**Katholiek Onderwijs Vlaanderen**

**Dienst Curriculum & vorming**

Team secundair onderwijs

2025-04-24

Inspiratiedocument stage-activiteitenlijst Technicus installatietechnieken

# Inleiding

De activiteitenlijst is een verplicht onderdeel van de stageovereenkomst en dient in de eerste plaats om afspraken te maken tussen school, leerling en stagegever. Inhoud, vormgeving en taalgebruik moeten ervoor zorgen dat de activiteitenlijst effectief wordt gebruikt door de drie partijen.

Om tot een stage-activiteitenlijst te komen zien we drie stappen:

De pedagogische begeleiding heeft dit inspiratiedocument opgemaakt waarin een uitgebreide lijst van doelgerichte activiteiten is opgenomen. Bij de opmaak van het inspiratiedocument is nagegaan welke activiteiten bij een stagegever een meerwaarde hebben voor het leerproces van de leerling en kunnen worden uitgevoerd door de stagiair. Het inspiratiedocument dient enkel als voorbeeld en ter ondersteuning van scholen. Het is in elk geval niet opgezet als een afvinklijst.

De vakgroep maakt een schooleigen activiteitenlijst op. Daarbij wordt in de context van de school (bv. beginsituatie van de leerlingengroep, uitgestippelde leerlijn, aanwezige infrastructuur) en stagebedrijven nagegaan welke activiteiten relevant kunnen zijn, welke activiteiten zeker aan bod moeten komen tijdens de stage … Het inspiratiedocument wordt in deze fase gereduceerd of aangevuld tot die stage-activiteiten waarop de school concreet wil inzetten. De schooleigen activiteitenlijst kan worden ingezet als een instrument om stagegevers te rekruteren en selecteren.

De stagebegeleider of de vakleraar maakt een individuele activiteitenlijst op waarbij een selectie wordt gemaakt van activiteiten die effectief zullen worden uitgevoerd door een specifieke stagiair (vanuit de beginsituatie van de leerling) bij een specifieke stagegever (in functie van de mogelijkheden van de stagegever). Het is die individuele activiteitenlijst die onderdeel uitmaakt van de stageovereenkomst.

In de [leidraad stage-activiteitenlijsten](https://pro.katholiekonderwijs.vlaanderen/download/content/28d44617-b519-4622-9e26-9f2e9ca6ee91/attachments/leidraad_activiteitenlijsten.pdf) vind je reflectievragen om tot een stage-activiteitenlijst te komen en bijkomende achtergrondinformatie.

# Context

Contexten waarin de stage kan plaatsvinden:

* Sanitaire installaties;
* Centrale verwarmingsinstallaties;
* Ventilatie en luchtbehandelingsinstallaties

# Activiteitenlijst

|  |  |
| --- | --- |
| **Activiteit** | **Leerplandoel(en)** |
| Kwaliteitsvol en veilig handelen |  |
| De leerling werkt veilig en ergonomisch zoals:   * het aannemen van ergonomische houdingen; * het controleren van veiligheidsvoorzieningen aan machines en toestellen; * veilig werken met producten en technische systemen; * werkzaamheden onder spanning, de gouden 8; * veilig werken op hoogte. | LPD 4, 5, 6 |
| De leerling leeft de afspraken op de werkplek na. Zoals afspraken over:   * PBM’s en CBM’s; * stiptheid; * communicatie met collega’s; * persoonlijke hygiëne. | LPD 3, 4, 5 |
| De leerling handelt kwaliteitsbewust zoals   * zijn de aansluitingen afgewerkt; * is de werkruimte opgeruimd; * gebruikt de juiste gereedschappen; * is er aandacht voor labeling; * zijn er beschadigingen aan buizen, draden, kabels; * zijn de schema’s en tekeningen ‘as built’ | LPD 7 |
| Voorbereiding en opvolging |  |
| De leerling ontwerpt en interpreteert technische tekeningen en schema’s. | LPD 10 |
| De leerling analyseert een opdracht aan de hand van technisch dossier zoals   * elektrische schema’s; * hydraulische schema’s; * technische tekeningen; * handleidingen; * technische informatie. | LPD 8 |
| De leerling bereidt de werkzaamheden voor zoals   * kiest de nodige gereedschappen; * kiest de nodige machines; * verzamelt de nodige materialen; * bakent de werkplek af. | LPD 9 |
| De leerling maakt een eigen dagplanning | LPD 9 |
| De leerling gebruikt gepaste machines, gereedschappen en meetinstrumenten met aandacht voor   * het reinigen; * het opbergen; * het kalibreren. | LPD 11 |
| De leerling geeft instructies bij het gebruik van de installatie. | LPD 12 |
| De leerling vult opvolgdocumenten in. | LPD 13 |
| Elektrische aansluiting en datacommunicatie |  |
| De leerling realiseert elektrische aansluitingen zoals   * componenten voor persoonsbeveiliging; * pompen; * kleppen; * kranen; * regelaars; * sturingen; * schakelmateriaal. | LPD 14 |
| De leerling realiseert de datacommunicatie voor een installatie   * bekabeld; * draadloos. | LPD 14 |
| Samenstelling van de installatie |  |
| De leerling installeert onderdelen en componenten van een sanitaire installatie zoals   * buizen; * boiler; * overdrukventiel. | LPD 17 |
| De leerling installeert onderdelen en componenten van een ventilatie en luchtbehandelingsinstallatie. | LPD 19 |
| De leerling installeert onderdelen en componenten van een verwarmingsinstallatie zoals   * warmtebron; * leidingen; * warmteafgiftesysteem; * pomp; * expansievat. | LPD 18 |
| Inwerkingstelling van de installatie |  |
| De leerling stelt een toestel en systeem in werking voor   * verwarming; * sanitair; * ventilatie en luchtbehandeling. | LPD 20 |
| Controle van de werking van de installatie |  |
| De leerling controleert onderdelen, componenten en leidingen van een   * sanitaire installaties; * centrale verwarmingsinstallaties; * ventilatie en luchtbehandelingsinstallaties. | LPD 22 |
| De leerling vervangt onderdelen, componenten en leidingen van een   * sanitaire installaties; * centrale verwarmingsinstallaties; * ventilatie en luchtbehandelingsinstallaties. | LPD 22 |
| De leerling hertstelt onderdelen, componenten en leidingen van een   * sanitaire installaties; * centrale verwarmingsinstallaties; * ventilatie en luchtbehandelingsinstallaties. | LPD 22 |
| Onderhoud van de installatie |  |
| De leerling voert een preventief onderhoud uit. | LPD 23 |
| De leerling voert een correctief onderhoud uit. | LPD 23 |