



## Continuüm van zorg: fase 3 - IAC

### Wat is fase 3?

Een leerling beschikt over een verslag. Op dat moment hebben ouders en leerling de keuze tussen een individueel aangepast curriculum (IAC) in het gewoon onderwijs of een overstap naar het buitengewoon onderwijs.

Een verslag is noodzakelijk om een IAC te kunnen volgen.

### Wanneer wordt een verslag opgemaakt?

Het CLB stelt een verslag op dat aan verschillende voorwaarden moet voldoen. Eén voorwaarde is dat de aanpassingen die nodig zijn om het gemeenschappelijk curriculum (GC) te volgen disproportioneel of onvoldoende zijn.

### Leerlingen met een IAC in het gewoon onderwijs

Wat is een IAC?

- Het is een curriculum waarbij de klassenraad leerdoelen op maat van de leerling formuleert. Dat gebeurt in afstemming met de ouders, waar mogelijk de leerling, de CLB-medewerker en eventuele externe ondersteuners.

Inschrijven met een vraag voor een IAC in het gewoon onderwijs. Er zijn twee situaties waarin je als school deze vraag kan krijgen:

- De leerling heeft een verslag en schrijft zich in de gewone school in. Je school schrijft hem in onder ontbindende voorwaarde.
- De leerling krijgt een verslag tijdens zijn schoolloopbaan of de leerling die al in een IAC zat in jouw school en gewijzigde noden heeft, krijgt een nieuw verslag (al dan niet binnen hetzelfde type).

Hoe pak je het aan?

- Vertrek steeds van het gemeenschappelijk curriculum
- In verbindende samenwerking
- Maak telkens een IAC-plan
- Evaluatie en studiebekrachtiging
- Ondersteuning vanuit het ondersteuningsmodel
- Samenwerking met externen

## Buitengewoon onderwijs

Buitengewoon basisonderwijs

- onderverdeeld in types

Buitengewoon secundair onderwijs

- onderverdeeld in types en opleidingsvormen

Handelingsplanning is het proces van het orthopedagogisch en ortho-didactisch handelen met als doel onderwijs op maat te bieden. De neerslag van dat proces is te vinden in het handelingsplan. De school heeft de opdracht om schooleigen handelingsplannen te ontwikkelen:

- Op niveau van de school: het schoolwerkplan
- Op niveau van de leerlingengroep: groepswerkplan
- Op niveau van de leerling: individueel handelingsplan

Deze plannen bestaan uit 5 fasen die constant een invloed hebben op elkaar.

## INSTRUMENTEN /BRONNEN

Katholiek Onderwijs Vlaanderen

- [Het gemeenschappelijk curriculum \(GC\) en het individueel aangepast curriculum \(IAC\) in het gewoon voltijds secundair onderwijs](#)
- [Leerlingen met een verslag inschrijven in het gewoon onderwijs](#)
- [Handleiding: de realisatie van kwaliteitsvolle individuele aangepaste curricula \(IAC\)](#)
- [PRO.-pagina handelingsplanning](#)
- [Communities of practice: Verbindend samenwerken om inclusief onderwijs te realiseren](#)
- [Verbindend samenwerken aan geïntegreerde zorg. Lessen uit het nascholingsproject V-eS-perAnZa](#)

