemen.</p>	<p>Een ruimtelijk referentiekader opbouwen</p> <p>13.De leerlingen lokaliseren zichzelf en plaatsen met behulp van lokalisatie- en oriëntatietechnieken.</p>
<p>3.De leerlingen analyseren relaties in een landschap tussen of binnen landschapsvormende lagen: klimaat, vegetatie, reliëf, gesteenten en landgebruik.</p>	<p>7.De leerlingen illustreren dat landschappen evolueren op korte en lange termijn onder invloed van sociaalgeografische veranderingen.</p>		<p>14.De leerlingen situeren absoluut en relatief personen, plaatsen en patronen op relevante ruimtelijke schaalniveaus.</p>