**Katholiek Onderwijs Vlaanderen**

**Dienst Curriculum & vorming**

Team secundair onderwijs

2025-09-30



Inspiratiedocument stage-activiteitenlijst Ontwikkelaar patronen kleding- en confectieartikelen

# Inleiding

De activiteitenlijst is een verplicht onderdeel van de stageovereenkomst en dient in de eerste plaats om afspraken te maken tussen school, leerling en stagegever. Inhoud, vormgeving en taalgebruik moeten ervoor zorgen dat de activiteitenlijst effectief wordt gebruikt door de drie partijen.

Om tot een stage-activiteitenlijst te komen zien we drie stappen:

De pedagogische begeleiding heeft dit inspiratiedocument opgemaakt waarin een uitgebreide lijst van doelgerichte activiteiten is opgenomen. Bij de opmaak van het inspiratiedocument is nagegaan welke activiteiten bij een stagegever een meerwaarde hebben voor het leerproces van de leerling en kunnen worden uitgevoerd door de stagiair. Het inspiratiedocument dient enkel als voorbeeld en ter ondersteuning van scholen. Het is in elk geval niet opgezet als een afvinklijst.

De vakgroep maakt een schooleigen activiteitenlijst op. Daarbij wordt in de context van de school (bv. beginsituatie van de leerlingengroep, uitgestippelde leerlijn, aanwezige infrastructuur) en stagebedrijven nagegaan welke activiteiten relevant kunnen zijn, welke activiteiten zeker aan bod moeten komen tijdens de stage … Het inspiratiedocument wordt in deze fase gereduceerd of aangevuld tot die stage-activiteiten waarop de school concreet wil inzetten. De schooleigen activiteitenlijst kan worden ingezet als een instrument om stagegevers te rekruteren en selecteren.

De stagebegeleider of de vakleraar maakt een individuele activiteitenlijst op waarbij een selectie wordt gemaakt van activiteiten die effectief zullen worden uitgevoerd door een specifieke stagiair (vanuit de beginsituatie van de leerling) bij een specifieke stagegever (in functie van de mogelijkheden van de stagegever). Het is die individuele activiteitenlijst die onderdeel uitmaakt van de stageovereenkomst.

In de [leidraad stage-activiteitenlijsten](https://pro.katholiekonderwijs.vlaanderen/download/content/28d44617-b519-4622-9e26-9f2e9ca6ee91/attachments/leidraad_activiteitenlijsten.pdf) vind je reflectievragen om tot een stage-activiteitenlijst te komen en bijkomende achtergrondinformatie.

# Context

Contexten waarin de stage kan plaatsvinden:

* een groot of klein confectieatelier;
* een ambachtelijk atelier zoals een kleermaker of marokijnbewerker;
* een theaterkostuumatelier;
* een interieurbedrijf;
* …

# Activiteitenlijst

|  |  |
| --- | --- |
| **Activiteit** | **Leerplandoel(en)** |
| De leerling respecteert de duurzaamheidsprincipes van de organisatie. | LPD 3, LPD 13 |
| De leerling richt de werkplek doelgericht in. | LPD 4 |
| De leerling werkt hygiënisch, veilig en ergonomisch. | LPD 4 |
| De leerling verdiept zich in het model op basis van bv. een tekening, een foto, een bestaand artikel, communicatie met de opdrachtgever … | LPD 5 |
| De leerling neemt correct (lichaams)maten op. | LPD 6 |
| De leerling houdt rekening met stijladviezen. | LPD 6 |
| De leerling past een bestaand patroon manueel of digitaal aan. | LPD 7, LPD 8 |
| De leerling past standaardformules aan in een bestaand patroon i.f.v. een nieuw patroon. | LPD 7 |
| De leerling ontwikkelt een patroon op basis van een foto, tekening of model. | LPD 7 |
| De leerling houdt rekening met de eigenschappen van materialen. | LPD 7 |
| De leerling gebruikt formules voor het digitaal patroontekenen, vertrekkende van de maten. | LPD 8 |
| De leerling importeert bestaande patronen of matenreeksen uit een bibliotheek. | LPD 8 |
| De leerling gebruikt CAD-software om een patroon te tekenen. | LPD 8 |
| De leerling bouwt regelmatig controle in op het vlak van maten, model, verhoudingen, naadlengtes, tussentijdse aanpas … | LPD 7 |
| De leerling traceert alle stukken uit het pattern block. | LPD 8 |
| De leerling plot een patroon uit. | K 1 |
| De leerling geeft de nodige uitleg om een deel van een prototype te laten uitwerken. | LPD 9 |
| De leerling bespreekt de belijning, model en eventuele pasfouten van een prototype. | LPD 10 |
| De leerling bespreekt de afwerkingstechnieken en materialen in functie van prijs en kwaliteit. | LPD 10 |
| De leerling gradeert een model of alle bijkomende maten met CAD-software. | LPD 11 |
| De leerling controleert assemblagepunten, codes en snijrichting in functie van een productieklaar patroon. | LPD 12 |
| De leerling maakt een intekening met behulp van CAD-software. | LPD 13 |
| De leerling werkt een instructiefiche of een technisch dossier kwaliteitsvol verder uit. | LPD 14 |
| De leerling werkt een Bill of materials uit. | LPD 14 |
| De leerling archiveert patronen en technische documenten volgens de bedrijfsprocedures. | LPD 15 |
| De leerling verdiept zich in de trends die relevant zijn voor het stagebedrijf. | K 2 |
| De leerling verzamelt ideeën voor een ontwerp in functie van een opdracht. | K 3 |
| De leerling onderzoekt materialen of technieken in functie van een ontwerp. | K 4 |
| De leerling verduidelijkt een ontwerptekening met detailgegevens zoals tekst, schets, foto, materiaalstaal … | K 6 |
| De leerling assisteert bij de presentatie van ontwerpen. | K 7 |