

Begin schooljaar 2024: aanbod voor basisonderwijs

Inspiratiemoment

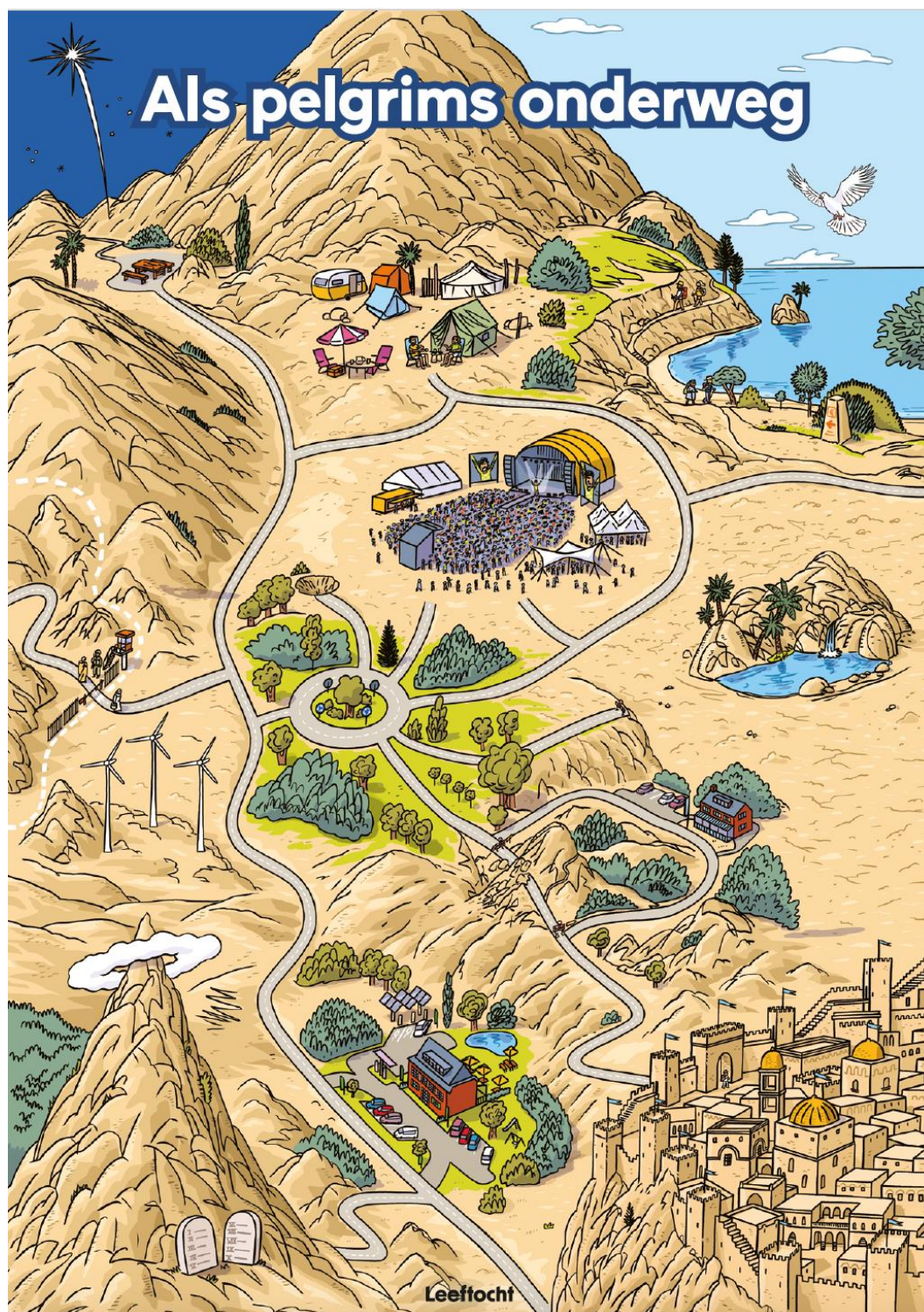
Inhoud

1	Inleidend woord	2
1.1	Samen op weg met andere levensbeschouwingen	2
1.2	Voor en na de viering	4
1.3	Suggesties muziek en beeld (met aandacht voor diversiteit)	4
1.4	Suggesties decor.....	4
2	Openen-Welkom	5
2.1	Lied	5
2.2	Welkom en kruisteken	5
2.3	Duiding van het thema	6
2.3.1	Brief van Paulus	6
2.4	Symbool - Bagage van een pelgrim	7
2.4.1	Attributen van een pelgrim	7
2.4.2	Gesprek met de kinderen	9
2.5	Moment van vergeving (facultatief)	10
2.6	Moment van bidden	17
3	Luisteren.....	18
3.1	Bijbelverhaal.....	18
3.2	Duiding met tekst en lied	19
3.3	Lied bij het verhaal	19
3.4	Stiltemoment	19
4	Bidden vanuit verbondenheid	20
4.1	Voorbeden.....	20
4.2	Onze Vader	21
5	Zenden	22
5.1	Afsluitend gebed	22
5.2	Vredeswens	23
5.3	Zegenwens en zending	23
5.4	Slotlied	24
5.4.1	Welke liedjes neem jij mee voor onderweg? - Suggesties.....	24

1 Inleidend woord

Dit schooljaar willen we op een bijzondere manier met elkaar op weg gaan: als pelgrims onderweg. We willen jullie uitnodigen om als “pelgrims” met en voor elkaar deze tocht aan te vatten. De weg is belangrijker dan de bestemming. Onderweg willen we vooral openstaan voor wat er op ons afkomt en voor wie we op ons pad tegenkomen. Tijdens onze pelgrimstocht komen we op tien boeiende plekken. Laten we samen in beweging komen en, net zoals Abraham, vertrouwen in elkaar en in God!

STAP JE MEE?



1.1 Samen op weg met andere levensbeschouwingen

Als katholieke dialogeschool vertrekken we vanuit een christelijk mensbeeld en de christelijke geloofstraditie. *Jezus is onze inspiratiebron en wegwijzer*. Dit nemen we als leidraad mee in onze dialoog met andere levensbeschouwingen en zo kunnen we bepaalde dingen universeler benaderen. In het evangelie is plaats voor iedereen. We moedigen aan om rekening te houden met religieuze verschillen en overeenkomsten. Wat vieren betreft kan je kijken naar de overeenkomsten en hierover vooraf met de kinderen in de klas praten. Heel wat gemeenschappen uit verschillende culturen komen samen om te vieren, te bidden of te mediteren. Iedereen staat op zijn manier in zijn traditie, maar beleeft hetzelfde saamenhorigheidsgevoel. Iedere gemeenschap steunt op zijn manier projecten en trekt solidaire en gastvrije schoenen aan.

In de kerk of de gebedsruimte kan je naast de bijbel ook boeken leggen van andere geloofsovertuigingen. Naast Heilige boeken kan je een tafeltje maken met voorwerpen uit de islam, het hindoeïsme en het boeddhisme. Mogelijkheden; een gebedsmatje, een gebedssnoer, wat kannen met water, een plat brood, enkele wierookstaafjes, mandala's...

Je kan persoonlijke verhalen, getuigenissen of rituelen uit andere levensbeschouwingen opnemen in de viering.

Muziek, liederen en instrumenten uit andere culturen kunnen de diversiteit van de groep ook mooi kleuren.

Samen vieren met mensen van andere levensbeschouwingen kan inspirerend werken en de dialoog versterken. Als je de vieringen zo kan opstellen dat iedereen er zich in kan herkennen dan zal niemand zich aan de kant gezet voelen. We trekken samen op weg. Ieder met zijn sporen en richting. Binnen het kader van het jaarthema kan je ook met pelgrims en schoenen uit verschillende culturen werken. Je kan enkele kinderen vanuit hun eigen schoen laten vertellen.

Maak er een boeiende tocht van!

Dit zijn impulsen voor een inspiratiemoment voor het begin van het schooljaar. Pas deze gerust aan naar de context van je school. Je kan ze gebruiken voor een klasviering of een gebedsviering.

Pelgrims, onderweg zijn, ontmoetingen, even stilvallen, samen zingen en bidden ... vormen de wegwijzers doorheen de viering.



1.2 Voor en na de viering

- Ter voorbereiding of als nabespreking van deze startviering kan je in je klas een gesprekje voeren rond pelgrimeren, pelgrimeren, ... (zie 1.4.2. gesprek met de kinderen)
- Aan alle leerlingen en leerkrachten vragen om met hun stapschoenen naar school te komen.
- Na de viering kan je een verbindende wandeling maken in de buurt van de school.
- Elke klasleerkracht draagt een rugzak mee met enkele impulsen voor onderweg.
- Suggestie voor de klas of in de inkomhal op de school: een tent opzetten met wat stokken en doeken. Elke maand kan je bij de tent een verhaal vertellen van pelgrims en mensen onderweg.
- Een pelgrim uitnodigen om te vertellen over zijn pelgrimstocht.
- Suggesties voor doemoment: een Sint-Jacobsschelp versieren, een driehoekige sjaal versieren, een bladwijzer in de vorm van een voetafdruk

1.3 Suggesties muziek en beeld (met aandacht voor diversiteit)

- Bij aanvang van de viering: meditatieve muziek of instrumentale muziek (bijvoorbeeld van Willem Vermandere) met op de achtergrond beelden van mensen die onderweg zijn.
- Hier kan je ook beelden in opnemen van mensen die op bedevaart gaan: christenen op weg naar bedevaartsoorden in ons eigen land bijvoorbeeld Averbode, Scherpenheuvel, Halle, Beauraing, Oostakker, Heppeneert, Meersel-dreef of buiten de landsgrenzen zoals Lourdes, Rome, Assisi, Santiago de Compostella. Moslims trekken naar Mekka (Hadj) Hindoes naar één van hun vier heilige plaatsen (Yamunotri, Gangotri, Kedarnath en Badrinath) joden naar de klagmuur in Jeruzalem en boeddhisten reizen naar plaatsen waar belangrijke gebeurtenissen plaatshadden in het leven van de boeddha.
- Leerlingen/leerkrachten die een muziekstukje spelen.

1.4 Suggesties decor

- Je kan een soort weg van stapschoenen of Sint-Jacobsschelpen uitzetten (van de ingang tot aan het altaar). Als je niet voldoende schoenen of schelpen (tip: vismijn) kan verzamelen, is een papieren voetspoor maken ook een leuke optie.
- Vooraan kan je een grote rugzak, wandelstokken en wegwijzers plaatsen. De wegwijzers kunnen verwijzen naar de maandpunten, het pedagogisch project...
- Een tafelkleed versieren met voetafdrukken of kleurrijke Sint-Jacobsschelpen.
- Een vlag versieren met voetafdrukken, schelpen en de slogan 'Als pelgrims onderweg'. Je kan ook de cover van Leeftocht op een groot formaat afdrukken en ophangen of een banner voorzien.
- Als verwijzing naar het jaarverhaal (Abraham) kan je vooraan een tent opzetten. Zorg dat de tent open staat. Je kan er een bordje met 'Welkom' bijplaatsen. Je kan bij de tent eventueel een rustbankje en/of een picknicktafel zetten.
- Stapschoenen of voetafdrukken op een prikbord bevestigen (bijvoorbeeld van de kinderen van het eerste leerjaar/zesde leerjaar die een grote stap zetten of van de nieuwe leerlingen op school).
- De leesteksten kan je afdrukken en in een echte Sint-Jacobsschelp plakken of op een afdruk.
- Als aandenken aan de viering krijgt elke klas een rugzak mee. Elke maand wordt er een nieuw maandpunt en het bijhorend Bijbelverhaal ingestopt. Je kan ook werken met een pelgrimsstaf. Een andere mogelijkheid is om aan elke klas een reisdagboek te geven om bijzondere klas-en schoolervaringen in te noteren.



2 Openen-Welkom

2.1 Lied

Kies voor een vrolijk staplied of het themalied om het viermoment te openen. Je kan een klas of de nieuwe leerlingen naar voren laten stappen (zie onderaan liedsuggesties) terwijl het lied wordt gezongen.

2.2 Welkom en kruisteken

Voorganger

Keuze 1

Welkom lieve tochtgenoten allemaal. We stappen samen in een nieuw verhaal. We beginnen een nieuw schooljaar vol avontuur. We stappen het vol enthousiasme in, met stevige stapschoenen, een wandelstok, een rugzak, humor en zin. Klaar om als pelgrim deze tocht mee te lopen?

Onderweg zijn we nooit alleen: God gaat met ons mee, Jezus gaat met ons mee en ook de Geest van God gaat mee.

Wie weet stapt er in gedachten ook nog iemand anders met je mee. Je mag deze viering starten op jouw manier. Maak je het even stil in jezelf? Of doe je dat met het kruisteken.

In de naam van de Vader en de Zoon en de Heilige Geest. Amen.

Keuze 2

Dag kinderen allemaal, het nieuwe schooljaar is intussen van start. We zijn samen op tocht, samen onderweg als pelgrims. 'Iedereen mee' is de boodschap. Ook Abraham, Mozes, Jezus, Jacobus, Paulus, de wijzen, apostelen en nog enkele anderen gaan met ons mee. Laten we er samen een boeiende en leerrijke tocht van maken. Je mag deze viering starten op jouw manier.

Maak je het even stil in jezelf? Of doe je dat met het kruisteken. In de naam van de Vader en de Zoon en de Heilige Geest.

Amen.



Keuze 3

Goedemorgen allemaal! Wat fijn dat jullie er zijn. Laten we dit nieuwe schooljaar vieren.

Je mag deze viering starten op jouw manier. Maak je het even stil in jezelf?

Of doe je dat met het kruisteken?

In de naam van de Vader en de Zoon en de Heilige Geest. Amen.

Jullie genieten vast nog na van de zomervakantie. Sommigen hebben de reiskoffer misschien nog niet uitgepakt. Ik ben erg benieuwd naar jullie vakantie verhalen.

Wie wil er eens wat over vertellen?

Kind

De vakantie bracht mij bijzondere dingen

en heel wat fijne herinneringen.

een koffer vol waterpret en zandkastelen,

een koffer vol ijsjes en speeltjes spelen,

een koffer vol zeelucht en zonnestralen

een koffer vol liedjes en kampvuur verhalen

een koffer vol schaterlach en bergen plezier

en een koffer vol goeds draag ik hier (naar het hart wijzen).

Voorganger

Wat mooi allemaal! Jullie nemen deze fijne herinneringen voor altijd mee. Nu is het weer tijd voor een nieuwe reis. We maken ons klaar voor een boeiende tocht. We gaan samen als pelgrims onderweg en vullen onze rugzak met leerrijke dingen. Laten we samen het schooljaar tegemoet zingen.

2.3 Duiding van het thema

2.3.1 Brief van Paulus

Leerkracht

Ik kreeg een brief van een goede en verre vriend Paulus. Paulus trok de wereld rond om het verhaal



van Jezus te vertellen. Om in contact te blijven met de mensen die hij ontmoette, schreef hij vele brieven. De brief die ik nu ga voorlezen, is lang onderweg geweest en is erg belangrijk.

Brief van Paulus

Eerste brief van Paulus aan de leerlingen van deze school

Jongens en meisjes, vrienden van Jezus, onze lieve Heer

Ik heb gehoord dat jullie een grote pelgrimstocht gaan maken en dat jullie de rugzak pakken voor 10 maanden samen onderweg. Ik, Paulus, weet als geen ander dat op reis gaan heel wat voorbereiding vraagt. Luister dus even naar wat ik zeg. Eerst en vooral is het heel belangrijk om goed uitgerust te zijn. Hopelijk heeft de zomervakantie deugd gedaan en hebben jullie flink wat energie om op stap te gaan.

Ik wil jullie nog wat handige tips geven voor het maken van de reistas en voor een goede sfeer in de klas. Neem niet te veel mee en wees niet bang om te verdwalen. Jezus gaat mee en zal je de weg wijzen. Hij zorgt ervoor dat jullie de bestemming wel halen.

Houd jullie niet bezig om de rugzak te vullen met overbodige zaken en allerhande prullen. Een goed humeur, enthousiasme, geduld, eerlijkheid, vriendschap en moed die stop je er best wel in. Met deze belangrijke zaken wordt het zeker een jaar naar jullie zin. Help elkaar onderweg en zeur niet om kleine dingen. Stel je open voor avontuur en toffe uitdagingen. Maak nieuwe vrienden.

Luister naar elkaars verhalen en geef elkaar regelmatig een compliment. Laat zien dat je samen een goed team bent. Neem ook regelmatig de tijd om je rugzak te lichten en zeg elke dag dankjewel. We krijgen veel zegeningen, maar vergeten ze snel.

Beste vrienden onder elkaar, stel het wel. Ik wens jullie een pracht van een jaar!

Het ga je goed!

Hartelijke groet

Paulus

2.4 Symbool - Bagage van een pelgrim

2.4.1 Attributen van een pelgrim

Een leerkracht doet zich voor als een pelgrim onderweg en is voorzien van de typische attributen. Ter ondersteuning kan je een PowerPoint maken met foto's die verwijzen naar het onderweg zijn, pelgrimeren en de Camino de Santiago.

Voorganger

Dag Jacobus of mag ik Kobe zeggen? (Kobe knikt) Kobe, jij bent als pelgrim onderweg. Wij zijn blij dat jij een tussenstop maakt op onze school. Zet je hier maar op de bank. Heb je nog voldoende brood



en drank? Je kan je hier verfrissen en rust maar wat. Blijf gerust enkele uren. Misschien kan je ons vertellen over je tocht en je avonturen.

Leerkracht (pelgrim Kobe)

Dag allemaal, ik ben Kobe Vanderstappen en ben op pelgrimstocht naar Santiago de Compostella.

Net als elke pelgrim heb ik enkele bijzondere voorwerpen mee: een pelgrimsstaf, een rugzak, een Sint Jacobsschelp, een pelgrimsboekje met stempelkaart en stevige schoenen.

Door die voorwerpen weten de mensen dat ik een pelgrim ben en word ik onderweg ook geholpen.

Zo vind ik gemakkelijk een slaapplek en krijg ik voedsel. Ik zal deze voorwerpen eens tonen en er wat meer uitleg over geven.

Leerkracht toont pelgrimsstaf of beeld op PP

Een pelgrim gaat niet zonder een pelgrimsstaf of stok op stap. Dit is een houten stok die onderaan eindigt op een punt. Bovenaan is er een gat in met een touw door. Ik heb er ook de letters van mijn naam in gekerfd. De stok wordt gebruikt om het wandelen makkelijker te maken. Hij geeft extra steun, zeker als de weg er slecht bij ligt of als je moe bent. De pelgrimsstok is het teken van moed en bescherming. Ik vind wandelen met een stok rustgevend. Deze zorgt er ook voor dat ik mijn ritme kan houden.

Leerkracht toont rugzak of beeld op PP

Een pelgrim heeft een rugzak. De rugzak mag niet te groot zijn en dient enkel om de belangrijkste dingen in mee te nemen. Er zit brood in, een drinkfles, wat kledij, een EHBO-tasje, een zaklamp, een slaapzak en een routekaart.

Leerkracht toont schelp of beeld op PP

Aan mijn rugzak zit een Sint-Jacobsschelp. Kijk maar, dit is een schelp met mooie, gegolfde ribben. De schelp is het symbool van de heilige Jacobus, één van de apostelen van Jezus. De schelp is ook het symbool van de Camino de Santiago. De Camino de Santiago is de bedevaart naar het graf



van de apostel Jacobus in Spanje. De pelgrims hangen deze schelp aan hun rugzak als teken van bescherming. Langs de wandelroute vind je de schelp ook terug op palen en borden.

Zo weet je dat je goed zit.

Leerkracht toont pelgrimsboekje of beeld op PP

Elke pelgrim heeft een pelgrimskaart of pelgrimsboekje. Door dit boekje toon je aan dat je een echte pelgrim bent. Onderweg kom je op belangrijke plaatsen. Daar is een stopplaats en kan je een stempel in je boekje laten zetten. Als ik genoeg heb gestapt en genoeg stempels heb, kan ik een oorkonde krijgen.

En... uiteraard zijn goede stapschoenen erg belangrijk voor een lange wandeltocht.

Als het niet stoort ga ik me nu even verfrissen. Dan kan ik straks weer op pad.

2.4.2 Gesprek met de kinderen

Leerkracht

Elk jaar zijn er heel wat mensen over de hele wereld die een pelgrimstocht maken. Ze maken een lange tocht, soms maandenlang en wandelen langs bijzondere plekken. Er zijn heel wat speciale wegen die pelgrims volgen. Moslims reizen naar Mekka, joden naar de klaagmuur in Jeruzalem, Hindoes stappen rond een heilige berg of naar een heilige plek. Christenen of mensen die in Jezus geloven stappen naar Rome of Jeruzalem. Een gekende pelgrimstocht is de Camino naar Santiago de Compostella in Spanje. Er zijn heel wat redenen waarom mensen zo'n tocht maken. Hebben jullie daar soms een idee van? (*kinderen laten antwoorden*) Tijdens zo'n lange tocht denken mensen veel na over hun leven. Ze ontmoeten ook andere pelgrims en wisselen heel wat verhalen uit.

Sommige pelgrims bidden onderweg en lezen de bijbel of andere heilige boeken. Ze willen allemaal groeien in hun geloof. Wat zouden jullie meenemen op pelgrimstocht? (*kinderen laten antwoorden*) Fijn! We zijn met z'n allen het nieuwe schooljaar ingestapt. Wat is er belangrijk om mee te nemen om er een goed schooljaar van te maken? (*kinderen laten antwoorden*).

Ongetwijfeld zetten we allemaal ons beste beentje voor, maar soms loopt niet alles zoals verwacht (*overgang naar 'Moment van vergeving'*)



2.5 Moment van vergeving (facultatief)

Moment van vergeving 1 - Even halhouden

Voorganger

Onderweg kan er heel wat gebeuren en komen we heel wat dingen tegen. Het gaat niet altijd zo vlot. Soms verdwalen we of raken we van de weg af. Luister maar.

Kind 1

Ik kan niet mee. Het gaat te vlug. Die tas weegt zo zwaar op mijn rug.

Kind 2

Ze sluiten me uit. Ik hoor er niet bij. Ze duwen me zomaar opzij.

Kind 3

Ze willen me de weg niet tonen. Ze helpen me niet. Dat doet me verdriet.

Kind 4

Ik mag haar potloden niet gebruiken. Ze deelt ze niet graag.

Hoe ga ik deze taak dan maken vandaag?

Kind 5

Het is te moeilijk. Ik kan er niks van. Het loopt allemaal door elkaar.

Hoe raak ik met dit werk dan klaar?

Kind 6

Ik werd de verkeerde kant uitgestuurd. Ik ben de weg kwijt. Hoe geraak ik er op tijd?

Voorganger

Soms is het nodig om even halt te houden en eens na te denken. Zijn we wel goed op weg?

Hoort iedereen erbij? Sluiten we niemand uit? Als we echt samen op weg willen, moeten we rekening houden met elkaar. God, zorg jij ervoor dat we regelmatig de tijd nemen om achterom te kijken en handen te reiken (als het nodig is)? Dank je, God.



Moment van vergeving 2 - Een rugzak vol (jongere kinderen)

Maak een keuze uit de tekstjes. Je kan de leesteksten op rugzakken kleven.

Voorganger

Ieder van ons draagt wel eens een te zware rugzak. We willen te veel en blijven hem maar volstoppen.
Dat komt niet goed. Luister maar.

Kind 1

Mijn rugzak zit overvol met ditjes en datjes.
Hij is te zwaar en mijn werk raakt niet tijdig klaar.

Kind 2

Mijn rugzak is de beste, de mooiste en de grootste.
Naar anderen kijk ik niet om. Wat zij doen, vind ik maar dom.

Kind 3

Mijn rugzak zit soms vol lelijke woorden.
Het gebeurt wel eens dat ik ze er uitgooi. Dat is niet zo mooi.

Kind 4

Mijn rugzak zit soms vol jaloezie en koppigheid.
Om iemand te helpen, heb ik geen tijd.

Kind 5

Mijn rugzak zit soms vol ruzie. Ik verpest de sfeer in de klas.
Ik wou het niet goed maken omdat ik zo boos was.

Kind 6

Mijn rugzak zit soms vol leugens.
Ik durfde al eens liegen en de juf of mijn vriendjes bedriegen.
Ik durfde wel eens stiekem te zijn. Dat was niet goed en al helemaal niet fijn.

Kind 7

Mijn rugzak zit soms vol drukte, lawaai en ongeduld.
Liep er wat mis dan was het een ander zijn schuld.



Voorganger

Goede God, vergeef ons al deze dingen en maak plaats voor het goede, vandaag en alle dagen. Amen.

OF

Voorganger

Goede God, onze rugzak zit soms vol met foute dingen. Zorg dat we de inhoud regelmatig bekijken en eruit gooien wat pijn doet. Dat geeft zeker en vast nieuwe moed. Amen.

Moment van vergeving 2 - Een rugzak vol (oudere kinderen)

Maak een keuze uit de tekstjes. Je kan de leesteksten op rugzakken klevén.

Voorganger

Ieder van ons draagt wel eens een te zware rugzak. We willen te veel en blijven hem maar volstoppen. Dat komt niet goed. Luister maar.

Kind 1

God, ik wil U vragen om mijn rugzak wat lichter te maken.

Hij zit te vol en staat bol van ruzietjes en gemene woorden.

Ik wil de ballast eruit zodat ik weer op de juiste weg kan geraken.

Kind 2

God, ik wil U vragen om mijn rugzak wat lichter te maken.

Hij zit te vol en staat bol van ongeduld en jaloezie.

Ik wil de ballast eruit zodat ik weer op de juiste weg kan geraken.

Kind 3

God, ik wil U vragen om mijn rugzak wat lichter te maken.

Hij zit te vol en staat bol van leugens en foute boel.

Ik wil de ballast eruit zodat ik weer op de juiste weg kan geraken.

Kind 4

God, ik wil U vragen om mijn rugzak wat lichter te maken.



Hij zit te vol en staat bol van vergeten taken en slordigheden.

Ik wil de ballast eruit zodat ik weer op de juiste weg kan geraken.

(Samen zeggen)

God, ga met mij mee en toon me de goede weg.

Al gaat het eens fout of al heb ik wat pech.

Ik krijg een nieuwe kans en ik weet dat U van me houdt.

Voorganger

God, U gaat altijd met ons mee. U ziet wanneer we barsten of de bocht uitvliegen. Help ons te zien wanneer we op de verkeerde weg zitten en geef ons nieuwe kansen om weer aan te sluiten vandaag en alle dagen van ons leven. Amen.

Moment van vergeving 4 -Soms loop ik naast mijn schoenen (jongere kinderen)

Maak een keuze uit de tekstjes. Je kan de leesteksten op schoenen kleven.

Voorganger

Goede God, af en toe lopen we elkaar voor de voeten of gaan we naast onze schoenen lopen.

Daarvoor vragen we om vergeving.

Kind 1

Soms loop ik naast mijn schoenen.

Ik doe stoer, maar 't is verkeerd.

Ik veeg mijn voeten aan al die regels

die ik op school heb geleerd.

Dat spijt me.

Samen:

We lopen onszelf en anderen voorbij.

Vergeef het ons. Vergeef het mij.

Maak onze weg weer vrij.



Kind 2

Soms loop ik naast mijn schoenen.

Mijn enthousiasme is groot.

Ik vergeet eerst na te denken

en de weg loopt dood.

Dat spijt me.

Samen:**We lopen ...****Kind 3**

Soms loop ik naast mijn schoenen.

Ik zie het helemaal verkeerd.

Heb ik de opdracht niet begrepen

Of mijn les niet goed geleerd?

Dat spijt me.

Samen:**We lopen ...****Kind 4**

Soms loop ik naast mijn schoenen.

Ik doe enkel mijn eigen zin.

Goede raad wil ik niet horen.

Daar ga ik koppig tegenin.

Dat spijt me.

Samen:**We lopen ...****Kind 5**

Soms loop ik naast mijn schoen.

Ergers nog, ik zet iemand een hak.

Ik ben gemeen, ik doe verdriet,

maar aan tranen heb ik lak.

Dat spijt me.

Samen:**We lopen ...**

Kind 6

Soms loop ik naast mijn schoenen.

Enkel mijn idee is best.

Ik plaats mezelf van voor

en ik houd geen rekening met de rest.

Samen:

We lopen ...

Voorganger

Vergeef ons goede God voor iedere keer dat we naast onze schoenen lopen of afspraken aan onze laars lappen. Help ons weer voor de goede weg te kiezen. Amen.

Moment van vergeving 5 - Soms loopt het verkeerd (oudere kinderen)

Voorganger

Het gebeurt soms dat onze schoenen knellen. We lopen de verkeerde kant uit of we beginnen plots te versnellen. Dat dit niet goed zit weten we best, maar het is zo moeilijk om rekening te houden met de rest.

Kind 1

Soms stappen we met het verkeerde been uit bed en zijn al van 's morgens vroeg slecht gehumeurd.

Wie ons dan voor de voeten loopt,

zou wel meteen een trap kunnen krijgen.

Iemand een schop geven is zo gebeurd.

Dat spijt ons.

Samen:

Vergeef me Heer, voor iedere keer dat ik de verkeerde kant uit loop.

Kind 2

Soms trappen we op elkaars tenen door gemene dingen te zeggen.

We maken anderen verdrietig en zorgen voor pijn.

Dat kan niet de bedoeling zijn.

Dat spijt ons.



Samen:

Vergeef me Heer, voor iedere keer dat ik de verkeerde kant uit loop.

Kind 3

Soms struikelen we over een ruzie om kleine dingen.

We houden koppig vast aan wat wij willen,

ook al weten we dat dit niet de juiste weg is.

Hierdoor lopen we mooie kansen mis. Dat spijt ons.

Samen:

Vergeef me Heer, voor iedere keer dat ik de verkeerde kant uit loop.

Kind 4

Soms zijn we erg gehaast en doen we ontzettend druk.

Hierdoor zien we het mooie niet en trappen we dingen stuk.

Dat spijt ons.

Samen:

Vergeef me Heer, voor iedere keer dat ik de verkeerde kant uit loop.

Kind 5

Soms kijken we anderen na omdat ze niet de laatste modesnufjes dragen.

We laten hen aan de kant in plaats van hen mee in de kring te vragen.

Dat spijt ons.

Samen:

Vergeef me Heer, voor iedere keer dat ik de verkeerde kant uit loop.

Kind 6

Soms hebben we geen zin om te werken en vegen we er onze voeten aan.

We maken onze taken niet of leveren maar half werk. Dat is niet zo sterk.

Dat spijt ons.

Samen:

Vergeef me Heer, voor iedere keer dat ik de verkeerde kant uit loop.

Voorganger

Goede God, voor al deze struikelblokken vragen we om vergeving. We deden het helemaal verkeerd en hebben ons lesje geleerd. Wil Jij er mee over waken dat we niet meer zo snel van de weg afraken?

Dank je, God.



2.6 Moment van bidden

Goede God

Als pelgrims gaan wij op stap.

Iedereen mag mee.

Ieder op zijn tempo

en met zijn talenten.

Geef ons flink wat kracht

voor deze boeiende tocht

en ga met ons mee op weg

alle dagen van dit schooljaar.

Amen.

Goede God,

We gaan samen op stap

en verkennen mooie plekken.

Wat is het geweldig fijn

om met de klas zoveel te ontdekken.

We moedigen elkaar aan en laten

niemand aan de kant staan.

We zorgen voor elkaar,

zo geraken we er wel.

We houden een goed tempo,

maar gaan niet te snel.

Stap je met ons mee vandaag

en alle dagen van dit schooljaar?

Amen.



Goede God

Als pelgrims gaan we samen op stap.

Geef ons gemakkelijke en sterke schoenen

die tegen een stootje kunnen.

Geef dat we elkaar onderweg

niet uit het oog verliezen

en dat we voor de juiste wegwijzers kiezen.

Dat willen we graag vandaag

en alle dagen van dit schooljaar.

Amen.

3 Luisteren

3.1 Bijbelverhaal

Inleiding op het Bijbelverhaal

Voorganger

In de Bijbel staan heel wat verhalen over pelgrims. We gaan luisteren naar een verhaal over Abraham. We mogen Abraham eigenlijk de eerste pelgrim noemen. Abraham zit samen met zijn vrouw Sara bij zijn tent aan het kampvuur wanneer hij de stem van God hoort.

We brengen het bijbelboek aan en doen een kaarsje branden.

In die tijd woonde er een groep herders dicht bij de stad Haran. De leider van de stam heette Abraham. De neef van Abraham heette Lot. Sara was de vrouw van Abraham. Ze hadden geen kinderen. Sara kon geen kinderen krijgen.

Op een dag hoorde Abraham de stem van God: “Ga weg uit het huis van je vader. Trek naar het land dat Ik je zal tonen. Ik zal je tot een groot volk maken. Ik zal je zegenen met alle goede dingen.

In dat land zal het je goed gaan. Je zult er de stamvader worden van een groot volk. De mensen zullen tegen elkaar zeggen: kijk, daar gaat Abraham. Wat is hij gelukkig! Ik hoop dat God ons net zo gelukkig maakt.”



Abraham deed wat God zei. Hij ging weg uit zijn land. Hij trok weg met zijn vrouw Sara, met zijn neef Lot en met al zijn knechten en meiden. Ze namen ook al hun schapen, geiten, koeien en kamelen mee. Ze gingen naar het land dat God hun beloofd had: het land van Kanaän of Het Beloofde Land. Het wordt de start van een lange, lange reis.

Naar “Kleurrijk bijbellezen met kinderen”, Joëlle Chabert en François Mourvillier, vertaling en bewerking Zr. Damiana Jacobs en Sylvester Lamberigts en de Kijkbijbel, verhalen uit het oude en het nieuwe testament, Nederlands bijbelgenootschap, Haarlem en Vlaams bijbelgenootschap Beernem.

3.2 Duiding met tekst en lied

Voorganger

We luisterden vandaag naar het verhaal van Abraham. Abraham gaat op stap en volgt het spoor van God. Deze weg kan best wel moeilijk zijn. Onderweg komen ze soms moeilijke dingen tegen. Is dat ook niet zo bij ons in de klas?

Een omweg maken is een langere weg. Daardoor kan je ook nieuwe mensen en plaatsen leren kennen. Het kan dus ook een weg van nieuwe kansen worden.

Doe jij ook mee? Stap jij ook mee in hetzelfde spoor? “Ga je mee met mij naar het land dat ik je wijs?”: zo zingen we ook in het volgende lied. Zing maar mee!

3.3 Lied bij het verhaal

Ga je mee met mij - Elly & Rikkert

<https://youtu.be/a9zY9bDh6zs>

3.4 Stiltemoment

Je oefent dit best op voorhand in de klas, dan kan het tijdens de viering in stilte verlopen.

De voorganger doet het voor terwijl hij of zij het vertelt. De leerlingen doen dit na.

Voorganger

Ga je mee?

Maak je klaar om dit schooljaar mee op weg te gaan.

Sta op. Spreid je benen.

Voel de aarde, de grond waar je stevig op staat.

Je hebt nu verbinding met de aarde, de schepping waarin we mogen leven.

Kijk eens naar links, kijk eens naar rechts .



Wie gaat met je mee?
Je bent niet alleen.
Samen met je klasgenoten mag je een schooljaar lang op weg gaan.

Zet je hand boven je ogen.

Kijk naar de weg die voor je ligt.
Je vindt het misschien wel spannend.
Of ben je heel benieuwd naar wat gebeuren gaat?

Geef je linker- en rechterbuur een hand.

Ga je mee op weg?

Steek je handen in de lucht.

Ja ! Wij gaan mee op weg!

4 Bidden vanuit verbondenheid

4.1 Voorbeden

Dat is een grote stap vooruit.

Je kan de schoenen in deze voorbeden vervangen door de rugzak, mits kleine aanpassingen aan de inhoud.

Voorganger

Abraham trok zijn stoute schoenen aan en trok weg uit zijn land. Zo liep hij, net als Jezus, soms samen zij aan zij met mensen die het moeilijk hadden. Ook wij willen ons inzetten voor elkaar en voor anderen en zo bijzondere stappen zetten.

Kind 1

Ik trek mijn stoute schoenen aan voor kinderen die uitgesloten worden op de speelplaats en aan de kant staan. Laten we hen niet nog meer in een hoekje duwen, maar hen uitnodigen om mee te doen.

Dat is een grote stap vooruit. Wij bidden tot God dat hij ons helpt om die stap te zetten.

Kind 2

Ik trek mijn stoute schoenen aan voor kinderen die de moed laten zakken omwille van lage cijfers. Laten we hen extra steunen zodat ze in zichzelf blijven geloven en het opnieuw proberen al gaat het leren soms wat moeilijker. Dat is een grote stap vooruit. Wij bidden tot God dat hij ons helpt om die stap te zetten.



Kind 3

Ik trek mijn stoute schoenen aan voor een klasgenootje dat zijn lunchpakket vergeten is.

Meestal heb ik meer dan genoeg bij en kan ik hem een boterhammetje geven.

Dat is een grote stap vooruit. Wij bidden tot God dat hij ons helpt om die stap te zetten.

Kind 4

Ik trek mijn stoute schoenen aan voor kinderen die ziek zijn en niet naar school kunnen.

Ik help hen met inhaalwerk en stuur hen een kaartje om hen moed te geven.

Dat is een grote stap vooruit. Wij bidden tot God dat hij ons helpt om die stap te zetten.

Voorganger

God, U hoort het hoe wij anderen vooruit willen helpen. Geef dat we op onze tocht aandacht blijven hebben voor wie gekwetst en kwetsbaar aan de kant van de weg staat.

Amen.

4.2 Onze Vader

Voorganger

Wie dit wenst, mag nu mee het gebed bidden dat Jezus ons geleerd heeft of je maakt het even stil in jezelf.

Onze Vader, die in de hemel zijt,

(twee armen die naar boven wijzen)

Uw naam worde geheiligd,

(de handen kruisen over de borst)

Uw rijk kome,

(twee handen open naast elkaar)

Uw wil geschiede,

(de linkerhand wijst naar de grond)

op aarde zoals in de hemel.

(de rechterhand wijst naar boven)

Geef ons heden

ons dagelijks brood



(de twee handen vormen een kommetje)

en vergeef ons onze schulden,

(de handen kruisen over de borst)

zoals ook wij vergeven

aan onze schuldenaren

(de rechterhand wijst naar rechts, de linkerhand naar links)

en breng ons niet in beproeving

(de handen gevouwen, hoofd buigen)

maar verlos ons van het kwade. Amen.

(de armen wijzen terug naar boven)

5 Zenden

5.1 Afsluitend gebed

Goede God,

We gaan op tocht.

Als pelgrims onderweg

stappen we ons eigen verhaal.

Dit nemen we mee:

een rugzak en een stok,

een schelp en een sjaal,

een pelgrim heeft het allemaal.

Wil jij onze tochtgenoot zijn?

Een helper op ons pad is altijd fijn.

Help ons bijzondere dingen te ontdekken

in onszelf, in de ander,

in de wereld.

Amen.



5.2 Vredeswens

Voorganger

Als je onderweg bent, kom je heel wat mensen tegen die een andere taal spreken.

Mensen groeten elkaar op verschillende manieren. Van echte ont-moeting voelen ook wij ons hart warmer worden. Laten we elkaar 'vrede' wensen, van hart tot hart, elk in zijn eigen taal.

Aansluitend kan je enkele kinderen in hun eigen moedertaal deze wens laten uitspreken:

'Ik wens je een mooi schooljaar. Ik wens je vrede.'

5.3 Zegenwens en zending

Voorganger

Wat wens jij iemand toe als hij weggaat, op reis gaat?

Kinderen/Leerkrachten

Verschillende kinderen/leerkrachten laten antwoorden.

Veel succes en goede moed onderweg.

Ik ben erg benieuwd naar je avonturen.

Ik wens je prachtige momenten en mooie ontmoetingen.

Veel plezier! Ik hoop dat al je verwachtingen mogen uitkomen.

Ik wens je veel lieve mensen op je pad, veel gezelligheid en veel plezier!

Geniet van dit avontuur. Doe het stap voor stap. Een slak ziet meer dan een haas.

Een goede tocht! Ik kijk uit naar je verhalen en belevenissen.

Hier nog wat lekkers voor onderweg. Hopelijk blijf je gespaard van pech.

Buen Camino! Ga met God, God gaat met jou.

Voorganger

Zegen de rugzakken, de stapschoenen en de wandelstokken van al deze kinderen

opdat zij een heel schooljaar lang zouden kunnen meegaan.

Zorg voor mensen die hun de weg wijzen en hun kracht geven als het stappen wat moeilijker gaat.



Ga met hen mee alle dagen van dit schooljaar.

Stap nu heen in vrede op jouw manier. Of doe je dat met het teken van Jezus: “in de naam van de Vader, de Zoon en de Heilige Geest. Amen.

Voorganger

Excuseer, ik ben nog iets vergeten. Iedere klas krijgt een pakje mee met een reisdagboek voor elke leerling. Het boekje is nu nog leeg. Iedere maand krijg je een nieuw blad. Je kan dan schrijven of tekenen wat volgens jou niet vergeten mag worden. Aan het eind van het schooljaar heb je een mooi gevuld tochtboekje. Vergeet ook niet iedere maand de stempel achteraan in het boekje in te kleuren.

5.4 Slotlied

5.4.1 Welke liedjes neem jij mee voor onderweg? - Suggesties

Themalied: Ga je mee? (lagere school)

Neem je rugzak, ben je klaar ?

Door het vers gemaaide gras, lekker stampen in de plas

Als een pelgrim zeg ik ja.

Trek je stapschoenen aan, samen kijken naar de maan.

Ee éej, ée éej.

Ga je mee, ga je mee, langs de bergen en de zee?

Een lange weg, daagt ons uit

Stap voor stap, maar steeds vooruit

Een mooie steen voor je schoen.

Een kleine bloem, een streepje groen.

Een pluim gedragen door de wind.

Een tochtgenoot, een nieuwe vriend.

Ee éej , ée éej.

Ga je mee, ga je mee, langs de bergen en de zee?(2x)

Zwaaien naar die lieve oma om de hoek.

Ijsjes likken, samen smullen van dezelfde koek.

Geen berg te hoog, geen pad te lang.

Een straaltje zon, vitamientjes op je wang.



Ee éej , ée éej.

Ga je mee, ga je mee, langs de bergen en de zee?(2x)

Ga je mee, ga je mee, langs de bergen en de..... zee!

Jean Marcel april 2024

Themalied: Stap voor stap (kleuterschool)

Stap voor stap, stap ik met mijn rugzak.

En jij mag mee.

Stap voor stap, stap ik met mijn rugzak.

Langs bos en zee.

Want stap ik traag,

of stap ik snel

en word ik moe dan zing ik wel.

Stap voor stap, stap ik met mijn rugzak.

En jij mag mee.

Stap voor stap, stap ik met mijn rugzak.

Langs bos en zee.

Hoor de wind waait door de bomen.

Jij toont mij de weg.

Hoor de wind waait door de bomen.

Samen op het juiste spoor.

Stap voor stap, stap ik met mijn rugzak.

En jij mag mee.

Stap voor stap, stap ik met mijn rugzak.

Langs bos en zee.

Ja ,die lieve opi mag ook mee.

Ja ,die lieve omi mag ook mee.

Jean Marcel mei 2024



De schoolstoet (op de melodie van 'De Poppenstoet')

Opzij opzij opzij
de hele school stapt hier voorbij.
We komen recht uit zomerland
en stappen samen hand in hand
de directeur die stapt van voor
en samen zingen wij in koor.

Een boekentas, een rekenboek, een schartje en een kruimelkoek,
een liniaal, een regenjas, een speelkwartier en een toffe klas.
Een fijne school, een mooi verhaal en een goede start voor allemaal.

O-hee! O-hee! O-hee!
Wie stapt er met de groep niet mee?
Bij ons is iedereen van tel,
sluit maar aan je redt het wel.
Ben je groot of ben je klein
echt iedereen die mag er zijn.

Een boekentas, een rekenboek, een schartje en een kruimelkoek,
een liniaal, een regenjas, een speelkwartier en een toffe klas.
Een fijne school, een mooi verhaal en een goede start voor allemaal.

Ga je mee?

Ga je mee zeg niet nee
Ga je mee? Zeg niet "nee",
maar sta op en doe mee.
Zet je voetstappen in die van mij.
Volg het spoor en ga door.
Of ga jij liever voor?
Hup, kom op, sluit je aan in de rij!

Welke weg wil je gaan?
En waar wil je naartoe?
Blijf niet zitten waar je zit,
ook al voel je je moe.

Ga je mee? ...

Is de weg soms te lang?
Zak je weg in het zand?
Er zijn hobbels op het pad,
maar ik geef je een hand.

Ga je mee? ...

Loopt de weg bijna dood?
Zie je nergens een spoor?



In de verte wordt het licht:
gaat de weg daar soms door?

Ga je mee? ... (2x)

<https://youtu.be/w1b2bEUwill>

Onderweg

Altijd zijn we onderweg,
onderweg naar morgen,
met de dromen van vandaag
met geluk en zorgen.
Af en toe een beetje zon,
af en toe wat regen
want soms is het leven fijn
en soms zit het tegen.

Het leven is een reis.
een reis langs heel veel wegen.
We reizen samen of alleen.
We weten soms niet goed waarheen,
maar gaan op hoop van zegen.

Altijd zijn we onderweg,
zoeken nieuwe wegen
en we komen elke keer
nieuwe mensen tegen.
Vragen naar de goede weg,
bang om te verdwalen
Kiezen hoe we verder gaan
en de koers bepalen.

Wij zijn samen onderweg

Wij zijn samen onderweg, alleluja
Wij zijn samen onderweg, alleluja.
Met de sterren in de lucht, alleluja
Met de vogels op hun vlucht, alleluja.
Wij zijn samen onderweg, alleluja
Wij zijn samen onderweg, alleluja.
Met de zon, de maan, de zee, alleluja.
Heel de schepping wandelt mee, alleluja.
Wij zijn samen onderweg, alleluja
Wij zijn samen onderweg, alleluja.
Opa, oma, zus en broer, alleluja.
Vader, moeder aan het roer, alleluja.
Wij zijn samen onderweg, alleluja
Wij zijn samen onderweg, alleluja.
Blank en bruin en arm en rijk, alleluja.
Iedereen die hoort erbij, alleluja.



Wij zijn samen onderweg, alleluja
Wij zijn samen onderweg, alleluja.
Zo gaan mensen hand in hand, alleluja.
Samen naar 't beloofde land, alleluja.
Wij zijn samen onderweg, alleluja
Wij zijn samen onderweg, alleluja.

Oordeel niet

Oordeel niet
oordeel niet
heb gerust een mening
over dingen die je ziet
maar oordeel niet.

Oordeel niet
oordeel niet
heb gerust een mening
over dingen die je ziet
maar oordeel niet.

Jarenlang geleden sprak een oude indiaan:
oordeel pas als jij in iemands schoenen hebt gestaan.
Dat was een wijze les en nu heb ik een idee
kies maar een paar schoenen uit
en loop een dagje mee.

In de schoenen van het meisje
dat ze altijd pesten,
de sneakers van die jongen
steeds weer in de nesten,
de schoenen van een vluchteling,
een weg gekeken vreemdeling,
de schoenen van de meester die niet voor de klas kan staan
loop een dagje mee en kijk er anders tegen aan.

Oordeel niet ...

Eeuwenlang geleden
heeft Jezus ons geleerd
oordeel nooit een ander
dan zie je het verkeerd.
Ee splinter als de balk gaf Hij als voorbeeld aan
ga maar eens een dag of wat
in zijn sandalen staan.
Zie de voeten van de lamme die eindelijk kon lopen
de voeten van de blinde, zijn ogen gingen open,
de voeten van de tollenaar,
de zieke vrouw, de bedelaar,
de voetjes van het meisje dat naast haar bed ging staan.
Kijk zoals Hij keek, dan zal het anders gaan.

Oordeel niet...

<https://youtu.be/CIHD752Hr0g>



Pelgrims van vrede (op de melodie van Hevenu Sjalom)

Wij zijn pelgrims van vriendschap

Wij zijn pelgrims van vreugde

Wij zijn pelgrims van vrede.

Wij zijn pelgrims, pelgrims,
pelgrims onderweg.

Wij zijn pelgrims van vriendschap

Wij zijn pelgrims van vreugde

Wij zijn pelgrims van vrede.

Wij zijn pelgrims, pelgrims,
pelgrims onderweg.

Jij bent een vriend van mij

You've got a friend in me van Randy Newman uit Toy Story

Je bent een vriend van mij
Jij bent een vriend van mij
Ook als de weg er ruw bij ligt
En je warm zacht bed is nergens in zicht
En dan word je wakker zeg
Je bent een vriend van mij
Jij bent een vriend van mij

Je bent een vriend van mij
Jij bent een vriend van mij
Als je problemen hebt dan heb ik er ook
En sta ik klaar om te helpen in nood
We blijven samen tot ter dood
Je bent een vriend van mij
Jij bent een vriend van mij

Andere mensen zijn misschien
Een beetje slimmer dan wij
Een beetje groter, sterker ook
Maar we blijven samen tot de dood

Jij blijft een vriend voor mij
Je zal het zien je blijft mijn vriend
Je bent een vriend van mij



Jij bent een vriend van mij
Jij bent een vriend van mij

Je bent een vriend van mij
Jij bent een vriend van mij
Ook als de weg er ruw bij ligt
En je warm zacht bed is nergens in zicht
En dan word je wakker zeg
Je bent een vriend van mij
Jij bent een vriend van mij

Je bent een vriend van mij
Jij bent een vriend van mij
Als je problemen hebt, heb ik er ook
En sta ik klaar om te helpen in nood
We blijven samen tot ter dood
Je bent een vriend van mij
Jij bent een vriend van mij

Andere mensen zijn misschien
Een beetje slimmer dan wij
Een beetje groter, sterker ook
Maar we blijven samen tot de dood

Jij blijft een vriend voor mij
Je zal het zien je blijft mijn vriend
Je bent een vriend van mij
Jij bent een vriend van mij
Jij bent een vriend van mij

<https://youtu.be/Ai0p4cTcyQ4>

Kijk es... als je door de wereld wandelt

Tekst: Ron Schröder & Marianne Busser (YouTube) - Muziek: Marcel & Lydia Zimmer

De uitgestrekte bossen
de rotsen - een ravijn
een vijver vol met vissen
te mooi om waar te zijn
de bergen en de dalen
de vogels die ik hoor
een herder met zijn schapen
daar zijn geen woorden voor

**Kijk es als je door de wereld wandelt
kijk es - dan begrijp je het misschien
je zult met woorden nooit kunnen beschrijven
wat je met je ogen allemaal kunt zien**

De zee met al haar golven
de schelpen die je vindt



een vriendelijke opa
de glimlach van een kind
de gouden zonnestralen
een wolk die overdrijft
er zijn gewoon geen woorden
waarmee je dat beschrijft

Kijk es als je door de wereld wandelt ...

Een regenboog vol kleuren
de sterren in de nacht
een kleine tere vlinder
een baby'tje dat lacht
een duif die als een engel
langs de wereld zweeft
en zoveel and're dingen
die God geschapen heeft

**Kijk es als je door de wereld wandelt
kijk es - dan begrijp je het misschien (2x)**

**Kijk es als je door de wereld wandelt ...(2x)
Kijk es**

http://www.youtube.com/watch?v=waZ_T1144T8

Volg het spoor

*CD: Eerlijk als goud - Oké4kids 9 - Tekst: Ron Schröder & Marianne Busser
Muziek: Marcel & Lydia Zimmer*

Kijk eens naar een vlinder
luister naar een eend die kwaakt
kijk eens naar de bloemen
zie hoe mooi ze zijn gemaakt
kijk eens naar de wolken
hoor een leeuwerik die fluit
volg je al die sporen
kom je altijd bij Hem uit

Volg het spoor
volg het spoor
en zoek gerust je hele leven door
je ziet het op de bergen
en je ziet het in het dal
de sporen van Zijn handen
vind je overal

Kijk eens naar de dieren
die Hij ooit voor ons bedacht
kijk maar naar de sterren
die weer stralen elke nacht
kijk eens naar de golven
zie ze rollen - af en aan
zoveel moois kan echt niet



slechts door toeval zijn ontstaan

Volg het spoor....

<https://youtu.be/BsOrfzQji3c>

Ga in mijn schoenen staan

Als ik nou jou was, en jij dan mij was, als dat zou kunnen
En wij konden kijken in elkaars hoofd met elkaars geest
Als je alles kon bekijken met andere ogen
Dan zou je zien dat je steeds ziende blind bent geweest

Ga in mijn schoenen staan
Ga in mijn schoenen staan
Had je mijn schoenen aan
Wat had jij gedaan?
Ga in mijn schoenen staan.

Jouw hele wereld is net zo ruim als jij kan denken
Wat je wil zien, dat zie je om je heen
Dus wees voorzichtig in je oordeel over een ander
Wie zonder zonde is, werpe de eerste steen
Wat je zaait, wat je zaait zal je ook oogsten
En jij en ik, wij zijn in wezen allemaal één
Ga in mijn schoenen staan
Ga in mijn schoenen staan
Had je mijn schoenen aan
Wat had jij gedaan?
Ga in mijn schoenen staan

Al dat gedonder in de wereld om steeds hetzelfde
Verkeerde volk, verkeerde god, verkeerde huid
Weet je, als ik vleugels had zoals een engel
Dan vloog ik naar de hoogste bergtop en schreeuwde het uit

Ga in mijn schoenen staan
Ga in mijn schoenen staan
Had je mijn schoenen aan
Wat had jij gedaan?
Ga in mijn schoenen staan

Geschreven door: Huub van der Lubbe
Muziek: Joe Sout

<https://youtu.be/r8iAecbHwa4>



Nu wij uiteengaan

Tekst: Sytze de Vries - Melodie: Christiaan Winter

Nu wij uiteengaan vragen wij God:
ga met uw licht voor ons uit!
Nu wij uiteengaan wens ik jou toe:
Ga met God! Vaya con Dion en a Dieu!

Voor wie ons lief zijn vragen wij God:
ga met uw licht voor hen uit!
Al onze vrienden wensen wij vrede:
Ga met God! Vaya con Dion en a Dieu!

Voor alle mensen in deze stad:
Vrede en goeds in elk huis!
Voor al wie kwamen onder dit dak:
Ga met God! Vaya con Dion en a Dieu

<https://youtu.be/oW9p7wt2oEE>

1. Nu wij uit-een-gaan vra-gen wij God:
ga met uw licht voor ons uit!
Nu wij uit-een-gaan wens ik jou toe:
refrein:
Ga met God! Va-ya con Di-os
en à Dieu!

Zoals een herder

Tekst: Erik Idema – Melodie: Gerard van Amstel
<https://youtu.be/MXLWKmnJyz0>

Ik ga op reis

Tekst: Erik Idema – Melodie: Gerard van Amstel
<https://youtu.be/8rAiNtsl0e4>

Met mijn handen samen

<https://youtu.be/uP7G-w54WnE>

