

PROFS: DRIEJARIGE OPLEIDING VOOR BEGINNENDE SCHOOLLEIDERS!

Het hoofddoel van deze opleiding is een schoolleider vormen die met meer inzicht in zijn werk en in zichzelf, competenties heeft ontwikkeld om in een steeds veranderende schoolcontext leiding te geven en het beleidsvoerend vermogen van de school te versterken. Het is ook een schoolleider die samen met zijn team een krachtige leer-en leefomgeving creëert en zichzelf blijvend lerend opstelt in een voortdurende wisselwerking tussen actie en reflectie.

Vanaf het **eerste jaar** ondersteunen we je in het verkennen van je taken en identiteit als schoolleider in een katholieke dialoogschool.

In het **tweede jaar** reiken we inzichten en werkvormen aan die je op weg zetten om een leercultuur te stimuleren in je school.

In het **derde jaar** beklemtonen we het ontwikkelingsgericht leiding geven gekoppeld aan visie- en kwaliteitsontwikkeling.



PROFS: VOORWAARDEN

Om aan de opleiding te kunnen deelnemen, moet je in functie zijn als directeur in een katholieke basisschool. We verwachten dat je actief deelneemt tijdens de sessies.

CERTIFICAAT

Je geëngageerde deelname aan de drie opleidingsjaren leidt tot het certificaat van Schoolleider in het katholiek onderwijs.



© Shutterstock

PROFS: SCHOOLLEIDERSCHAP IN EEN KATHOLIEKE DIALOOGSCHOOL

Als beginnend schoolleider word je geconfronteerd met een veelheid aan opdrachten en taken. Verwachtingen komen uit diverse hoeken: de leerlingen, de leerkrachten, de ouders, het schoolbestuur, de buurt, de overheid...

Schoolleiderschap opnemen in een katholieke dialoogschool betekent dat je verantwoordelijkheid opneemt voor en leiding geeft aan geïnspireerd en visiegestuurd werken en terzelfdertijd ook aan de ontwikkeling van je school/organisatie en je medewerkers. De klemtoon ligt op het leren: op het leren van de leerlingen, op dat van je team en je hele school en op het eigen leren. Iedereen neemt verantwoordelijkheid op voor de onderwijskwaliteit. We spreken hier van gedeeld onderwijskundig leiderschap.

Professionalisering schoolleiders basisonderwijs

PROFS

Driejarige opleiding voor beginnende schoolleiders van het gewoon en buitengewoon katholiek basisonderwijs



PROFS: EEN DEGELIJKE LEIDERSCHAPSOPLEIDING

ProfS staat voor **prof**essionalisering van **S**choolleiders. Bijna 20 jaar organiseert Katholiek Onderwijs Vlaanderen een driejarige opleiding voor beginnende schoolleiders van het gewoon en buitengewoon katholiek basisonderwijs. Verschillende inhoud en worden samengebracht in een professioneel en samenhangend aanbod.

Hiervoor kan je rekenen op de expertise en ondersteuning van pedagogisch begeleiders van Katholiek Onderwijs Vlaanderen in je regio en diverse externe deskundigen die sessies in de opleiding verzorgen.



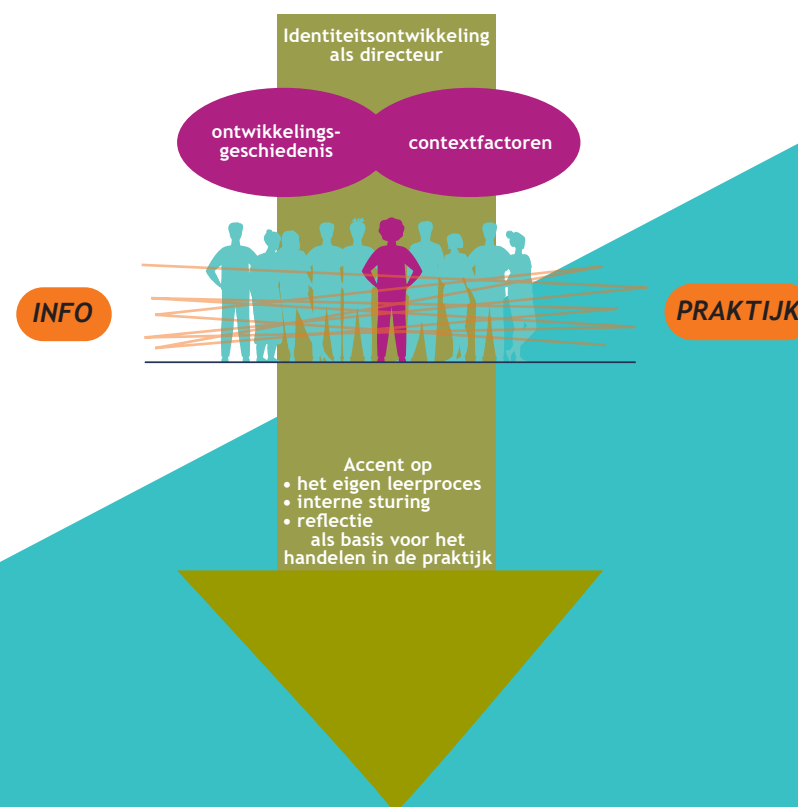
PROFS: NETWERK VAN BEGINNENDE SCHOOLLEIDERS

In deze opleiding ontmoet je collega's die net als jij hun eerste stappen als directie zetten en met wie je je gelijkaardige beginervaringen kan delen. Het samen leren en werken is een belangrijk onderdeel van onze krachtige leeromgeving.

Zo ontwikkelt zich doorheen de drie jaar een betekenisvolle peer-group. Je bouwt een stevig netwerk op dat stimulerend en ondersteunend is. In het verdere verloop van je loopbaan zijn deze professionele vriendschappen vaak de basis om je verder te professionaliseren. Precies daarom vinden wij jouw aanwezigheid op alle sessies erg belangrijk.

PROFS HELPT JE SCHOOLLEIDERSCHAP VORM TE GEVEN

Je schoolbestuur, dat jou aanmoedigt in het volgen van deze opleiding, heeft je aangesteld op basis van je leidinggevende kwaliteiten. Jouw cognitieve, sociale, psychologische en zingevende kwaliteiten helpen je om je schoolleiderschap vorm te geven. Het belangrijkste instrument dat je als schoolleider kunt inzetten, ben je immers zelf. Deze opleiding ondersteunt je in de verdere ontwikkeling van deze kwaliteiten.



ProfS zet jou en je leiderschapspraktijk centraal! Doorheen de opleiding komen volgende leiderschapspraktijken geïntegreerd aan bod.



PROFS: STRATEGIE EN METHODE

Ons leeraanbod vormt 1 geheel en combineert actuele leiderschapsinzichten met doorleefde praktijkervaringen. Bij elk leeraanbod geven we je de gelegenheid om dit te linken aan jouw concrete situatie. We werken hierbij interactief.

Het belangrijkste instrument dat een schoolleider inzet, is zichzelf. Daarom hechten we in de opleiding veel belang aan (zelf)reflectie. Reflecteren is een proces van vragen en bevraagd worden en het helpt om als schoolleider jezelf en je werk constructief kritisch te blijven benaderen. Onder de deskundige leiding van een reflectiegroepbegeleider en in kleine vaste groepen bespreken we jouw functioneren of kijken we naar een concrete werksituatie. Hierdoor krijg je inzicht om je eigen leiderschapspraktijk opnieuw of anders aan te pakken. Je wordt je ook bewuster van je eigen rol en van de factoren die meespelen. Dit doet de professionaliteit groeien.

PROFS: WEBSITE

Op de website www.katholiekonderwijs.vlaanderen/profs kan je terecht voor meer informatie.

