

Vorbereiden op de eerste nulmeting van de pedagogische inspectie



In het schooljaar 21-22 verwachten we een eerste pedagogische inspectieronde, die nog niet sanctionerend van aard zal zijn, maar waar wel een eerste nulmeting gepland staat. Hiermee bedoelen we dat de inspectie een stand van zaken wil opmaken naar de 23 kwaliteitsverwachtingen van [het Rik](#) toe:

- in welke mate behoort deze KV al tot de internaatcultuur;
- behoort ze gedeeltelijk tot de internaatcultuur;
- behoort ze weinig of niet tot de internaatcultuur,
- of doen we een andere of geen vaststelling?

Hoe ze dit concreet aanpakt, kan je al eens nalezen in het **verslag** dat ze heeft gemaakt van haar **verkennende inspectieronde** tijdens het schooljaar 2019-2020. Dat vind je [hier](#).

Het kan aangewezen zijn om samen met je team het RIK eerst te verkennen: hoe ziet de structuur en opbouw eruit? Wat staat er eigenlijk in?

Hiervoor zijn een aantal ingesproken PPT's ([DEEL 1](#), [DEEL 2](#), [DEEL 3](#) en [structuur en opbouw RIK](#)) gemaakt (elke PPT duurt maximaal ongeveer een kwartiertje). Je kan ze gebruiken als begin van een teamoverleg hierrond, of je kan aan je mensen vragen om ze tegen een overleg op voorhand zelf thuis te beluisteren.

Wil je graag jezelf voorbereiden op de nulmeting door zelf met je team al **een eerste inschaling** te maken? Waar denken wij zelf dat we nu staan? Dan kan je hiervoor [het dashboard](#) gebruiken dat je kan terugvinden in de werkmiddelen. Hiervoor is ook [een ingesproken PPT](#) en [kijkwijzer](#) ontwikkeld die je hier kan vinden. Bedoeling is dat je voor elke KV een kleurinschaling gaat maken:

ROOD: we voldoen niet aan deze KV

ORANJE: We benaderen deze KV

GROEN: we voldoen aan deze KV

BLAUW: we overtreffen deze KV

Hoe zo een ingevuld dashboard er kan uitzien, kan je [hier](#) bekijken

Wil je graag meer **verdiepend aan de slag** gaan, of heb je **nood aan extra toelichting bij de KV's**, kan je daarvoor **de fiches** gebruiken en **de afzonderlijke PPT's** van elke kwaliteitsverwachting. Deze worden momenteel nog afgewerkt.

De inspectie wil graag weten hoe wij werken aan de kwaliteit van onze werking: enerzijds door het inzetten op de leef- en leeromgeving en de begeleiding, anderzijds door de manier waarop we beleid voeren en ons organiseren. Ze wil graag weten of we hier systematisch mee bezig zijn en PDCA-werken (Plan-DO-Check-Act). Een strategisch prioriteitenplan maken nadat je voor jezelf een inschaling hebt gemaakt (ev. met je dashboard) kan hierbij helpen. Je kan kiezen om de KV die oranje of rood oplichten als nieuwe prioriteiten aan te pakken. Hiervoor kan je gebruik maken van [het sjabloon van de prioriteitenplanning](#). Hier vind je een [fictief ingevuld voorbeeld](#).

Vanuit ambities lijsten we concrete acties op. Jaarlijks evalueren we onze voorgenomen actiepunten door ze opnieuw rood, oranje, groen of blauw te kleuren. Wat is intussen afgewerkt en maakt nu deel uit van onze werking? Wat nog niet (helemaal)? Wat moeten we misschien toch nog bijsturen? Op die manier kan je samen met je team de juiste kleuren kiezen.

Elk nieuw schooljaar laten we de kolom van het voorbije schooljaar vallen, en voegen we er een nieuwe kolom aan toe zodat we steeds een drietal jaren inplannen. De oranje en rode actiepunten nemen we opnieuw mee naar de nieuwe komende periode en spreiden we doorheen de tijd zodat ze haalbaar zijn in onze werking.

Heb je nog vragen of wil je graag meer ondersteuning? Daarvoor kan je me steeds contacteren: barbara.vrijdags@katholiekonderwijs.vlaanderen.

Veel succes bij de voorbereiding op deze eerste pedagogische inspectieronde!

