**Katholiek Onderwijs Vlaanderen**

**Dienst Curriculum & vorming**

Team secundair onderwijs

2025-04-24

Inspiratiedocument stage-activiteitenlijst Podiumtechnieken

# Inleiding

De activiteitenlijst is een verplicht onderdeel van de stageovereenkomst en dient in de eerste plaats om afspraken te maken tussen school, leerling en stagegever. Inhoud, vormgeving en taalgebruik moeten ervoor zorgen dat de activiteitenlijst effectief wordt gebruikt door de drie partijen.

Om tot een stage-activiteitenlijst te komen zien we drie stappen:

De pedagogische begeleiding heeft dit inspiratiedocument opgemaakt waarin een uitgebreide lijst van doelgerichte activiteiten is opgenomen. Bij de opmaak van het inspiratiedocument is nagegaan welke activiteiten bij een stagegever een meerwaarde hebben voor het leerproces van de leerling en kunnen worden uitgevoerd door de stagiair. Het inspiratiedocument dient enkel als voorbeeld en ter ondersteuning van scholen. Het is in elk geval niet opgezet als een afvinklijst.

De vakgroep maakt een schooleigen activiteitenlijst op. Daarbij wordt in de context van de school (bv. beginsituatie van de leerlingengroep, uitgestippelde leerlijn, aanwezige infrastructuur) en stagebedrijven nagegaan welke activiteiten relevant kunnen zijn, welke activiteiten zeker aan bod moeten komen tijdens de stage … Het inspiratiedocument wordt in deze fase gereduceerd of aangevuld tot die stage-activiteiten waarop de school concreet wil inzetten. De schooleigen activiteitenlijst kan worden ingezet als een instrument om stagegevers te recruteren en selecteren.

De stagebegeleider of de vakleraar maakt een individuele activiteitenlijst op waarbij een selectie wordt gemaakt van activiteiten die effectief zullen worden uitgevoerd door een specifieke stagiair (vanuit de beginsituatie van de leerling) bij een specifieke stagegever (in functie van de mogelijkheden van de stagegever). Het is die individuele activiteitenlijst die onderdeel uitmaakt van de stageovereenkomst.

In de [leidraad stage-activiteitenlijsten](https://pro.katholiekonderwijs.vlaanderen/download/content/28d44617-b519-4622-9e26-9f2e9ca6ee91/attachments/leidraad_activiteitenlijsten.pdf) vind je reflectievragen om tot een stage-activiteitenlijst te komen en bijkomende achtergrondinformatie.

# Activiteitenlijst

|  |  |
| --- | --- |
| **Activiteit** | **Leerplandoel(en)** |
| Kwaliteitsvol en veilig handelen |  |
| De leerling werkt veilig en ergonomisch zoals:   * het aannemen van ergonomische houdingen; * het controleren van veiligheidsvoorzieningen aan machines en toestellen; * veilig werken met producten en technische systemen; * werkzaamheden onder spanning, de gouden 8; * veilig werken op hoogte. | LPD 2, 3, 4 |
| De leerling leeft de afspraken op de werkplek na. Zoals afspraken over:   * PBM’s en CBM’s; * stiptheid; * communicatie met collega’s; * persoonlijke hygiëne. | LPD 1, 2, 3 |
| De leerling past het AREI toe in functie van een elektrische installatie. | LPD 1, 2 |
| Ontwerpen en ontwikkelen in STEM |  |
| De leerling interpreteert tekeningen en schema’s zoals   * plannen voor podiummechanica; * lichtplan; * geluidsplan; * technisch decorplan; * elektrische schema’s. | LPD 9 |
| De leerling ontwerpen tekeningen en schema’s zoals   * plannen voor podiummechanica; * lichtplan; * geluidsplan; * technisch decorplan; * elektrische schema’s. | LPD 9 |
| Voorbereiding en opvolging |  |
| De leerling analyseert een opdracht in verschillende werkcontexten zoals   * podiumsector; * festivals; * evenementen; * beurzen; * tentoonstellingen. | LPD 12 |
| De leerling bereidt de werkzaamheden voor zoals   * raadpleegt technsiche informatie; * kiest de nodige gereedschappen; * kiest de nodige machines; * verzamelt de nodige materialen; * bakent de werkplek af. | LPD 13 |
| De leerling maakt een eigen planning. | LPD 17 |
| Laden en lossen |  |
| De leerling laadt en lost het materieel. | LPD 15 |
| Decor en podiummechanica |  |
| De leerling bedient podiummechanica zoals   * trekwand; * (speed-)takels. | LPD 17 |
| Geluidsinstallatie |  |
| De leerling monteert een geluidsinstallatie. | LPD 20 |
| De leerling programmeert en bedient een geluidsinstallatie. | LPD 21 |
| Lichtinstallatie en beeldvorming |  |
| De leerling plaatst een verlichtingsinstallatie. | LPD 23 |
| De leerling sluit een verlichtingsinstallatie aan. | LPD 23 |
| De leerling regelt een verlichtingsinstallatie af. | LPD 23 |
| De leerling programmeert een lichttafel. | LPD 24 |
| De leerling sluit beeldapparatuur aan. | LPD 25 |
| Speciale effecten |  |
| De leerling bedient installaties voor speciale effecten. | LPD 27 |
| Elektrische mobiele installatie |  |
| De leerling installeert een elektrische mobiele installatie. | LPD 36 |
| De leerling herstelt eenvoudige elektrische defecten zoals   * kabelbreuk; * connectoren; * zekering; * problemen met de aarding; * gescheiden voeding licht en geluid. | LPD 37 |