**Katholiek Onderwijs Vlaanderen**

**Dienst Curriculum & vorming**

Team secundair onderwijs

2025-09-01

Inspiratiedocument stage-activiteitenlijst Bouwplaatsmachinist

# Inleiding

De activiteitenlijst is een verplicht onderdeel van de stageovereenkomst en dient in de eerste plaats om afspraken te maken tussen school, leerling en stagegever. Inhoud, vormgeving en taalgebruik moeten ervoor zorgen dat de activiteitenlijst effectief wordt gebruikt door de drie partijen.

Om tot een stage-activiteitenlijst te komen zien we drie stappen:

De pedagogische begeleiding heeft dit inspiratiedocument opgemaakt waarin een uitgebreide lijst van doelgerichte activiteiten is opgenomen. Bij de opmaak van het inspiratiedocument is nagegaan welke activiteiten bij een stagegever een meerwaarde hebben voor het leerproces van de leerling en kunnen worden uitgevoerd door de stagiair. Het inspiratiedocument dient enkel als voorbeeld en ter ondersteuning van scholen. Het is in elk geval niet opgezet als een afvinklijst.

De vakgroep maakt een schooleigen activiteitenlijst op. Daarbij wordt in de context van de school (bv. beginsituatie van de leerlingengroep, uitgestippelde leerlijn, aanwezige infrastructuur) en stagebedrijven nagegaan welke activiteiten relevant kunnen zijn, welke activiteiten zeker aan bod moeten komen tijdens de stage … Het inspiratiedocument wordt in deze fase gereduceerd of aangevuld tot die stage-activiteiten waarop de school concreet wil inzetten. De schooleigen activiteitenlijst kan worden ingezet als een instrument om stagegevers te rekruteren en selecteren.

De stagebegeleider of de vakleraar maakt een individuele activiteitenlijst op waarbij een selectie wordt gemaakt van activiteiten die effectief zullen worden uitgevoerd door een specifieke stagiair (vanuit de beginsituatie van de leerling) bij een specifieke stagegever (in functie van de mogelijkheden van de stagegever). Het is die individuele activiteitenlijst die onderdeel uitmaakt van de stageovereenkomst.

In de [leidraad stage-activiteitenlijsten](https://pro.katholiekonderwijs.vlaanderen/download/content/28d44617-b519-4622-9e26-9f2e9ca6ee91/attachments/leidraad_activiteitenlijsten.pdf) vind je reflectievragen om tot een stage-activiteitenlijst te komen en bijkomende achtergrondinformatie.

# Context

Contexten waarin de stage kan plaatsvinden:

* aannemers wegenbouw;
* aannemers ruwbouw;
* besturen en bedienen van een graafmachine, wiellader, bulldozer en dumper.

# Activiteitenlijst

|  |  |
| --- | --- |
| **Activiteit** | **Leerplandoel(en)** |
| De leerling neemt een ergonomische houding aan bij het uitvoeren van werkzaamheden. | LPD 12 |
| De leerling werkt op een veilige en duurzame manier zoals   * geluidshinder beperken; * stofhinder beperken; * persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen gebruiken. | LPD 13 |
| De leerling gebruikt topografische technieken voor het uitzetten van bouwlijnen en hoogtepeilen zoals bij   * funderingen; * sleuven voor rioleringen; * putten; * terreinen nivelleren. | LPD 7 |
| De leerling organiseert zijn werkplek veilig en ordelijk conform veiligheidsvoorschriften in functie van de uit te voeren opdracht. | LPD 17 |
| De leerling sorteert volgens gekregen instructies en conform veiligheids- en milieuvoorschriften:   * grondverzet; * puin; * afval. | LPD 18 |
| De leerling kiest het geschikte gekeurde hijsmateriaal afgestemd op het werk zoals   * rioleringsbuizen plaatsen; * waterputten plaatsen; * waterkolken plaatsen; * keermuren plaatsen. | LPD 19 |
| De leerling voert dagelijkse start- en stopprocedures uit en controleert:   * banden- en rupsenspanning; * boorddocumenten; * motorpeil; * stroomonderbreker; * koelventilatoren; * koelvloeistofpeil; * oliepeil van hydraulische kringloop; * luchtfilter. | LPD 22 |
| De leerling voet dagelijkse controles uit, onderhoudt en reinigt de bouwplaatsmachines. | LPD 23 |
| De leerling gebruikt elektronische communicatieapparatuur en genormaliseerde hand- en armseinen. | LPD 27 |
| De leerling bedient GPS of boordcomputer van bouwplaatsmachines bij:   * afgravingen; * grondverzet; * nivelleren. | LPD 28 |
| De leerling plaatst bouwmachines op een dieplader. | LPD 29 |
| De leerling bestuurt en bedient graafmachines zoals bij   * graafwerken en grondverzet; * terreinen profileren; * putten en sleuven graven; * putten en sleuven opvullen; * nivelleren; * plaatsen van rioolbuizen; * sloop- en afbraakwerken; * materialen laden. | LPD 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36 |
| De leerling bestuurt en bedient een wiellader zoals bij   * grondverzet; * materialen laden; * materialen in een dumper, vrachtwagen, kipkar of container storten. | LPD 43, 44, 45 |
| De leerling bestuurt en bedient een bulldozer bij het profileren van een terrein. | LPD 47, 48 |
| De leerling bestuurt en bedient een dumper bij het vervoeren van materiaal. | LPD 50 |
| De leerling ronden de werkzaamheden af met een bouwplaatsmachine, parkeert en schakelt de besturing uit, reinigt en laat ze veilig achter. | LPD 42, 46, 49, 51 |
| De leerling bewaakt de kwaliteit van werkzaamheden uitgevoerd met bouwplaatsmachines. | LPD 52 |