**Katholiek Onderwijs Vlaanderen**

**Dienst Curriculum & vorming**

Team secundair onderwijs

2025-09-01

Inspiratiedocument stage-activiteitenlijst Restauratievakman meubel

# Inleiding

De activiteitenlijst is een verplicht onderdeel van de stageovereenkomst en dient in de eerste plaats om afspraken te maken tussen school, leerling en stagegever. Inhoud, vormgeving en taalgebruik moeten ervoor zorgen dat de activiteitenlijst effectief wordt gebruikt door de drie partijen.

Om tot een stage-activiteitenlijst te komen zien we drie stappen:

De pedagogische begeleiding heeft dit inspiratiedocument opgemaakt waarin een uitgebreide lijst van doelgerichte activiteiten is opgenomen. Bij de opmaak van het inspiratiedocument is nagegaan welke activiteiten bij een stagegever een meerwaarde hebben voor het leerproces van de leerling en kunnen worden uitgevoerd door de stagiair. Het inspiratiedocument dient enkel als voorbeeld en ter ondersteuning van scholen. Het is in elk geval niet opgezet als een afvinklijst.

De vakgroep maakt een schooleigen activiteitenlijst op. Daarbij wordt in de context van de school (bv. beginsituatie van de leerlingengroep, uitgestippelde leerlijn, aanwezige infrastructuur) en stagebedrijven nagegaan welke activiteiten relevant kunnen zijn, welke activiteiten zeker aan bod moeten komen tijdens de stage … Het inspiratiedocument wordt in deze fase gereduceerd of aangevuld tot die stage-activiteiten waarop de school concreet wil inzetten. De schooleigen activiteitenlijst kan worden ingezet als een instrument om stagegevers te rekruteren en selecteren.

De stagebegeleider of de vakleraar maakt een individuele activiteitenlijst op waarbij een selectie wordt gemaakt van activiteiten die effectief zullen worden uitgevoerd door een specifieke stagiair (vanuit de beginsituatie van de leerling) bij een specifieke stagegever (in functie van de mogelijkheden van de stagegever). Het is die individuele activiteitenlijst die onderdeel uitmaakt van de stageovereenkomst.

In de [leidraad stage-activiteitenlijsten](https://pro.katholiekonderwijs.vlaanderen/download/content/28d44617-b519-4622-9e26-9f2e9ca6ee91/attachments/leidraad_activiteitenlijsten.pdf) vind je reflectievragen om tot een stage-activiteitenlijst te komen en bijkomende achtergrondinformatie.

# Context

Contexten waarin de stage kan plaatsvinden:

* conserveren, reconstrueren en restaureren van meubelen.

# Activiteitenlijst

|  |  |
| --- | --- |
| **Activiteit** | **Leerplandoel(en)** |
| De leerling neemt een ergonomische houding aan bij het uitvoeren van werkzaamheden. | LPD 19 |
| De leerling werkt op een veilige en duurzame manier zoals   * geluidshinder beperken; * persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen gebruiken. * onderdelen machinaal bewerken: * onderdelen demonteren en recupereren; * meubelen decaperen; * meubelen afwerken. | LPD 20 |
| De leerling controleert veiligheidsvoorzieningen aan houtbewerkingsmachines, toestellen en hulpmiddelen en meldt afwijkingen, storingen en gebreken. | LPD 21 |
| De leerling organiseert zijn werkplek veilig en ordelijk conform veiligheidsvoorschriften in functie van de uit te voeren opdracht zoals   * machinale bewerkingen: * demonteren en recupereren; * decaperen; * restaureren; * afwerken. | LPD 23 |
| De leerling controleert, monteert en vervangt snijgereedschappen op houtbewerkingsmachines. | LPD 26 |
| De leerling transporteert grondstoffen, materialen en constructieonderdelen in de werkplaats en bij bij de klant. | LPD 28 |
| De leerling bewerkt onderdelen in massief hout en plaatmateriaal met:   * mobiele houtbewerkingsmachines; * conventionele houtbewerkingsmachines; * CNC-gestuurde houtbewerkingsmachines. | LPD 25, 31 |
| De leerling buigt massief hout en plaatmaterialen. | LPD 30 |
| De leerling demonteert en recupereert onderdelen en grondstoffen in functie van conserveren, reconstrueren, restaureren. | LPD 32 |
| De leerling decapeert meubelen. | LPD 33 |
| De leerling verwijdert en vult aangetast hout op. | LPD 34 |
| De leerling conserveert het meubel preventief en curatief. | LPD 35 |
| De leerling restaureert meubelen. | LPD 36 |
| De leerling bereidt het project voor op de afwerkingstechniek. | LPD 38 |
| De leerling werkt oppervlakken af bij meubelrestauratie. | LPD 39 |
| De leerling monteert en regelt beslag af. | LPD 40 |
| De leerling voert kwaliteitscontroles uit. | LPD 41 |