

1	Een afgebakende onderzoeksvraag of -probleem (v)erkennen en een antwoord of oplossing zoeken , gebruikmakend van geschikte leeractiviteiten, strategieën en tools.	11	Beoordelen de veiligheid, risico's en kosten verbonden aan het gebruik van betaalmiddelen en verkoopkanalen met aandacht voor preventie van bedrog en fraude.	21	Beargumenteren hun keuzegedrag bij aankopen rekening houdend met aspecten van verantwoord consumeren.
2	Een mening onderbouwen over sociaal-maatschappelijke en economische feiten, thema's en trends met argumenten gebaseerd op betrouwbare informatie	12	Illustreren dat identiteit wisselwerking is tussen verschillende aspecten, door en in relatie met anderen en doorheen tijd en ruimte.	22	Lichten de mogelijke risico's van lenen en schuld toe.
3	Beschrijven bij een feit hun gedachten, gevoelens, gedrag en de gevolgen voor zichzelf met behulp van richtvragen.	13	Illustreren hoe diversiteit in de eigen klas- en leefomgeving kansen geeft en uitdagingen biedt voor het samenleven.	23	Ontleden een gesimuleerd: onderscheid tussen inkomsten en uitgaven op korte en lange termijn; - begrippen sparen en rente.
4	Beoordelen of een keuze rationeel, emotioneel of intuïtief is.	14	Onderscheiden in situaties verschillende sociale rollen en interacties.	24	Lichten het belang van mensenrechten en kinderrechten toe .
5	Verwoorden met behulp van richtvragen welke feiten hen zelfvertrouwen geven en welke feiten hen onzeker maken.	15	Dragen bij een welomschreven groepsopdracht bij aan het tot stand komen van een gezamenlijk resultaat.	25	Lichten de activiteiten toe van ondernemingen/organisaties: goederen/diensten; handel-, productie- & dienstverlenende ondernemingen; profit en non-profit
6	Verklaren het belang van een gezonde levensstijl.	16	Hanteren strategieën om zowel in informele als in formele relaties respectvol en constructief om te gaan met anderen in een diverse samenleving.	26	Lichten de impact van beslissingen van ondernemingen/organisaties toe
7	Illustreren adviezen voor hygiëne, voeding en beweging om een gezonde levensstijl op te bouwen, te onderhouden en te versterken.	17	Benoemen in de samenleving situaties van onverdraagzaamheid en discriminatie.	27	Lichten toe hoe de overheid impact heeft op de samenleving door - inkomsten & uitgaven; - herverdelingsmechanisme.
8	Beoordelen de mogelijkheden van mediagebruik en de risico's voor de lichamelijke en mentale gezondheid.	18	Lichten de mechanismen van vooroordelen, stereotypering, machtsmisbruik en groepsdruk toe .	28	Lichten complexiteit/verwevenheid duurzaamheid i.f.v. consumptie toe
9	Geven aan waar ze informatie en hulp kunnen vinden in geval van persoonlijke problemen of problemen met anderen.	19	Demonstreren in gesimuleerde situaties: strategieën om tot constructieve oplossingen voor conflictsituaties te komen; hoe ze respectvol reageren bij pest- en uitsluitingsgedrag.	29	Verklaren de impact van globale uitdagingen van duurzame ontwikkeling op lokaal niveau.
10	Maken in gesimuleerde situaties budgettaire keuzes voor zichzelf rekening houdend met beschikbare middelen.	20	Verklaren hoe verkooppraktijken, reclame, peers, (sociale) media, milieu en sociale achtergrond behoeften creëren.	 KATHOLIEK ONDERWIJS .VLAANDEREN	