



# Op.stapper

Aardrijkskunde en leren

## Samenhang binnen aardrijkskunde / Leerstrategieën

*Topografie en ruimtelijke  
vaardigheden /  
Combineren van woord en  
beeld*



## Wat? / Leerplandoelen

- De leerlingen kunnen water, land en de polen op de werldebol aanduiden.
- De leerlingen kennen de volgende begrippen met betrekking tot absolute plaatsbepaling: de Noordpool, de Zuidpool.
- De leerlingen kunnen voorgestelde elementen op een werldebol lokaliseren.
- De leerlingen kunnen cognitieve leerstrategieën inzetten om informatie te verwerken.

# Hoe?

- Toon en leg uit wat een **wereldbol** is.
- Richt de aandacht op de **blauwe en anders gekleurde delen**. Gebruik de begrippen water en land. Laat plaatsen aanwijzen waar ze water en land zien.
- Richt de aandacht op de **boven- en onderkant** van de wereldbol. Gebruik de begrippen Noordpool en Zuidpool en verbind ze met hun positie. Ondersteun met bewegingen en laat de begrippen herhalen.

## Hoe?

- Speel samen een **zoekspel** 'waar op de werelddbol'

*Voorbeelden:*

- *Zoek 'water', 'land'*
- *Waar ligt de Noordpool, de Zuidpool?*
- *Zet het popje op het water, het land, de polen*
- *Wat stelt deze plaats voor?*