

Commissie der Wijzen

25 april 2024



PROVINCIAAL
ONDERWIJS
VLAANDEREN

Uitgangspunten onderwijsverstrekkers

'Open end' financiering

Structurele en duurzame voorstellen

Beleidsruimte om aan personeels- en HR-beleid te doen

Middelen komen toe op niveau van het schoolbestuur

Autonomie voor de leraar en het team als onderwijsprofessional(s)

Werkbaar werk i.f.v. welzijn

Akkoord met de Algemene Conclusie van de Commissie van Wijzen

Dit rapport heeft als belangrijkste conclusie dat professionalisering van leraren, een hedendaags personeelsbeleid in scholen en versterking van het leiderschap en de bestuurlijke capaciteit van scholen de sleutels zijn om de aantrekkelijkheid van het lerarenberoep duurzaam te verhogen. Op zijn beurt zal dit alles ook bijdragen tot beter onderwijs voor Vlaamse leerlingen en studenten.

De Commissie is van oordeel dat versterking van de schoolautonomie een voorwaarde is voor een hedendaags en effectief personeelsbeleid en dat het dus aanbeveling verdient om het lerarenbeleid op schoolniveau te situeren en de schoolleiding en het schoolbestuur meer slagkracht te geven. Weliswaar binnen een publiekrechtelijk regelgevend kader van rechten en plichten die voor iedereen gelijk zijn, maar met grotere regelluwheid dan vandaag het geval is.

Doelen

Versterken van...

- beleidsvoerend vermogen van directies
- bestuurskracht van schoolbesturen

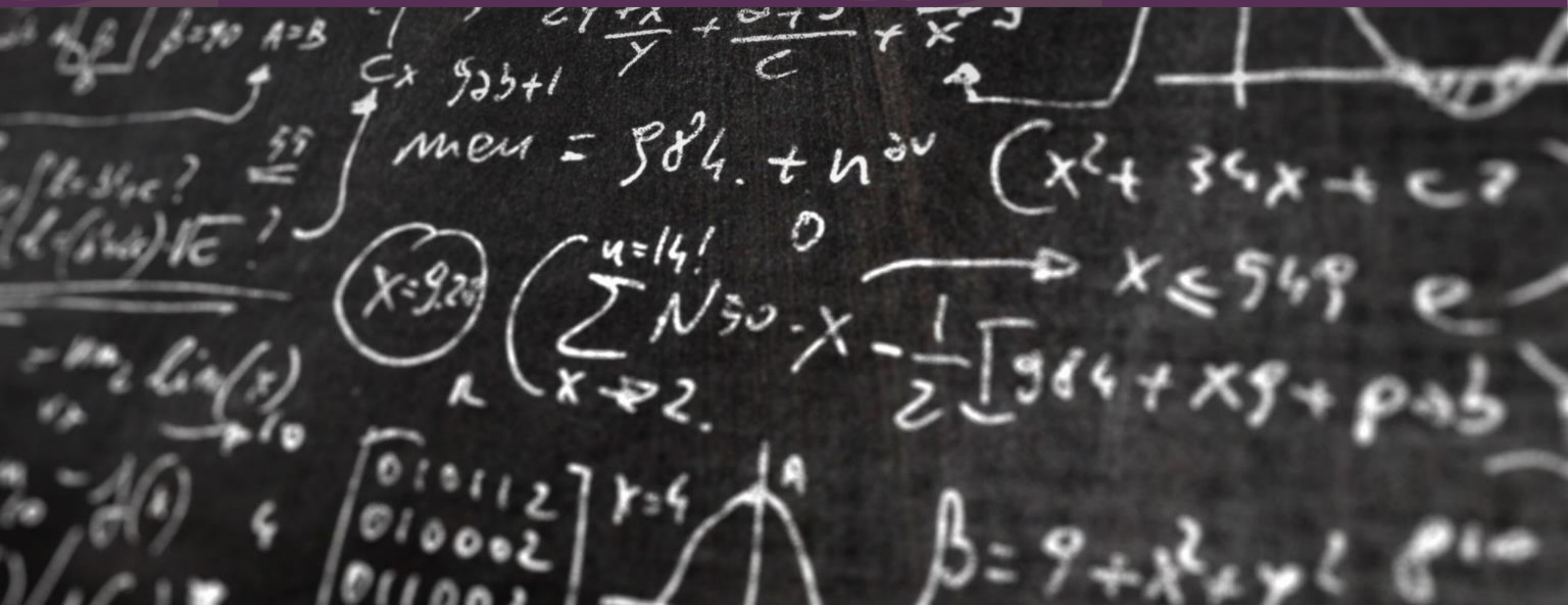
Aantrekkelijkheid van het beroep verhogen , zowel door in te zetten op...

- retentie
- instroom

Kwalitatief personeel aantrekken en garanderen

Schoolleiderschap versterken

1. Versterken van...



1 Beleidsvoerend vermogen van leidinggevenden en bestuurskracht versterken

- Jaarprestatieopdracht:
 - meer mogelijkheden tot rol- en functiedifferentiatie,
 - professionalisering als vast onderdeel,
 - meer inspelen op competenties van individuele leerkrachten,
 - inspelen op persoonlijke noden/professionalisering tijdens de loopbaan.
- Ontkleuring van omkadering met enkel een onderscheid tussen primaire en secundaire processen met omzettingmogelijkheden naar financiële middelen
- Affectatie aan het schoolbestuur
- Middelen komen toe op niveau van het schoolbestuur

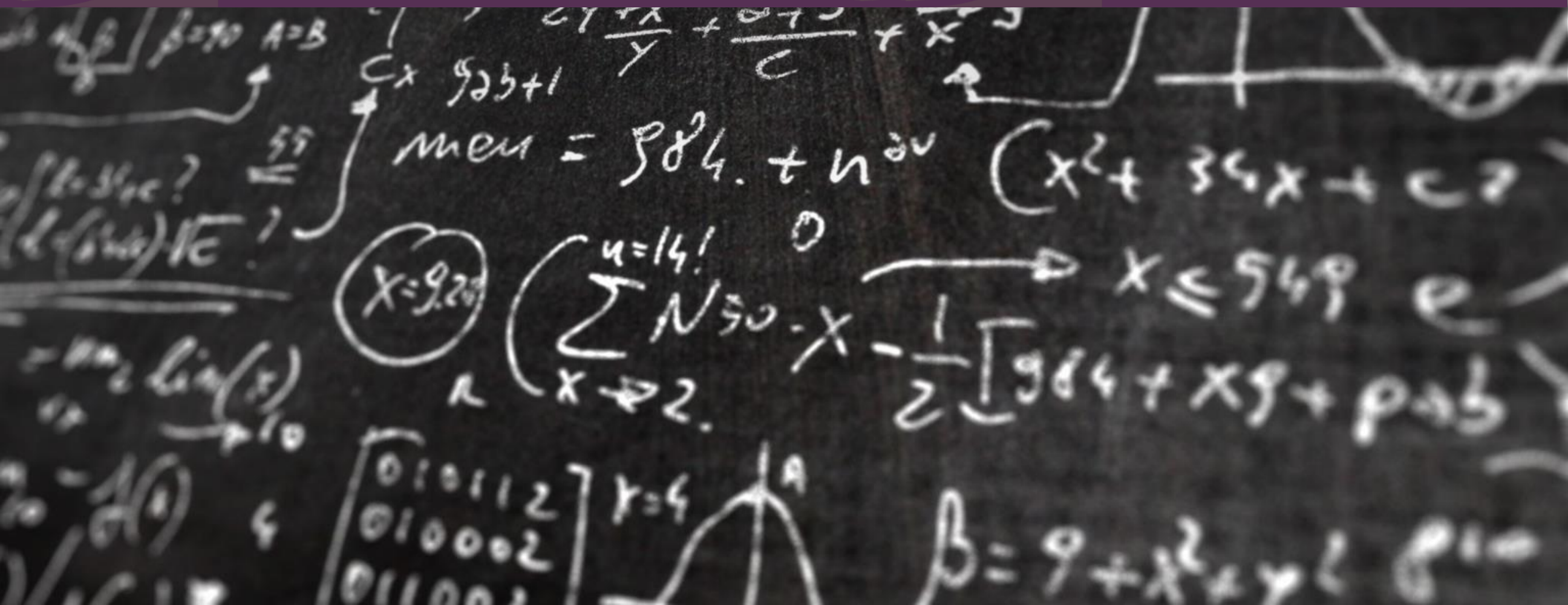


1 Beleidsvoerend vermogen van leidinggevenden en bestuurskracht versterken

- Afschaffing van reffectatieregeling
- Afschaffing van TADD
- Gedifferentieerde verloning (senior-leraar, master, arbeidsmarkttoelage, professionalisering):
 - de moeite om verder te onderzoeken,
 - andere mogelijkheden om te differentiëren zoals het opnemen van andere rollen (aanvangsbegeleiding, leerlingenbegeleiding...), het variëren met contacturen....



2. Aantrekkelijkheid beroep verhogen



2 Aantrekkelijkheid beroep verhogen

- Jaarprestatieopdracht
- Personeelsplan:
 - op basis van missie en visie van het schoolbestuur,
 - contextueel,
 - na onderhandelingen in het bevoegd lokaal comité en jaarlijkse evaluatie .
- Inductiejaar:
 - als een vorm van 'on the job-training' maar niet gekoppeld aan de licentie als leraar.
- Onderwijsleerladder

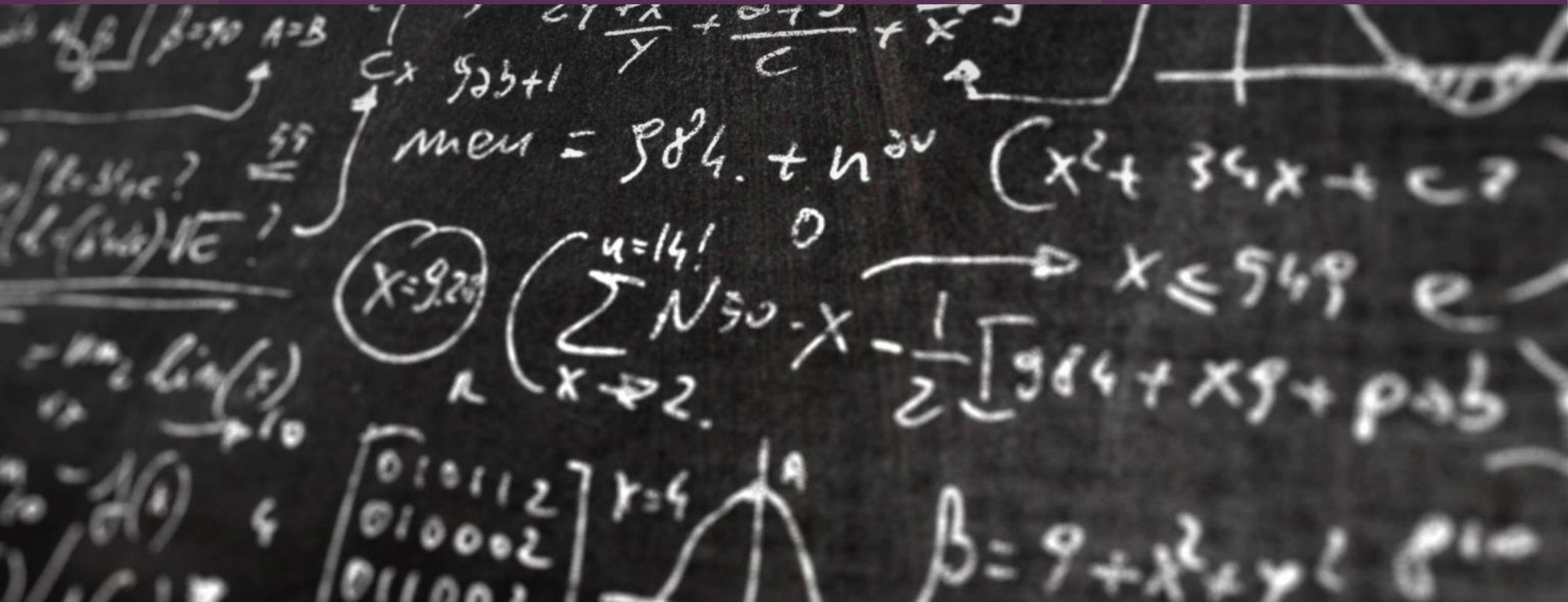


2 Aantrekkelijkheid beroep verhogen

- Affectatie aan het schoolbestuur:
 - meer stabiele en geclusterde opdrachten,
 - de aanstelling voor één schooljaar,
 - de aanstelling van onbepaalde duur,
 - 80% benoemingspercentage.



3. Kwalitatief personeel

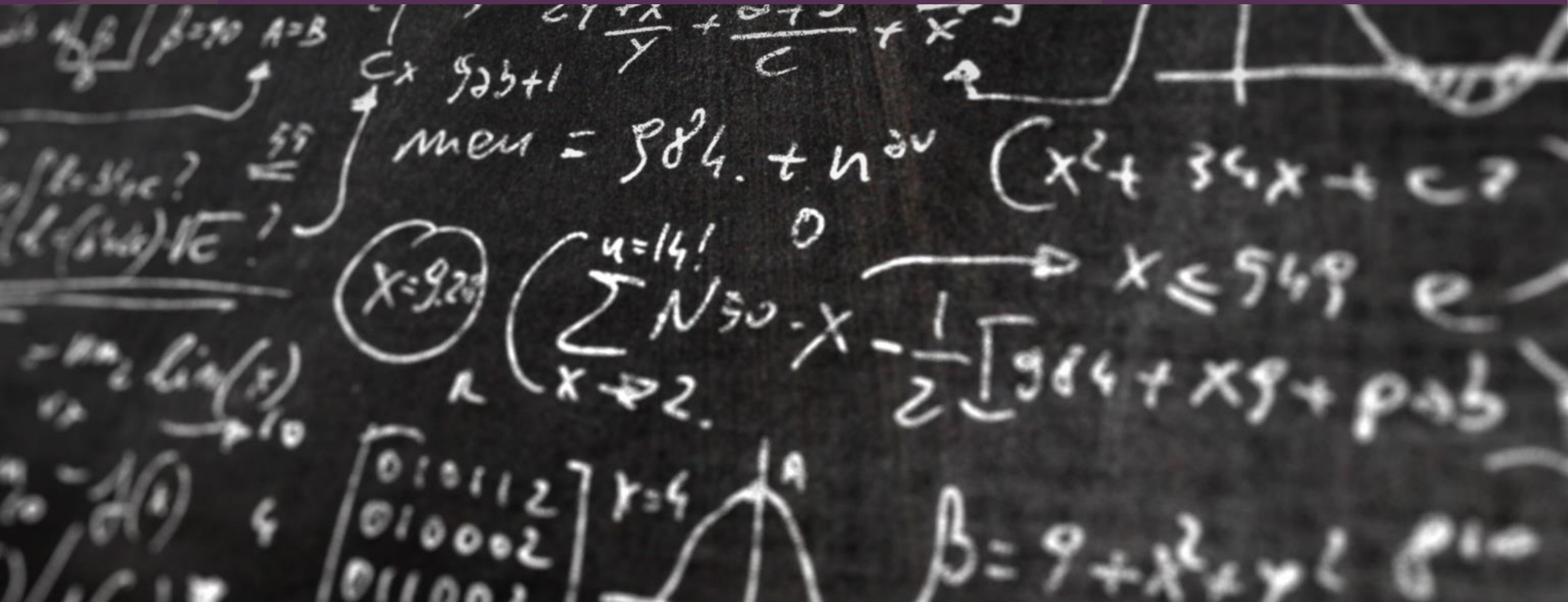


3 Kwalitatief personeel

- Primaire processen: vak- en didactische bekwaamheid
- Basisverloning met supplementen
- Verlofstelsels:
 - kluwen van verlofstelsels aanpakken;
 - bij afwezigheid voor een langere periode is verlies van VB een optie:
 - modelleren in functie van voltijds/deeltijds en opname van andere opdracht in andere sector,
 - aandacht voor 'familiaal' gekleurde verlofstelsels .



4. Scholleiderschap



$$x = 9.20$$

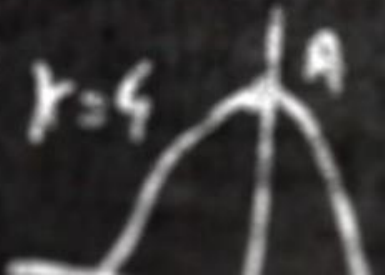
$$\sum_{x=2}^{u=14!} N_{30} - x$$

$$(x^2 + 34x + c)$$

$$x \leq 549$$

$$\frac{1}{2} [984 + x^2 + pab]$$

010112
010002
011002



$$\beta = 9 + x^2 + \gamma^2$$

4 Professionalisering van schoolbesturen en schoolleiderschap

- Professionele en kwaliteitsvolle schoolbesturen
 - Bestuurskracht versterken is nodig.
- Kwaliteitsvol schoolleiderschap:
 - opleidingen vallen onder werkgeverschap;
 - meelooptraject,
 - verruiming van het profiel van directeur in het kader van directieteams.



Doelen

Versterken van...

- beleidsvoerend vermogen van directies
- bestuurskracht van schoolbesturen

Aantrekkelijkheid van het beroep verhogen, zowel door in te zetten op...

- retentie
- instroom

Kwalitatief personeel aantrekken en garanderen

Schoolleiderschap versterken

Wat hebben we logistiek nodig?



Actualisering DRP



Wijzigingen niveaudecreten
(bijvoorbeeld i.f.v. ontkleuring)



...

Ons engagement



Inzetten op en versterken van
beleidsvoerend vermogen
directies en besturen



HR-beleid ondersteunen



Planlast maximaal verminderen

**Onze
uitdrukkelijke
vraag**



Creatie van een context die
goed politiek en sociaal overleg
faciliteert en stimuleert