**Katholiek Onderwijs Vlaanderen**

**Dienst Curriculum & vorming**

Team secundair onderwijs

2025-09-01

Inspiratiedocument stage-activiteitenlijst Stukadoor

# Inleiding

De activiteitenlijst is een verplicht onderdeel van de stageovereenkomst en dient in de eerste plaats om afspraken te maken tussen school, leerling en stagegever. Inhoud, vormgeving en taalgebruik moeten ervoor zorgen dat de activiteitenlijst effectief wordt gebruikt door de drie partijen.

Om tot een stage-activiteitenlijst te komen zien we drie stappen:

De pedagogische begeleiding heeft dit inspiratiedocument opgemaakt waarin een uitgebreide lijst van doelgerichte activiteiten is opgenomen. Bij de opmaak van het inspiratiedocument is nagegaan welke activiteiten bij een stagegever een meerwaarde hebben voor het leerproces van de leerling en kunnen worden uitgevoerd door de stagiair. Het inspiratiedocument dient enkel als voorbeeld en ter ondersteuning van scholen. Het is in elk geval niet opgezet als een afvinklijst.

De vakgroep maakt een schooleigen activiteitenlijst op. Daarbij wordt in de context van de school (bv. beginsituatie van de leerlingengroep, uitgestippelde leerlijn, aanwezige infrastructuur) en stagebedrijven nagegaan welke activiteiten relevant kunnen zijn, welke activiteiten zeker aan bod moeten komen tijdens de stage … Het inspiratiedocument wordt in deze fase gereduceerd of aangevuld tot die stage-activiteiten waarop de school concreet wil inzetten. De schooleigen activiteitenlijst kan worden ingezet als een instrument om stagegevers te rekruteren en selecteren.

De stagebegeleider of de vakleraar maakt een individuele activiteitenlijst op waarbij een selectie wordt gemaakt van activiteiten die effectief zullen worden uitgevoerd door een specifieke stagiair (vanuit de beginsituatie van de leerling) bij een specifieke stagegever (in functie van de mogelijkheden van de stagegever). Het is die individuele activiteitenlijst die onderdeel uitmaakt van de stageovereenkomst.

In de [leidraad stage-activiteitenlijsten](https://pro.katholiekonderwijs.vlaanderen/download/content/28d44617-b519-4622-9e26-9f2e9ca6ee91/attachments/leidraad_activiteitenlijsten.pdf) vind je reflectievragen om tot een stage-activiteitenlijst te komen en bijkomende achtergrondinformatie.

# Context

Contexten waarin de stage kan plaatsvinden:

* binnenbepleistering;
* buitenbepleistering;
* droogbouwsystemen.

# Activiteitenlijst

|  |  |
| --- | --- |
| **Activiteit** | **Leerplandoel(en)** |
| De leerling neemt een ergonomische houding aan bij het uitvoeren van werkzaamheden. | LPD 12 |
| De leerling werkt op een veilige en duurzame manier zoals   * geluidshinder beperken; * persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen gebruiken; * isolatiewerken realiseren; * natte binnenbepleistering realiseren; * buitenbepleistering realiseren; * droogsystemen plaatsen. | LPD 13 |
| De leerling controleert veiligheidsvoorzieningen aan bouwmachines, toestellen en hulpmiddelen en meldt afwijkingen, storingen en gebreken zoals   * beschermingskappen; * bedieningsknoppen; * hoofdschakelaar van werfkasten; * elektrische snoeren en stekkers. | LPD 16 |
| De leerling organiseert zijn werkplek veilig en ordelijk in functie van:   * isolatiewerken; * natte binnenbepleistering en buitenbepleistering; * droogbouwsystemen. | LPD 15 |
| De leerling werkt veilig op hoogte conform veiligheidsvoorschriften en instructies met:   * steigers; * ladders; | LPD 17 |
| De leerling sorteert restmateriaal en afval volgens gekregen instructies. | LPD 18 |
| De leerling gebruikt bouwmachines, toestellen en veiligheidsvoorzieningen op correcte en veilige manier volgens de gekregen instructies zoals   * mixers; * gipsspuitmachine. | LPD 19 |
| De leerling onderhoudt en reinigt machines. | LPD 20 |
| De leerling plaatst isolatiematerialen in functie van:   * binnenbepleistering; * buitenbepleistering. | LPD 22 |
| De leerling plaatst lucht- of dampschermen. | LPD 23 |
| De leerling bereidt het uitvoeren voor van:   * natte binnenbepleistering; * buitenbepleistering; * droogbouwsystemen; * het plaatsen van gipsblokken. | LPD 24 |
| De leerling brengt natte binnenbepleistering aan op wanden en plafonds en werkt af. | LPD 27 |
| De leerling brengt op vlakgemaakte binnenbepleistering aan en werkt af:   * lijstwerk; * ornamenten; * sierwerk. | LPD 28 |
| De leerling brengt buitenbepleistering op steen en isolatie aan en werkt af. | LPD 30 |
| De leerling realiseert droogbouwsystemen:   * onderstructuren voor vlakke en gebogen wanden en plafonds bouwen; * gips(karton)platen bevestigen; * droogbouwsystemen afwerken. | LPD 31,32, 33 |
| De leerling bewaakt de kwaliteit van de afwerking van:   * natte binnenbepleistering; * buitenbepleistering; * droogbouwsystemen. | LPD 34 |