

Verlang je naar inhoudelijke verdieping omtrent de vernieuwde studierichtingen in de derde graad? Wil je graag ondersteuning om het GFL of het GLI te implementeren vanuit jouw schooleigen visie? Verlang je naar handvaten om te werken rond ICT, burgerschap, onderwijsloopbaanbegeleiding en leren leren op school? Ben je op zoek naar specifieke tools om het evaluatie- of ICT-beleid bij jou op school te optimaliseren? Of ben je als (toekomstige) leraar filosofie benieuwd naar werkvormen, prikkelende dilemma's en uitdagende thema's?

We stelden een nascholingsaanbod samen dat jou en je collega's op weg helpt. Soms online en soms fysiek. Soms schooloverstijgend en soms op maat van jouw school/scholengemeenschap. Grasduin gerust eens in het overzicht hieronder en schrijf in of contacteer ons bij vragen.

## De nieuwe derde graad in het gemoderniseerde secundair onderwijs

|                        | Inhoud                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Sessies     | Locatie          | Doelgroep                                                               |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| <u>Individugericht</u> | <i>Wil je de modernisering van de derde graad op een kwalitatieve manier in jouw school invoeren? Wil je weten hoe de derde graad aansluit op de tweede graad?</i>                                                                                                                                                                   | 1 halve dag | Fysiek en online | Directies, middenkader, beleidsmedewerkers, leraren, scholengemeenschap |
| <u>Teamgericht</u>     | <i>Wat de onderliggende visie en de opbouw van studierichtingen binnen domeinen en finaliteiten is? Hoe in de derde graad de gemeenschappelijke leerplannen gekaderd worden binnen de vorming van leerlingen? Met deze nascholing geven we jou een volledig beeld van de visie en uitwerking van de gemoderniseerde derde graad.</i> |             |                  | <i>Individugericht: bij voorkeur minimaal 2 personen/school</i>         |

## Leren leren in jouw klas

|                        | Inhoud                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Sessies                                                                                         | Locatie | Doelgroep |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------|
| <u>Individugericht</u> | <i>Ben jij bezorgd om het leren van je leerlingen? Wil jij hen sterker maken om hun eigen leren in handen te nemen? In het Gemeenschappelijk Funderend Leerplan vind je hefboomen om dit vanuit een schooleigen visie kwaliteitsvol in te vullen. We gaan samen op zoek naar concrete groeikansen voor jouw school in jouw klas.</i> | Fysiek: 2 interactieve sessies van 3 u met ruimte voor intervisie en een tussentijdse opdracht. |         | Leraren   |
| <u>Teamgericht</u>     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Online: 3 sessies van 2u met ruimte voor intervisie en een tussentijdse opdracht.               |         |           |

## Een 'leren leren'-beleid vormgeven op school

|                        | Inhoud                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Sessies   | Locatie | Doelgroep                                                                                                                      |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Individugericht</b> | <i>Het gemoderniseerd onderwijs vraagt op het vlak van leren leren een geïntegreerde aanpak met een leerlijn die over vakken, graden en finaliteiten heen gaat. Deze vorming neemt jou als (mede)beleidsmaker mee in het vormgeven van een 'leren leren'-beleid op school vanuit het Gemeenschappelijk Funderend Leerplan.</i> | 2 sessies | Fysiek  | Schoolleiders<br>Coördinatoren<br>Pedagogisch medewerkers<br>Middenkaderleden die het 'leren leren'-beleid vormgeven op school |
| <b>Teamgericht</b>     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |         |                                                                                                                                |

## Genereus en Gastvrij: werken aan inspirerend burgerschap vanuit het gemeenschappelijk funderend leerplan

|                        | Inhoud                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Sessies           | Locatie | Doelgroep |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------|-----------|
| <b>Individugericht</b> | <i>Wil je samen met jouw leerlingen verkennen wat burgerschap in jouw school kan betekenen? Zoek je naar inspirerende thema's en werkvormen om jouw leerlingen kritisch te laten nadenken over maatschappelijke vraagstukken? Verlang je naar een manier om via burgerschapsinitiatieven op school de leerplandoelen van het GFL te implementeren? Dan is deze nascholing zeker iets voor jou!</i> | 2 volledige dagen | Fysiek  | Leraren   |
| <b>Teamgericht</b>     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |         |           |

## Goede studiekeuzes maken in het gemoderniseerde secundair onderwijs

|                        | Inhoud                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Sessies                                                                                                                                                                                  | Locatie | Doelgroep                                                                                                                |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Individugericht</b> | <i>Ben jij bezorgd om de toekomst van je leerlingen? Daagt de modernisering jou uit om de keuzebegeleiding en advisering in jouw school onder de loep te nemen? Wil jij leerlingen sterker maken om hun keuzeproces zelf in handen te nemen? In het Gemeenschappelijk Funderend Leerplan vind je hefboomen om onderwijsloopbaanbegeleiding vanuit een schooleigen visie kwaliteitsvol in te vullen. We gaan samen op zoek naar concrete groeikansen voor jouw school.</i> | Fysiek: 2 interactieve sessies van 3 u met ruimte voor intervisie en een tussentijdse opdracht.<br><br>Online: 3 sessies van 2u met ruimte voor intervisie en een tussentijdse opdracht. |         | Leraren<br>Middenkader<br>Directies<br>Kerntteams<br><br><i>Individugericht: bij voorkeur minimaal 2 personen/school</i> |
| <b>Teamgericht</b>     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                          |         |                                                                                                                          |

## Bootcamp evalueren en rapporteren in een gemoderniseerde context

|                        | Inhoud                                                                                                                                                                                                                                                                               | Sessies                            | Locatie | Doelgroep      |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------|----------------|
| <b>Individugericht</b> | <i>Het gemoderniseerd onderwijs vraagt voor een vernieuwde kijk op evalueren en rapporteren. In dit bootcamp nemen we jou mee in alle mogelijke vormen van evalueren en rapporteren zodat je terug naar je school gaat met inzichten om je evaluatie en rapport te moderniseren.</i> | Individugericht: 3 volledige dagen | Fysiek  | Directie(team) |
| <b>Teamgericht</b>     |                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Teamgericht: 3 sessies (1,5 dag)   |         |                |

## Leiding geven aan vakoverschrijdend moderniseren

|                        | Inhoud                                                                                       | Sessies   | Locatie          | Doelgroep                                                                                                                                                        |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <u>Individugericht</u> | <i>Je leert om leiding te geven aan de veranderingsprocessen binnen de modernisering SO.</i> | 3 sessies | Fysiek en online | Kernteam<br>Kernteam van leidinggevenden (bestuurders, directeurs, leden van het middenkader, TA, TAC, formele, informele leiders) eerste, tweede en derde graad |

## Het nieuwe vak filosofie in het vierde jaar: thema's, werkvormen en evaluatiemethodes

|                        | Inhoud                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Sessies           | Locatie          | Doelgroep |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|-----------|
| <u>Individugericht</u> | <i>Filosofie is een nieuw vak in het vierde jaar voor de richtingen Humane wetenschappen en Maatschappij- en welzijnswetenschappen. Ben je als leraar op zoek naar uitdagende filosofische thema's en werkvormen? Wil je samen met je leerlingen toegankelijke thema's en teksten verkennen? Wil je graag meer te weten komen over evaluatiemethodes bij dit vak?<br/>Op deze en andere vragen biedt deze nascholing een antwoord. Tijdens vier sessies, verspreid over twee volle dagen, streven we naar een evenwicht tussen inhoud en vorm, tussen prikkelende dilemma's en casussen, tussen diepgaande filosofische vragen en verschillende thema's die aansluiten bij de leefwereld van onze leerlingen. Deze sessies worden zowel live als online aangeboden.</i> | 2 volledige dagen | Fysiek en online | Leraren   |

## Het nieuwe vak filosofie in de derde graad: thema's, werkvormen en evaluatiemethodes voor de richting Humane Wetenschappen

|                        | Inhoud                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Sessies           | Locatie          | Doelgroep |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|-----------|
| <u>Individugericht</u> | <i>Filosofie is een nieuw vak in de derde graad voor de richting Humane wetenschappen. Ben je als leraar op zoek naar uitdagende filosofische thema's en ethische vraagstukken? Wil je samen met je leerlingen toegankelijke thema's en teksten verkennen? Wil je graag meer te weten komen over evaluatiemethodes bij dit vak?<br/>Op deze en andere vragen biedt deze nascholing een antwoord. Tijdens verschillende sessies, richten we ons in het bijzonder op thema's en werkvormen voor leerlingen uit de derde graad richtingen Humane Wetenschappen. We streven er voortdurend naar een evenwicht tussen inhoud en vorm, tussen prikkelende dilemma's en casussen, tussen diepgaande filosofische vragen en verschillende thema's die aansluiten bij de leefwereld van onze leerlingen.</i> | 2 volledige dagen | Fysiek en online | Leraren   |

## Het nieuwe vak filosofie in de derde graad: thema's, werkvormen en evaluatiemethodes voor de richting Maatschappij- en Welzijnswetenschappen

|                         | Inhoud                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Sessies           | Locatie          | Doelgroep |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|-----------|
| <u>Individuegericht</u> | <i>Filosofie is een nieuw vak in de derde graad voor de richting Maatschappij- en welzijnswetenschappen. Ben je als leraar op zoek naar uitdagende filosofische thema's en ethische vraagstukken die aansluiten bij de leefwereld van de leerlingen? Wil je samen met je leerlingen maatschappelijke invalshoeken verkennen om filosofische teksten en denkers te illustreren? Kom je graag meer te weten over evaluatiemethodes bij dit vak?</i>                         | 2 volledige dagen | Fysiek en online | Leraren   |
| <u>Teamgericht</u>      | <i>Op deze en andere vragen biedt deze nascholing een antwoord. Tijdens verschillende sessies, richten we ons in het bijzonder op thema's en werkvormen voor leerlingen uit de derde graad Maatschappij- en Welzijnswetenschappen. We streven er voortdurend naar een evenwicht tussen inhoud en vorm, tussen prikkelende dilemma's en casussen, tussen diepgaande filosofische vragen en verschillende thema's die aansluiten bij de leefwereld van onze leerlingen.</i> |                   |                  |           |

## Werken aan een doordacht digitaliseringsbeleid en realiseren van het Gemeenschappelijk Leerplan ICT via de ICT-bekwaamheid van de leraar

|                         | Inhoud                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Sessies   | Locatie | Doelgroep                                                                                                             |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <u>Individuegericht</u> | <i>Werken aan een doordacht digitaliseringsbeleid en realiseren van het Gemeenschappelijk Leerplan ICT via de ICT-bekwaamheid van de leraar.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 sessies | Fysiek  | Leraren, middenkader, ICT-coördinator (pedagogisch/technisch) directies, kernteams                                    |
| <u>Teamgericht</u>      | <i>In de modernisering van het secundair onderwijs is o.a. het werken aan de GLI-doelen een pittige uitdaging voor het lerarenteam.</i><br><br><i>De ICT-bekwaamheid van de medewerkers vormt samen met de visie, de inhoud &amp; toepassingen en de infrastructuur het Vier in balans-model. Dit model is op basis van wetenschappelijk onderzoek tot stand gekomen en helpt scholen al een aantal jaren om ICT goed te gebruiken.</i><br><br><i>In deze vorming komt het in kaart brengen van de ICT-competenties van de leraar aan bod, de basis van een realistisch en ondersteunend schoolbeleid op vlak van digitalisering en realiseren van gemeenschappelijke ICT-doelen.</i> |           |         | <i>Individuegericht: bij voorkeur minimaal 3 personen/school (ICT-coördinator, directielid, lid middenkader, ...)</i> |