

LESDOELEN

De leerlingen leren een wervende tekst schrijven (van maximaal 150 woorden). Dit doen ze door een tekst te schrijven over hun praktijkvak dat gepubliceerd zal worden op de website of brochure van de school.

Leerplandoel: de leerlingen spreken en schrijven doelgericht (LPD 3).

SITES, BENODIGDHEDEN EN MATERIALEN

- Website of bestaande folders van de school
- Checklijst met aandachtspunten voor de tekst
- Een spellingscontrole

BEGINFASE VAN DE LES

Je kan deze les starten door met de leerlingen voor je eigen (of een ander) vak wervende teksten te zoeken op websites van scholen en in bestaande folders. Laat de leerlingen bepalen wat ze goed vinden en wat minder. Ga daarna dieper in op wat nieuwe leerlingen zeker zouden moeten weten over dit vak en wat hen zou kunnen stimuleren om er ook voor te kiezen. Probeer ten slotte samen tot criteria te komen waaraan hun eigen tekst ook zal moeten beantwoorden.

MIDDENFASE VAN DE LES

Daarna werken de leerlingen in duo, eventueel met een checklijst met aandachtspunten. Ze doorlopen samen deze stappen om tot een goede tekst te komen:

- Brainstorm: wat moet zeker in de tekst?
- Structureren: welke ideeën uit de brainstorm behouden we en in welke volgorde presenteren we ze?
- Schrijven
- Feedback vragen: welke taalfouten haalt de spellingcontrole nog uit onze tekst?
- Herschrijven
- Feedback vragen: wat vindt een ander duo van onze tekst en waar kunnen we nog verbeteringen aanbrengen?
- Herschrijven
- Feedback vragen: wat vinden de leerkracht Nederlands/PAV en de praktijkleerkracht van onze tekst?
- Herschrijven

EINDFASE VAN DE LES

Op het einde van de lessenreeks laat je de leerlingen elkaars teksten lezen om te bepalen welke tekst de website en/of folder haalt. Laat de leerlingen zeker ook hun keuze verantwoorden. Ten slotte kan je de leerlingen onderstaande reflectievragen laten beantwoorden:

- Hoe zou je dezelfde opdracht de volgende keer aanpakken?
 - Wat op dezelfde manier als nu?
 - Wat zou je anders doen?
- Wat leerde je van je duopartner?
- Wat is het belangrijkste dat je leerde van de feedback die je kreeg?

De inspiratiefiche is uiteraard geen afgewerkte les. De vragen hieronder helpen je om vanuit deze inspiratiefiche een les te ontwerpen voor jouw leerlingen volgens de principes van effectieve didactiek.

VOORBEREIDING

DOELGERICHT WERKEN

- Wat wil je dat er blijft plakken bij je leerlingen na deze les?
- Aan welke leerplandoelen werk je?
- Hoe kadert het lesdoel binnen een groter geheel?

BEGINSTUATIE

- Welke voorkennis hebben je leerlingen?
- Wat deden de leerlingen al rond die vaardigheid of dat thema?

ORGANISATIE

Welke materialen/lokaalopstelling/groepsindeling ... heb je nodig?

BEGINFASE

DOEL

- Hoe zorg ik dat het lesdoel en de succescriteria duidelijk zijn voor de leerlingen?
- Zien leerlingen de integratie van dit doel in het grotere geheel?

VOORKENNIS

- Hoe roep je voorkennis op bij alle leerlingen?
- Welke acties onderneem je voor leerlingen met minder voorkennis?
- Gebruiken je leerlingen eerder geleerde strategieën?

MOTIVATIE

- Hoe motiveer je je leerlingen voor je les?
- Hoe motiveer je je leerlingen om hun grenzen te verleggen?
- Krijgen je leerlingen keuzes en verantwoordelijkheid (voor hun leerproces)?

MIDDENFASE

INSTRUCTIE / PROBLEEMSTELLING

- Met welke voorbeelden verduidelijk je je instructies?
- Hoe verduidelijk je moeilijke begrippen waarvan je wilt dat leerlingen ze kennen?

BEGELEID INOEFENEN: STRATEGIEËN INOEFENEN / MODELING

- Hoe model je de aanpak voor opdrachten? En hoe bouw je die ondersteuning af?
- Wat doe je voor leerlingen die de strategieën nog niet zelfstandig toepassen?
- Welke ondersteuning bied je aan leerlingen met taalmoeilijkheden?

ACTIVEREN EN INTERACTIE STIMULEREN

- Hoe zorg je dat zoveel mogelijk leerlingen tegelijkertijd actief leren?
- Hoe bevorder je interactie tijdens de les?

CONTROLE VAN BEGRIP

Welke korte checks voorzie je om na te gaan of de leerlingen de geziene leerstof beheersen?

EINDFASE

- Hoe krijgen je leerlingen zicht op hun groei?
- Hoe kunnen je leerlingen aantonen dat ze de doelen bereikt hebben?
- Wanneer en hoe bouw je verder op deze les?