

Jaarthema 2026-2027 Liefde werkt in barmhartigheid.

Project “De boom van Liefde en Barmhartigheid”.

Doelgroep: kleuters-en lager onderwijs.

Inhoud

1	Opzet van het project.....	2
1.1	10 hartendoosjes.....	2
2	Benodigdheden.....	2
3	Zorgtips per maand voor de leerlingen.....	2
3.1	September: dorstigen laven - NIEMAND VERGETEN.....	3
3.2	Oktober: zieken verzorgen - anderen VERZORGEN.....	3
3.3	November: doden begraven - anderen TROOSTEN.....	3
3.4	December: vreemdelingen herbergen - anderen WELKOM heten.....	3
3.5	Januari: vrede zoeken - SORRY zeggen.....	4
3.6	Februari: gevangenen bezoeken - een NIEUWE KANS geven.....	4
3.7	Maart: hongerigen spijzen - DELEN.....	4
3.8	April: naakten kleden - elkaar BESCHERMEN.....	4
3.9	Mei: zorgen voor de schepping - ZORGEN VOOR DE NATUUR.....	4
3.10	Juni: hoop levend houden - HOOP.....	5
4	Zorgtips per maand voor het team.....	5
4.1	September: dorstigen laven - zorgen dat NIEMAND wordt VERGETEN.....	5
4.2	Oktober: zieken verzorgen - anderen VERZORGEN.....	5
4.3	November: doden begraven - anderen TROOSTEN.....	5
4.4	December: vreemdelingen herbergen - anderen WELKOM heten.....	5
4.5	Januari: vrede zoeken - SORRY zeggen.....	5
4.6	Februari: gevangenen bezoeken - SORRY ZEGGEN.....	5
4.7	Maart: hongerigen spijzen - DELEN.....	5
4.8	April: naakten kleden - elkaar BESCHERMEN.....	6
4.9	Mei: zorgen voor de schepping - ZORGEN VOOR DE NATUUR.....	6
4.10	Juni: hoop levend houden - HOOP.....	6
5	5. Afrondend gebedsmoment.....	6
6	6. Bijlagen.....	7
6.1	Afbeeldingen uit Leeftocht per maand (Anneke Bollebakker).....	7
6.2	Buitenkant hartendoosjes met bijbelcitaten.....	8
6.3	Binnenkant hartendoosjes stroken/doe-hartjes per maand.....	9
6.3.1	Voor de leerlingen:.....	9
6.3.2	Voor het team:.....	14
6.4	Hartenpuzzels.....	14
6.5	Bijbelverhaal van Tobit.....	15
	Tobit en het begraven van de doden.....	15
6.6	6.6 Hartenhangertje voor boom.....	15



1 Opzet van het project

Dit schooljaar gaan we samen aan de slag met het jaarthema: “**Liefde werkt in barmhartigheid**”. We willen de pastorale zorg versterken en zichtbaar maken in het dagelijkse schoolleven.

Elke maand staat één *werk van barmhartigheid* centraal. We vertalen deze naar begrijpelijke en haalbare acties voor onze kleuters, leerlingen en voor het schoolteam.

1.1 10 hartendoosjes

We werken met 10 hartendoosjes.

Op de **buitenkant** staat een korte inspirerende Bijbetekst.

In het **doosje** zitten strookjes met zorgtips.

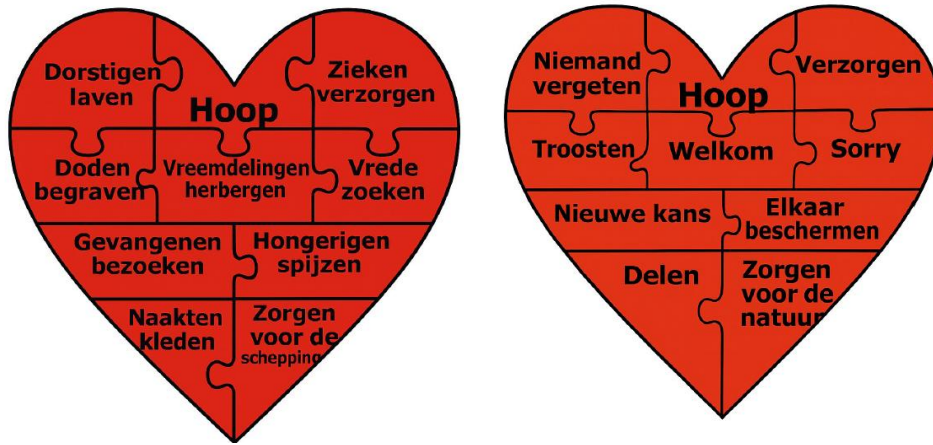
Barmhartigheid betekent voor ons immers “met je hart zien dat iemand hulp nodig heeft en daarnaar handelen; Barmhartig zijn is zorgzaam zijn.

Doorheen het schooljaar groeit zo stap voor stap onze boom van Liefde en Barmhartigheid.

2 Benodigdheden

- Een stevige tak (als symbool voor de boom)
- Hartenhangers (zie patroon in de bijlagen)
- Hartendozen met zorgtips (zie bijlagen)
- Bijbelverhaal van Tobit (zie bijlagen)

3 Zorgtips per maand voor de leerlingen



3.1 September: dorstigen laven - NIEMAND VERGETEN

Wat betekent dit?

We zorgen ervoor dat we niemand vergeten en dat niemand iets tekort komt. Net zoals je water geeft aan iemand die dorst heeft.

Zorgtips:

- Iemand uitnodigen om mee te spelen
- Even checken: "Is iedereen er?"
- Wacht even op iemand die wat trager werkt of beweegt.
- Een tekening maken voor een afwezige klasgenoot of juf/meester

3.2 Oktober: zieken verzorgen - anderen VERZORGEN

Wat betekent dit?

We hebben aandacht voor hoe het met anderen gaat en zorgen voor elkaar.

Zorgtips:

- Een luisterend oor bieden aan iemand
- Een kaartje maken voor een ziek klasgenootje
- Helpen wanneer iets moeilijk gaat.
- Vragen: "Hoe gaat het met jou?"

3.3 November: doden begraven - anderen TROOSTEN

Wat betekent dit?

We hebben respect voor ieders verdriet en geven elkaar steun.

Zorgtips:

- Tijd maken voor iemand die verdrietig is.
- Vragen "Wat heb je nodig?" om je beter te kunnen voelen.
- Durven zeggen: "Ik ben er voor jou als je me nodig hebt."
- Wat kan ik voor je doen?

Tip: je kan ook werken met het verhaal van Tobit. Deze vertaling voor kinderen maakt hen vertrouwd met herkomst van dit werk van barmhartigheid: de doden begraven. Het illustreert het respect voor overledenen.

3.4 December: vreemdelingen herbergen - anderen WELKOM heten

Wat betekent dit?

We zorgen ervoor dat ELKE LEERLING zich thuis voelt op school.

Zorgtips:

- Zorgen voor een warm welkom voor wie nieuw is op school.
- Iedereen hoort erbij: jij mag meedoen!
- Bidden voor mensen die geen thuis hebben of moeten vluchten.

-“Goeiemorgen zeggen” tegen iedereen.

3.5 Januari: vrede zoeken - SORRY zeggen

Wat betekent dit?

Vrede zoeken is kiezen voor een verzoenende houding. We kiezen voor oplossingen en proberen conflicten goed op te lossen.

Zorgtips:

- Vrede begint klein. Ook op school willen we er werk van maken.
- Eerst praten in plaats van roepen of duwen.
- Sorry zeggen én het ook goed maken.
- Samen een oplossing zoeken waar iedereen zich goed bij voelt.

3.6 Februari: gevangenen bezoeken - een NIEUWE KANS geven

Wat betekent dit?

We blijven geloven in elkaar, ook na fouten.

Concrete zorgtips:

- Iemand opnieuw laten meespelen na een ruzie.
- Niet blijven herhalen wat fout ging.
- Zeggen: “Je mag opnieuw beginnen.”
- Geduld hebben als iets niet meteen lukt.

3.7 Maart: hongerigen spijzen - DELEN

Wat betekent dit?

Delen wat je hebt.

Zorgtips:

- Je boterham of koek of spullen delen.
- Complimentjes delen.
- Ik maak tijd voor jou!
- Wat van mij is mag ook van jou zijn

3.8 April: naakten kleden - elkaar BESCHERMEN

Wat betekent dit?

We zorgen ervoor dat iedereen zich veilig voelt.

Zorgtips:

- Samen sterk tegen pesten, uitlachen en uitsluiten.
- Peter of meter zijn van een medeleerling op school.
- Een veilige school of klas begint bij mij.
- Durf te zeggen: “Dat is niet oké.”

3.9 Mei: zorgen voor de schepping - ZORGEN VOOR DE NATUUR

Wat betekent dit?

Zorgen voor de schepping is zorgen voor de mooie natuur en onze directe schoolomgeving.

Zorgtips:

- Afval in de juiste vuilbak gooien: sorteer!
- Zuinig omgaan met papier.
- Het licht uitdoen wanneer je de klas verlaat.
- Geen water verspillen.

3.10 Juni: hoop levend houden - HOOP

Wat betekent dit?

We blijven positief en geven niet op.

Zorgtips:

- Anderen nieuwe kansen blijven geven
- Iemand aanmoedigen die iets moeilijk vindt
- Positieve woorden gebruiken.
- Samen vieren, bidden en danken voor alles wat goed ging.

4 Zorgtips per maand voor het team.

4.1 September: dorstigen laven - zorgen dat NIEMAND wordt VERGETEN

Als team betekent dit:

- Oog hebben voor elk kind, ook wie minder opvalt.
- Zorgsignalen delen met elkaar
- Je tijd nemen om alle leerlingen echt te leren kennen.

4.2 Oktober: zieken verzorgen - anderen VERZORGEN

Als team betekent dit:

- Zorg tonen voor collega's die het moeilijk hebben: werkdruk, privé, gezondheid.
- Momenten creëren van rust en veiligheid in de klas.
- Zorgen voor een warm en veilig klimaat in alle ruimtes: klas, speelplaats, refter.

4.3 November: doden begraven - anderen TROOSTEN

Als team betekent dit:

- Ruimte geven voor verdriet van kinderen én collega's
- Reageren met empathie, niet met oordeel.
- Je tijd nemen voor gesprekken wanneer iets moeilijk is

4.4 December: vreemdelingen herbergen - anderen WELKOM heten

Als team betekent dit:

- Hebben we duidelijke afspraken rond onthaal en begeleiding?
- Hoe toegankelijk en aanspreekbaar zijn we naar ouders toe?
- Rekening houden met diversiteit: taal, cultuur, achtergrond
- Nieuwe collega's blijvend ondersteunen

4.5 Januari: vrede zoeken - SORRY zeggen.

Als team betekent dit:

- Kiezen voor een herstelgerichte aanpak bij conflicten
- Conflicten uitspreken op een respectvolle manier als kritische vriend van elkaar
- Durven sorry zeggen naar elkaar en naar leerlingen

4.6 Februari: gevangenen bezoeken - SORRY ZEGGEN

Als team betekent dit:

- We kijken naar kinderen met een groeibril, niet enkel naar fouten.
- Verwachtingen afstemmen en ondersteuning bieden
- Als team reflecteren: wat heeft dit kind nodig om opnieuw te groeien?
- Collega's ruimte geven om te leren en te groeien.

4.7 Maart: hongerigen spijzen - DELEN

Als team betekent dit:

- Openstaan voor of inzetten op teamteaching waar mogelijk

- Verantwoordelijkheid delen voor alle leerlingen, niet alleen “mijn klas”
- Elkaar ondersteunen bij moeilijke klasgroepen

4.8 April: naakten kleden - elkaar BESCHERMEN

Als team betekent dit:

- Signalen van pesten of onveiligheid altijd ernstig nemen.
- Elkaar aanspreken op gedrag dat niet oké is
- Elkaars grenzen bewaken: werk-privébalans, draagkracht collega's

4.9 Mei: zorgen voor de schepping - ZORGEN VOOR DE NATUUR

Als team betekent dit:

- Duurzaamheid integreren in lessen en schoolwerking
- Stimuleren van buitenleren en natuurbeleving
- Als school duurzame keuzes durven maken qua materiaal, uitstappen...

4.10 Junl: hoop levend houden - HOOP

Als team betekent dit:

- Biddend vieren en samen danken voor wat goed loopt.
- Het schooljaar positief en verbindend afsluiten
- Waardering uitspreken aan elkaar binnen het team
- Vol vertrouwen uitkijken naar het volgende schooljaar.

5 5. Afrondend gebedsmoment

Aan het einde van elke maand en op het einde van het schooljaar is het waardevol om samen stil te staan bij dit proces. Dit kan vierend en biddend gebeuren met een afsluitend klasgebed rond de Boom van Liefde en Barmhartigheid of in de slotviering.

Mogelijke gebeden voor kinderen:

Goede God

Wij kijken naar onze boom.

Elke maand groeit hij een beetje meer.

Dank U voor alle kleine goede dingen
die wij hebben gedaan.

Wij weten nu: het goede doen WERKT!

Help ons om te blijven zorgen voor elkaar,
zodat onze boom verder groeit
vol liefde en warme harten.

Amen

Goede God

Onze boom is vol geworden.

We probeerden niemand te vergeten,
voor elkaar te zorgen en troost te geven.

We zeiden welkom en probeerden sorry te zeggen
en gaven elkaar nieuwe kansen.

We leerden delen,
elkaar beschermen,
te zorgen voor de natuur
en hoopvol te blijven.

Dank U dat wij dit samen konden doen.
Amen.

Mogelijke gebeden voor leerkrachten:

Goede God

Wij staan stil bij wat gegroeid is
in onze klas en in ons team.

Dank U voor momenten van zorg,
aandacht en verbondenheid.

Geef ons ogen die zien wie ons nodig heeft,
en moed om te handelen in barmhartigheid.

Laat onze school een plaats zijn
waar “Liefde werkt in barmhartigheid”
en deze zichtbaar wordt

In kleine en grote daden.

Amen.

Goede God

In dit schooljaar mochten wij bouwen
aan een boom van liefde en barmhartigheid.

We zochten manieren
om niemand te vergeten

Om zorg te dragen voor elkaar
en ruimte te maken voor verdriet.

We probeerden gastvrij te zijn
verzoening te zoeken

en elkaar nieuwe kansen te geven.

We hebben gedeeld, beschermd
en zorg gedragen voor uw schepping.

Dank U voor wat mocht groeien

Geef ons blijvende kracht
om met een open blik en een warm hart
verder te bouwen aan deze weg.

Amen

6 6. Bijlagen

6.1 Afbeeldingen uit Leeftocht per maand (Anneke Bollebakker)

<https://pro.katholiekonderwijs.vlaanderen/leeftocht/ontdek-alle-nummers>



Luister naar het
verhaal van Tobit.
*Hij toont zijn warm hart
door dode mensen
te begraven.*

God, hoe groot
ben Jij!
Je schoonheid straalt
tot de uiteinden
van de aarde.
naar Psalm 8

Jezus zegt:
"Mijn vrede
geef ik jullie."
Lc 2,7

De HOOP
levend
houden.

6.3 Binnenkant hartendoosjes /doe-hartjes per maand

6.3.1 Voor de leerlingen:

September

Iemand uitnodigen
om mee te spelen.

Even checken:
"Is iedereen er?"

Wacht op
iemand die wat
trager werkt.

Maak een
tekening voor
een afwezige

- Iemand uitnodigen om mee te spelen
- Even checken: "Is iedereen er?"
- Wacht even op iemand die wat trager werkt of beweegt.
- Een tekening maken voor een afwezige klasgenoot of juf/meester

Oktober



- Een luisterend oor bieden aan iemand
- Een kaartje maken voor een ziek klasgenootje
- Helpen wanneer iets moeilijk gaat.
- Vragen: "Hoe gaat het met jou?"

November



- Tijd maken voor iemand die verdrietig is.
- Vragen “Wat heb je nodig?” om je beter te kunnen voelen.
- Durven zeggen: “Ik ben er voor jou als je me nodig hebt.”
- Wat kan ik voor je doen?

December



- Zorgen voor een warm welkom voor wie nieuw is op school.
- Iedereen hoort erbij: jij mag meedoen!
- Bidden voor mensen die geen thuis hebben of moeten vluchten.
- “Goeiemorgen zeggen” tegen iedereen.

Januari



- Vrede begint klein. Ook op school willen we er werk van maken.
- Eerst praten in plaats van roepen of duwen.
- Sorry zeggen én het ook goed maken.
- Samen een oplossing zoeken waar iedereen zich goed bij voelt.

Februari



- Iemand opnieuw laten meespelen na een ruzie.
- Niet blijven herhalen wat fout ging.
- Zeggen: "Je mag opnieuw beginnen."
- Geduld hebben als iets niet meteen lukt.

Maart



- Je boterham of koek of spullen delen.
- Complimentjes delen.
- Ik maak tijd voor jou!
- Wat van mij is mag ook van jou zijn.

April



- Samen sterk tegen pesten, uitlachen en uitsluiten.
- Peter of meter zijn van een medeleerling op school.
- Een veilige school of klas begint bij mij.
- Durf te zeggen: "Dat is niet oké."

Mei



- Afval in de juiste vuilbak gooien: sorteer!
- Zuinig omgaan met papier.
- Het licht uitdoen wanneer je de klas verlaat.
- Geen water verspillen.

Juni



- Anderen nieuwe kansen blijven geven.
- Iemand aanmoedigen die iets moeilijk vindt.
- Positieve woorden gebruiken.
- Samen vieren, bidden en danken voor alles wat goed ging.

6.3.2 Voor het team:

Zie pg 5 en 6

6.4 Hartenpuzzels



6.5 Bijbelverhaal van Tobit

Tobit en het begraven van de doden.

In de tijd dat Tobit leefde, woonde hij ver van zijn thuisland. Daar gebeurden soms nare dingen. Mensen die stierven werden niet altijd met respect behandeld. Soms bleven hun dode lichamen zomaar op straat liggen.

Tobit kon dat niet verdragen.
“Niemand mag vergeten worden” dacht hij.

's Nachts, wanneer niemand keek, ging Tobit op pad. Hij nam het lichaam van iemand die gestorven was voorzichtig mee. Met liefde en eerbied begroef hij de dode in de grond. Hij bad een gebed en zorgde dat die persoon een rustplaats kreeg.

Dat was niet zonder gevaar. De koning had het verboden. Tobit wist dat hij gestraft kon worden. Toch bleef hij het doen, omdat hij vond dat het goed was.

Zo liet Tobit zien wat echte barmhartigheid is:
zorgen voor mensen, zelfs als ze er zelf niets meer voor terug kunnen doen.

6.6 6.6 Hartenhangertje voor boom

<https://boekselen.nl/2018/02/diy-hart-hangertje-van-boekpaginas.html>