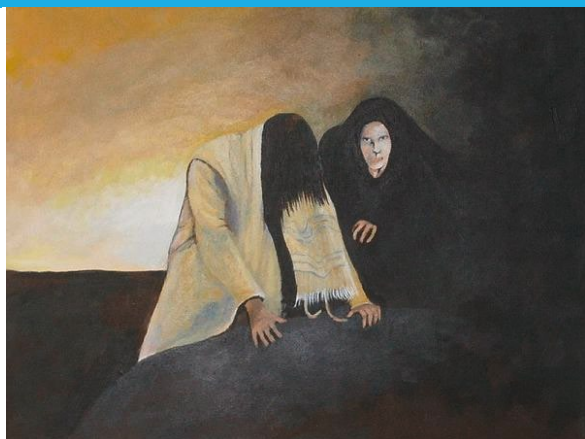


MAANDBERICHTEN MAART 2025

Inspectie Rooms Katholieke Godsdienst secundair onderwijs, aartsbisdom Mechelen-Brussel

INSTEEL



R. JALLOW

VAKGERICHTE INFORMATIE

1 ILD DERDE GRAAD GO!

Voor leraren die les geven in GO! derde graad

Het schooljaar vordert steeds verder en vele lerarenteams werken hard aan kwalitatieve ILD (en ook ILC's blijven aandacht krijgen). Het Lerend Netwerk zal in april samenkomen om verder materialen te ontwikkelen. Wij hopen deze op het einde van het schooljaar te kunnen delen.

Graag breng ik ook de padlet ILC/ILD onder de aandacht:
<https://padlet.com/inspectieslbv/stappenplan-ilc-ild-8wuegyvef9eka3js>

Hier vindt u talrijke hulpmiddelen, aangeboden door de inspectie LBV, om u en uw vakwerkgroep te begeleiden bij het uitwerken van ILC en ILD-lessen. Hier vindt u ook de documenten terug, zoals het vernieuwde iLOK (Interlevensbeschouwelijke OnderwijsKwaliteit) formulier dat gehanteerd wordt tijdens iLOK-bezoeken op scholen.

Indien u vragen of bedenkingen heeft, mag u steeds contact opnemen met carolien.milis@rkg.vlaanderen

2. THEOLYMPIADE

Op de didachè studiedag van 13 januari, waar een grote opkomst was ondanks de staking en waar ook collega Nele Peeters twee zeer gesmaakte muzikale intermezzo's bracht, werden de prijzen uitgereikt voor de Theolympiade. De eerste prijs voor de categorie *artistiek werkstuk* ging naar een leerlinge van Mechelen-Brussel: Marie De Munter van Sint-Donatus in Merchtem. Zij is een leerlinge van collega Yentl D'Haese. Ze won met de choreografie *Mijn Messias*. Die kan je nog steeds bekijken [op Thomas](#). Proficiat aan leerling én leraar!!



3. EXPO COMPASSION OVER DE VELE GEZICHTEN VAN MEDELEVEN

Wil je graag met je klas stilstaan bij medeleven? En je leerlingen laten zien hoe de mens dat doorheen alle culturen en levensbeschouwingen heen in beeld brengt? Kom dan zeker dit jaar nog op uitstap naar het MAS in Antwerpen.



In de nieuwe expo 'Compassion' laten kunst, voorwerpen, muziek en interviews je zien hoe medeleven eigen is aan de mens

van vroeger tot nu. Je denkt er na over de vele vragen die medeleven kan oproepen. Hedendaagse kunstenaars zoals Ai Weiwei, Berlinde De Bruyckere en Stephan Vanfleteren roepen ook de moeilijkere vragen op rond dit thema.

In elke zaal zijn vragen te vinden, geformuleerd als hermeneutisch knooppunt die een mooi aanknopingspunt vormen voor verder verwerkingsopdrachten. **Er werd ook een didactische bundel uitgewerkt met dialoogkaarten.** Kies een formule die voor jou het beste werkt:

Doe-het-zelf-pakket: Je leidt zelf je klas rond op eigen tempo. Het MAS voorziet een voorbereiding en naverwerking voor in de klas. Dat is beschikbaar vanaf 18 februari 2025.

Rondleiding voor scholen: Volg een aangepaste rondleiding met gids. Laat je leerlingen met elkaar praten met kijk, denk- en doe-opdrachten. Laat hen ontdekken hoe het verlangen om anderen (mensen, dieren, planten) bij te staan in vele vormen terugkomt. Het MAS biedt een voorbereiding én naverwerking voor in de klas.

Het doel is de blik van de leerlingen te verruimen. Ze worden gestimuleerd om over hun eigen opvattingen na te denken en met elkaar in gesprek te gaan. Op deze manier wordt er gewerkt aan de interlevensbeschouwelijke competenties.

Meer info [vind je hier](#).

4 LEREND NETWERK OKAN **WERKSESSIE 2**

Centraal in het vak rooms-katholieke godsdienst staat de levensbeschouwelijke groei van al onze leerlingen. Hoe ondersteun ik leerlingen in OKAN zodat zij in het vervolgonderwijs godsdienstlessen kunnen mee-maken? Welke begrippen – vaardigheden zijn daarvoor relevant en haalbaar? In dit lerend netwerk reflecteren godsdienstleerkrachten over hun eigen lespraktijk, denken ze als groep na over praktijksituaties aan de hand van een intervisiemethodiek en wisselen ze lesmateriaal en ideeën uit. Daarnaast gaan ze in kleine groepen aan de slag om nieuw lesmateriaal te ontwikkelen op basis van vooraf geselecteerde terreindoelen.

- Dinsdag **25/03/2025** van 9u30-15u30

- TPC, Groenenborgerlaan 149, 2020 Antwerpen

- De inschrijvingslink vind je [hier](#)

VAKGERICHTE VORMINGEN

ONTMOETINGSNAMIDDAG ROND LEERPLAN



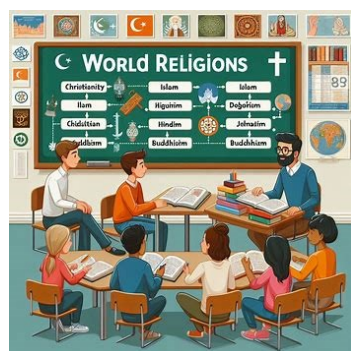
26 maart 2025 13.30-16.00

Vicariaat onderwijs, F. De Merodestraat 18 in Mechelen

Inschrijven [kan via deze link](#).

Op de ontmoetingsnamiddag komt een groep leraren samen rond het leerplan. Vooral de integrale aanpak staat centraal. Er worden twee voorbeelden van lesopbouw uitgerold. Daarbij worden enkele keuzes gezamenlijk bekeken. Deelname is gratis. Er is een beperkt aantal plaatsen. Inschrijving noodzakelijk.

ONTMOETINGSNAMIDDAG ROND WERKVORMEN



21 mei 2025 13.30-16.00

Vicariaat onderwijs, F. De Merodestraat 18 in Mechelen

Inschrijven [kan via deze link](#).

Op de ontmoetingsnamiddag komt een groep leraren samen rond werkvormen. Er worden een 10-tal werkvormen voorgesteld die door de groep worden onderzocht op meerwaarde, inzetbaarheid en haalbaarheid. Deelname is gratis. Er is een beperkt aantal plaatsen. Inschrijving noodzakelijk.

LAATSTE MOGELIJKHEID TOT INSCHRIJVEN: UCSIA-STUDIEDAG 2025



Info en inschrijvingsmogelijkheid [vind je hier](#).

DAG VAN DE GODSDIENST BASISONDERWIJS VOOR LERAREN BUSO

De Dag van de Godsdienst gaat door op donderdag 27 maart 2025 in het Diocesaan Pastoraal Centrum te Mechelen. Tijdens deze studiedag zijn er verschillende werkwinkels. Het programma kan je hier bekijken: [Dag van de godsdienst BaO + BuBaO 27/03/2025 | Kerknet](#)

Inschrijven kan [via deze link](#).

Belangrijk is wel dat de gegevens goed worden ingevuld via de link omwille van de facturatie.

NASCHOLING EVALUATIE EN RKG

De meest voorkomende vragen van een vakgroep draaien rond evaluatie. Dit is vaak voorwerp van discussie tussen vakgroepen en directie. Nochtans kan evaluatie net de sterkmaker zijn van het leerproces dat RKG wil nastreven. Deze nascholing is grotendeels een herhaling van de nascholing van 20-21.

Op deze nascholing wordt er nagedacht wat de eigenlijke doelen zijn van evaluatie. Deze doelen worden afgetoetst aan de vorm en de soorten evaluatie. Er is ruimte voor verschillende afwegingen. Er wordt gewerkt met rubrics en deze worden ingeoefend.



Datum: 06/05/2025 09.00u-16.00u

Plaats: DPCM, Frederik de Merodestraat 18, 2800 Mechelen

Kostprijs: 40 EUR (inclusief lunch en koffiepauze Interesse? Schrijf je [dan hier snel in!](#))

EXTERN AANBOD

INTERLEVENSBESCHOUWELIJK MAGAZINE SPIRIT

Twee leraren en een medewerkster binnen de sociaal-culturele sector met verschillende levensbeschouwelijke achtergronden sloegen de handen in elkaar om een interlevensbeschouwelijke tijdschrift te ontwikkelen. Hiermee proberen ze verhalen uit verschillende levensbeschouwingen een plaats te geven in een magazine dat wil inzetten op dialoog. Meer info vind je op <https://www.deboekmakerij.com/kopie-van-verse-gedichtjes-2>

COMPASSION @ MAS (MUSEUM AAN DE STROOM ANTWERPEN)

Medeleven voelen of tonen is eigen aan de mens en kent vele gezichten. De expo 'COMPASSION' laat zien hoe we dat doorheen vele tijden, culturen en levensbeschouwingen in beeld brengen. En ook, wat de schurende kanten ervan zijn. Want hedendaagse kunst van Ai Weiwei, Berlinde De Bruyckere en Stephan Vanfleteren, doen je stilstaan bij de moeilijkere vragen rond dit thema.

Van vrijdag 31 januari 2025 tot zondag 31 augustus 2025 van 10:00 tot 17:00

<https://mas.be/nl/compassion>

Bezoek CGVS met Mathias Ghesquiere (Stagiair Thomas More Hogeschool)

- Uniek én beperkt aanbod – meer info bij carolien.milis@rkg.vlaanderen

Beste leerkracht,

Ik ben Mathias Ghesquiere en volg momenteel een Verkorte Educatieve Bachelor aan Thomas More. Ik voltooi al twee stages en dit semester doe ik mijn 'profileringsstage'. Het doel van deze profileringsstage is het verbreden van de leerkrachtcompetenties, en dit mag dus ruimer gaan dan les geven.

Ik zou graag mijn lerarenstudies in contact brengen met mijn werk. Sinds 2012 werk ik voor de Belgische asielinstantie, het Commissariaat-generaal voor de Vluchtelingen en Staatlozen (CGVS). Onze taak bestaat erin vanwege de Belgische overheid bescherming te bieden aan mensen die in hun land van herkomst risico op vervolging of ernstige schade lopen. De belangrijkste stap in dat proces zijn de interviews waar asielzoekers hun nood aan bescherming kunnen toelichten.

Concreet zou ik enkele klassen van doorstroomrichtingen van de 3e graad voor wie het onderwerp relevant is, willen ontvangen op het CGVS. Daarbij zou ik materiaal aanreiken om naar dat bezoek toe te werken en om na te bespreken.

Ik ben mij er uiteraard van bewust dat het kort dag is om zo'n bezoek nog in te passen in de jaarplanning. Daarom pols ik nu bij verscheidene scholen of hier interesse voor is en of dit valt in te plannen.

In bijlage vindt u een concretere beschrijving en een aanzet van welke leerplandoelen een bezoek kan helpen verwezenlijken. Ik beantwoord uiteraard ook graag eventuele vragen.

Vriendelijke groeten

Mathias Ghesquiere