

Afstemmen feedback op school en op de werkplek

Individueel opleidingsplan in de loop van het leertraject aanpassen en bijsturen, evaluatietools

ontwikkelingsschaal
onderwijsleerpraktijk 07/08

Bij de start van het opleidingstraject:

De school en de werkplek maken afspraken

- wanneer ze feedback geven;
- hoe ze feedback geven.

Tijdens het opleidingstraject:

- De school en de werkplek vertrekken bij het geven van feedback vanuit de doelen en de leerervaring op school en op de werkplek.
- De school en de werkplek stemmen de feedback op de leervorderingen van de leerling op elkaar af.

Wanneer
feedback geven?

- Voortdurend tijdens het werkplekleren (werkplek-leerling)
 - Wat gaat goed? Wat minder goed?
 - Hoe kan er bijgestuurd worden?
 - Aan welke items moet er nog gewerkt worden?
- Geplande feedbackmomenten vastleggen (school/leerling/werkplek)
 - Data vastleggen
 - Hoe voorbereiden? Rol leerling?
- Extra feedbackmomenten onmiddellijk inlassen (elkaar onmiddellijk contacteren): (school/leerling/werkplek)
 - Problemen zoals regelmatige afwezigheid, gebrek aan motivatie,...
 - Onduidelijkheden over leertraject

Hoe
ontwikkelings-
gericht feedback
geven?

- Verschillende aspecten van feedback:
- Je spreekt met mentor en leerling af **waarop feedback gegeven wordt**:
 - het resultaat (product)
 - de manier waarop resultaat wordt bereikt (proces)
 - **Feedback en feed-up**
Krijgen de leerling en de ouder duidelijke informatie over hoe de leerling het op een bepaald moment doet in verhouding tot het bereiken doel?
 - **Feed-forward en take-up**
Wordt met de leerling besproken welke stappen hij/zij in de toekomst kan zetten om de competenties onder de knie te krijgen?

Vertrekpunt feedback =

- doelen
- leerervaring op school en op werkplek

Geplande feedbackmomenten =
feedback op leervorderingen op
school en op de werkplek
afstemmen

Doelen

Op welke manier is de feedback van de school en de werkplek gelinkt aan de leerplandoelen zodat de leerling weet aan welk doel hij/zij werkt?

Leerervaring

Is de feedback gekoppeld aan de leerervaring tijdens een taak op de werkplek of op school?

Hoe peil jij of de mentor naar de **tevredenheid/het welbevinden** van de leerling op school en op de werkplek?

Enkele aandachtspunten

- Deel met de werkplek regelmatig je **ervaringen** tijdens het begeleidingsproces. Dit kan via een werkplekbezoek, een digitaal overleg, telefonisch,....
- Zorg dat het geven van feedback **haalbaar** is voor jou en de mentor.
- Stimuleer (samen met de mentor) dat **de leerling met de feedback aan de slag gaat**.
Dit kan je in positieve zin beïnvloeden door:
 - **snel** feedback te geven na een leerervaring op school/werkplek;
 - **duidelijk** te zijn: Weet de leerling waarom iets goed/fout is? Is de feedback een concrete omschrijving van wat je zag op de werkplek of op school?;
 - **de leerling te betrekken**: Zal de leerling tijdens feedbackmomenten ook zichzelf kunnen evalueren?

Dit document werd ontwikkeld met
steun van het Europees Sociaal Fonds