

Vacature Beleidsondersteuner Schoolontwikkeling en Onderwijskwaliteit

DvM htb - Aalst

Samen bouwen aan kwaliteitsvol onderwijs

DvM htb zoekt een **beleidsondersteuner Schoolontwikkeling en Onderwijskwaliteit** die samen met het directieteam, de technisch adviseur-coördinator (TAC), het team leerlingenbegeleiding en de vakgroepen richting geeft aan de verdere ontwikkeling van onze school.

Ben jij iemand die overzicht creëert, processen versterkt en mensen weet te verbinden rond een gemeenschappelijk doel? Heb je een hart voor onderwijs én een sterke interesse in kwaliteitsontwikkeling? Dan ben jij misschien de collega die wij zoeken.

In deze sleutelrol draag je actief bij aan een kwaliteitsvolle leer- en schoolomgeving waarin leerlingen, leraren en teams kunnen groeien.

Jouw opdracht

Als beleidsondersteuner Schoolontwikkeling en Onderwijskwaliteit ondersteun je de school bij het ontwikkelen, implementeren, opvolgen en borgen van een kwaliteitsvolle onderwijswerking.

Je bent een verbindende schakel tussen beleid en praktijk. Je helpt beleidsdoelstellingen te vertalen naar concrete acties op school- en klasniveau, ondersteunt teams bij verbetertrajecten en bewaakt de voortgang van schoolontwikkelingsprocessen.

Daarbij werk je vanuit het opvoedingsproject van DvM htb, het Referentiekader voor Onderwijskwaliteit (ROK), de strategische beleidsdoelstellingen van de school en relevante wetenschappelijke inzichten.

Je rapporteert rechtstreeks aan het directieteam.

1. Beleidsontwikkeling en kwaliteitszorg

- Je werkt actief mee aan de ontwikkeling, actualisering en opvolging van het kwaliteitsbeleid van de school.
- Je ondersteunt het directieteam bij het vertalen van strategische doelstellingen naar haalbare en concrete actieplannen.

- Je bereidt beleidsdossiers rond schoolontwikkeling en onderwijskwaliteit mee voor.
- Je bewaakt de samenhang tussen verschillende kwaliteitsinitiatieven en ontwikkeltrajecten.
- Je zet kwaliteitscycli op en volgt deze systematisch op volgens het principe van plannen, uitvoeren, evalueren en bijsturen.
- Je volgt ontwikkelingen binnen onderwijsbeleid, regelgeving en kwaliteitszorg op en vertaalt deze naar kansen voor de school.

2. Data, analyse en kwaliteitsinformatie

- Je verzamelt, analyseert en interpreteert relevante onderwijs- en kwaliteitsgegevens.
- Je ondersteunt teams bij het gebruiken van data als basis voor verbetering van onderwijs- en schoolpraktijken.
- Je volgt de resultaten van interne evaluaties, bevestigingen, tevredenheidsmetingen en externe doorlichtingen op.
- Je signaleert tendensen, kansen en aandachtspunten en formuleert onderbouwde aanbevelingen.
- Je verwerkt analyses in heldere rapporten, beleidsnota's en presentaties.

3. Ondersteunen van schoolteams

- Je faciliteert professionele dialoog en reflectie binnen vakgroepen, werkgroepen en projectteams.
- Je begeleidt en ondersteunt verbeter- en ontwikkeltrajecten.
- Je stimuleert kennisdeling, samenwerking en uitwisseling van goede praktijken.
- Je draagt bij aan een cultuur van eigenaarschap, feedback, vertrouwen en gezamenlijke verantwoordelijkheid.
- Je ondersteunt kwaliteitsinitiatieven van zowel het directieteam als de schoolteams.
- Je helpt professionaliseringsnoden detecteren en ondersteunt waar mogelijk de uitwerking van vormingsinitiatieven.

Je neemt hierbij vooral een **ondersteunende, coachende en ontwikkelingsgerichte rol** op.

4. Project- en proceswerking

- Je coördineert en ondersteunt schoolbrede kwaliteitsprojecten en beleidsinitiatieven.
- Je bewaakt de voortgang van actieplannen en gemaakte afspraken.
- Je ontwikkelt, actualiseert en optimaliseert procedures, kwaliteitsinstrumenten en beleidsdocumenten.

- Je helpt verbeteracties duurzaam te verankeren in de dagelijkse schoolwerking.
- Je vertaalt relevante onderzoeksresultaten, wetenschappelijke inzichten en goede praktijken naar de context van onze school.

5. Samenwerking en overleg

- Je werkt nauw samen met het directieteam, de TAC, het team leerlingenbegeleiding, vakgroepen en andere betrokken collega's.
- Je neemt actief deel aan beleidsoverleg en beleidsdagen.
- Je rapporteert helder over de voortgang van kwaliteits- en ontwikkeltrajecten.
- Je presenteert analyses, resultaten en verbetervoorstellen aan diverse teams.
- Je onderhoudt contacten met externe partners, waaronder de pedagogische begeleiding van Katholiek Onderwijs Vlaanderen.

Jouw profiel

Je bent iemand die energie haalt uit het ondersteunen van onderwijsontwikkeling en het realiseren van duurzame verbeteringen.

Je:

- hebt affiniteit met onderwijs en onderwijskwaliteit;
- denkt analytisch en kan complexe informatie vertalen naar concrete acties;
- werkt planmatig, nauwkeurig en gestructureerd;
- communiceert sterk, zowel mondeling als schriftelijk;
- weet mensen te verbinden en kan constructief samenwerken met diverse partners;
- kan kritisch reflecteren op processen zonder controlerend over te komen;
- neemt initiatief en denkt oplossingsgericht;
- bewaakt afspraken, processen en resultaten;
- werkt zelfstandig én teamgericht;
- handelt discreet en betrouwbaar;
- behoudt aandacht voor zowel mensen als processen.

Wat verwachten we?

- Je beschikt minimaal over een bachelordiploma.
- Je hebt relevante ervaring binnen het onderwijs.
- Je hebt inzicht in kwaliteitszorg, schoolontwikkeling en veranderprocessen.
- Je kan beleidsinformatie vertalen naar concrete en haalbare acties.

- Je kan onderwijsdata analyseren en omzetten in bruikbare beleidsinformatie.
- Je beschikt over pedagogische en organisatorische expertise.
- Je onderschrijft het opvoedingsproject van DvM htb en de visie van de katholieke dialoogschool.

Een extra troef

- Kennis van het Referentiekader voor Onderwijskwaliteit (ROK).
- Ervaring met kwaliteitszorg, beleidsondersteuning, projectwerking of schoolontwikkeling.
- Ervaring in het begeleiden van vakgroepen, werkgroepen of professionele leergemeenschappen.
- Ervaring met veranderingsprocessen en het ondersteunen van teams in ontwikkeltrajecten.

Wat bieden wij?

- Een uitdagende en impactvolle functie binnen een ambitieuze school in ontwikkeling.
- Een sleutelrol in het versterken van de onderwijskwaliteit en schoolontwikkeling.
- Nauwe samenwerking met directie, beleidsteams en collega's.
- Ruimte voor initiatief, professionele groei en eigen inbreng.
- Een collegiale en warme werkomgeving waar samenwerking centraal staat.
- Een opdracht volgens de geldende onderwijsreglementering en barema's in het ambt van leraar: master barema 502, bachelor barema 301. Je kan je loon simuleren via <https://data-onderwijs.vlaanderen.be/salaris/simulator>

Interesse?

Wil jij mee vorm geven aan de toekomst van DvM htb en bijdragen aan kwaliteitsvol onderwijs voor elke leerling?

Bezorg dan je motivatiebrief en curriculum vitae aan **Johnny Vandekerkhove** via **johnnyvandekerkhove@dvmhtbaalst.be** ten laatste op **vrijdag 9 oktober 2026**.

Alle kandidaturen en informatie die tijdens de selectieprocedure worden gedeeld, worden met de grootste discretie en vertrouwelijkheid behandeld.

Meer informatie?

Johnny Vandekerkhove

 053 72 96 80