

## Studiedomein Maatschappij en welzijn Dubbele finaliteit (D/A) en Arbeidsmarktfinaliteit (A): stage in de Social profit

### 1 Overzicht stage in de dubbele finaliteit (D/A)

Gezondheidszorg	Opvoeding en begeleiding
<b>Korte beschrijving</b>	<b>Korte beschrijving</b>
<p><b>Theoretisch-praktische richting:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Wetenschappelijk theoretische basis m.b.t. gezondheidsbevordering, psychologie, agogisch handelen, communicatie, aspecten van relevante wetgeving en deontologie, de mens en zijn plaats in de samenleving en fysiologie en anatomie. Dit alles met oog voor contexten en voorbeelden uit de gezondheids- en welzijnszorg.</li> <li>Vanuit een wetenschappelijke basis als toekomstig verzorgende en zorgkundige leren handelen vanuit een integrale benadering: <ul style="list-style-type: none"> <li>zorg dragen voor de gezondheidstoestand van de mens;</li> <li>cliënten ondersteunen bij taken van het dagelijks leven.</li> </ul> </li> <li>Jongeren lopen min. <b>8 graduren</b> stage. Door een wijziging in het koninklijk besluit dat de registratievoorwaarden tot zorgkundige bepaalt, moeten <b>tenminste 200 uren</b> (van de <b>verplichte 300u stage</b>) worden uitgevoerd in minstens twee van de volgende gebieden: ziekenhuizen, residentiële ouderenzorg, thuiszorg. De overige uren (van de verplichte 300 uren stage) kunnen worden uitgevoerd in een andere setting waarin de competenties van het BK verzorgende/zorgkundige kwaliteitsvol aan bod komen.</li> </ul>	<p><b>Theoretisch - praktische richting:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Wetenschappelijk theoretische basis m.b.t. psychologie, (ortho)pedagogiek, aspecten van relevante wetgeving en deontologie en de mens en zijn plaats in de samenleving. Dat alles met oog voor contexten en voorbeelden uit de kinderopvang.</li> <li>Vanuit een wetenschappelijk theoretische basis als toekomstig kinderbegeleider: <ul style="list-style-type: none"> <li>pedagogisch handelen bij kinderen van 0 tot 12 jaar;</li> <li>zich oriënteren (kennismaken) op het begeleiden van mensen met een beperking.</li> </ul> </li> <li>Jongeren lopen min. 8 graduren stage. De stage is te verdelen over de componenten 'baby's en peuters' en schoolgaande kinderen'.</li> </ul>
<b>Stage</b>	<b>Stage</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Uitgangspunten:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Focus op het inoefenen van competenties van de verzorgende en de zorgkundige.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Uitgangspunten:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>De componenten 'baby's en peuters' én 'schoolgaande kinderen' zijn gelijkwaardig.</li> </ul> </li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Focus op het verwerven van <b>zorg</b>competenties (boven ervaring opdoen binnen diverse settings);</li> <li>○ Voorzie voldoende tijd en ruimte om de gedelegeerde verpleegkundige handelingen in te oefenen.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Jongeren lopen tenminste 200 uren (van de <b>verplichte 300 uren</b>) stage in minstens twee van de volgende gebieden: ziekenhuizen, residentiële ouderenzorg, thuiszorg. De overige uren (van de <b>verplichte 300 uren</b> stage) kunnen worden uitgevoerd in een andere setting waarin de competenties van de verzorgende/zorgkundige kwaliteitsvol aan bod komen.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Aanbeveling:</b> in functie van doorstroom naar de Se-n-Se Persoonsbegeleider krijgen leerlingen (<b>vanuit de resterende stagetijd</b>) prioritaire de kans om stage te lopen in Centra voor personen met een beperking die werken met <b>oudere doelgroepen (vanaf 18 jaar)</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Bij de component ‘schoolgaande kinderen’ ligt de focus op <ul style="list-style-type: none"> <li>○ het begeleiden van activiteiten in en inoefenen van pedagogische competenties <b>binnen de vrijetijdsbeleving</b> van kinderen;</li> <li>○ omkadering vanuit de organisatie en mentoren die stagebegeleiding op zich kunnen nemen.</li> </ul> </li> <li>○ Jongeren lopen stage in de componenten ‘<b>Baby’s en peuters</b>’ en <b>schoolgaande kinderen</b>’.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Aanbeveling:</b> in functie van doorstroom naar Se-n-Se Persoonsbegeleider krijgen leerlingen prioritaire de kans om stage te lopen in organisaties die behoren tot PC 319.01 (gehandicaptenzorg ...) die werken met de <b>doelgroep 0 tot 12 jaar</b>.</li> </ul>
<b>Organisatie en stagevolume</b>	<b>Organisatie en stagevolume</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Min. 8 graduren</li> <li>● Jongeren lopen tenminste 200 uren (van de <b>verplichte 300 uren</b>) stage in minstens twee van volgende gebieden: ziekenhuizen, residentiële ouderenzorg, thuiszorg.</li> <li>● De overige uren (van de <b>verplichte 300 uren</b> stage) kunnen worden uitgevoerd in een andere setting waarin de competenties van de verzorgende/zorgkundige kwaliteitsvol aan bod komen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Min. 8 graduren</li> <li>● De componenten ‘baby’s en peuters’ én ‘schoolgaande kinderen’ komen beide, indien mogelijk, op stage evenwaardig (50% - 50%) aan bod.</li> <li>● Aanbeveling: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 2 gelijke delen + een keuzedeel, bv. <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Een (derde) deel baby’s en peuters;</li> <li>▪ Een (derde) deel schoolgaande kinderen;</li> <li>▪ Een (derde) deel keuze tussen baby’s en peuters of schoolgaande kinderen in functie van interesse en/of regionaal aanbod.</li> </ul> </li> <li>○ Het is de school die in samenspraak met de jongere, rekening houdend met de lokale context beslist.</li> </ul> </li> </ul> <p><i>Opm.: Het aanbod voor de component ‘schoolgaande kinderen’ zal door de uitrol van het decreet buitenschoolse opvang in de komende jaren steeds groter worden.</i></p>
<b>Mogelijke contexten:</b>	<b>Mogelijke contexten:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Ziekenhuizen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Algemeen ziekenhuis</li> <li>○ Psychiatrisch ziekenhuis</li> <li>○ Universitair ziekenhuis</li> <li>○ Revalidatie ziekenhuis</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Component baby’s en peuters:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Groepsopvang;</li> <li>○ Dienst voor onthaalouders (o.w.v. ondersteuningskader: dus niet bij zelfstandige onthaalouders, wel als er omkadering is vanuit organisatie).</li> </ul> </li> </ul>



- **Residentiële ouderenzorg**
    - Voorzieningen in de ouderenzorg (woonzorgcentra, ...)
    - Centra voor kortverblijf
    - Centra voor dagverzorging en dagopvang
    - Assistentiewoningen
  - **Thuiszorg**
    - Thuisverpleging (bij een zelfstandige thuisverpleging is het belangrijk dat er voldoende tijd en ruimte is om de jongere op een goede manier te begeleiden)
    - Diensten voor gezinszorg en aanvullende thuiszorg
    - Centra voor kortverblijf
    - Centra voor dagverzorging
    - Centra voor herstelverblijf
  - **Andere settings**
    - Voorzieningen in de geestelijke gezondheidszorg (psychiatrische verzorgingstehuizen, beschut wonen ...)
    - Centra voor personen met een beperking (settings met oudere doelgroepen - vanaf 18 jaar) (eerder voorbehouden voor leerlingen uit de studierichting Gezondheidszorg (dubbele finaliteit)
    - Alles- onder - één-dak woon- en leefprojecten
    - ...
- **Bijkomende optie in functie van leerlingen die doorstromen naar de Se-n-se Persoonsbegeleider:**
    - Groepsopvang baby's en peuters met DOP (kwetsbare groepen) of inclusieve plaatsen
    - Leefgroepen binnen de bijzondere jeugdzorg (0 tot 3 jaar)
    - Leefgroepen binnen de gehandicaptenzorg (0 tot 3 jaar)
    - Centra voor Kinderzorg en gezinsondersteuning (ambulante begeleiding & verblijf)
    - Pediatrische afdelingen in ziekenhuizen (maar ook specifieke en medische setting)
  - **Component schoolgaande kinderen:**
    - Kleuteropvang met kwaliteitslabel (voormalige initiatieven voor buitenschoolse opvang erkend door K&G en de initiatieven voor buitenschoolse opvang met attest van toezicht erkend door K&G)
    - Kwaliteitsvolle kinderopvang zonder label
    - Locaties waar vrijetijdsactiviteiten worden georganiseerd voor kinderen binnen omkaderde settings (speelpleinwerking, vakantieopvang gemeenten, school ...)
    - focus op buitenschoolse opvang
    - focus op activiteiten met kwaliteitsvolle interactie met kinderen in de vrijetijdsbeleving
    - focus op pedagogische competenties (geen bewaking of toezicht)
    - omkadering vanuit de organisatie en mentoren die stagebegeleiding op zich kunnen nemen
  - **Bijkomende optie (prioritair voor leerlingen die doorstromen naar Se-n-se persoonsbegeleider):**
    - Centra voor Kinderzorg en gezinsondersteuning (residentiële begeleiding)
    - Leefgroepen binnen de jeugdhulp (3-12 jaar)
    - Multifunctioneel centrum ( dagopvang en verblijf)
    - Schoolinternaten



## 2 Overzicht stage in de arbeidsmarktgerichte finaliteit (A)

### 2.1 Derde graad

Basiszorg en ondersteuning	Assistentie in wonen, zorg en welzijn
Korte omschrijving	Korte omschrijving
<p><b>Praktische richting met focus op:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Het verwerven van logistieke en huishoudelijke competenties;</li> <li>Inoefenen van basisvaardigheden in functie van het <b>doorgroeien</b> naar een zorg- of welzijnsberoep: <ul style="list-style-type: none"> <li>set van relevante competenties van de kinderbegeleider;</li> <li>set van relevante competenties van de verzorgende/zorgkundige.</li> </ul> </li> <li>Jongeren lopen min. 16 graaduren stage.</li> <li>De stage is te verdelen over de contexten van kinderen (0-12 jaar) en de volwassenen/ ouderen met een zorgbehoefte (+ 18 jaar).</li> </ul>	<p><b>Praktische richting met focus op:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Het verwerven van logistieke en huishoudelijke competenties;</li> <li>Kennismaken met sectoren waarin de logistiek assistent in de zorg, de huishoudhulp of de medewerker kamerdienst aan de slag kunnen.</li> <li>Jongeren lopen min. 16 graaduren stage.</li> <li>Deze stage is te lopen in een <b>residentiële setting</b> waar <b>logistieke taken</b> worden uitgevoerd.</li> <li>Enkel stage lopen in een setting van horeca is NIET mogelijk (Federale regelgeving).</li> </ul>
Stage	Stage
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Uitgangspunten:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>De logistieke én indalende competenties van de kinderbegeleider en verzorgende/zorgkundige kunnen worden ingeoeffend in contexten zorg en welzijn.</li> <li>De focus ligt op de <b>competenties</b> en het <b>contact</b> met doelgroepen.</li> <li>De mentor kan iemand zijn die de aan te leren taken ook uitoefent, maar niet per se dezelfde functie (logistiek assistent of huishoudhulp) heeft in de organisatie. De mentor moet weten hoe taken op kwaliteitsvolle wijze worden uitgeoefend.</li> </ul> </li> <li>Jongeren lopen stage in de contexten van <b>kinderen (0-12 jaar) EN de volwassenen/ouderen met een zorgbehoefte (+ 18 jaar)</b>.</li> <li><b>Aanbeveling:</b> beide contexten komen gelijkwaardig aan bod.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Uitgangspunten:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Idealiter lopen de leerlingen stage in de 3 settings waarbinnen ze logistieke taken kunnen uitvoeren (bij kinderen, bij volwassenen/ouderen met een zorgbehoefte én horeca).</li> <li>Indien dat niet mogelijk is, staan de competenties (logistieke taken) binnen een residentiële setting centraal (bij de doelgroep kinderen of volwassenen) en maken leerlingen binnen de opleiding kennis met de 3 settings waarbinnen tewerkstelling mogelijk is.</li> <li>De mentor kan iemand zijn die de aan te leren taken uitoefent, maar niet noodzakelijk dezelfde functie (logistiek assistent of huishoudhulp) heeft in de organisatie. De mentor moet weten hoe taken op kwaliteitsvolle wijze worden uitgeoefend.</li> </ul> </li> <li>Jongeren lopen stage in een <b>residentiële setting</b> waar <b>logistieke taken</b> worden uitgevoerd: <ul style="list-style-type: none"> <li>Bij de doelgroep <b>kinderen (0-12jaar) OF bij doelgroep volwassenen/ouderen met een zorgbehoefte (+ 18 jaar)</b>: de nadruk ligt eerder op de logistieke taken dan op het profiel van de zorgvragers;</li> <li><b>Enkel stage lopen in de setting van de horeca is NIET mogelijk</b> (Federale regelgeving).</li> </ul> </li> </ul>
Organisatie en stagevolume	Organisatie en stagevolume
<ul style="list-style-type: none"> <li>Min. 16 graaduren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Min. 16 graaduren</li> </ul>



<ul style="list-style-type: none"> <li>• De contexten 'kinderen (0 tot 12 jaar) én volwassenen/ouder met een zorgbehoefte + 18 jaar) komen beide, indien mogelijk, op stage evenwaardig aan bod.</li> <li>• <b>Aanbeveling:</b></li> <li>• 2 gelijke delen + een keuzedeel, bv. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Een (derde) deel bij kinderen;</li> <li>○ Een (derde) deel bij volwassenen/ ouderen met een zorgbehoefte;</li> <li>○ Een (derde) deel keuze tussen kinderen of volwassenen/ouderen met een zorgbehoefte in functie van de interesse van de jongere en/of het regionale situatie aanbod.</li> <li>○ Het is de school die in samenspraak met de jongere, rekening houdend met de lokale situatie beslist.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Een residentiële setting waar logistieke taken worden uitgevoerd.</li> <li>• <b>Aanbeveling:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>Als de regio het toelaat om in de drie settings (ouderen/volwassenen, kinderen en horeca) stage te lopen, is dat het meest ideale scenario.</i></li> </ul> </li> </ul>
<p>Mogelijke contexten</p>	<p>Mogelijke contexten:</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Component kinderen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Groepsopvang voor baby's en peuters</li> <li>○ Dienst voor onthaalouders (o.w.v. ondersteuningskader: niet bij zelfstandige onthaalouders, wel als er omkadering is vanuit een organisatie)</li> <li>○ Opmerking: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>De overige contexten die staan vermeld voor de opleiding Opvoeding en begeleiding zijn mogelijk, maar worden prioritair voorbehouden voor de D/A- opleiding en Se-n-se opleiding Kinderbegeleider.</i></li> </ul> </li> </ul> </li> <li>• <b>Component volwassenen/ouderen met een zorgbehoefte:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Algemeen ziekenhuis</li> <li>○ Psychiatrisch ziekenhuis</li> <li>○ Universitair ziekenhuis</li> <li>○ Revalidatie ziekenhuis</li> <li>○ Voorzieningen in de ouderenzorg (woonzorgcentra, beschut wonen ...)</li> <li>○ Voorzieningen in de geestelijke gezondheidszorg (psychiatrische verzorgingstehuizen)</li> <li>○ ...</li> <li>○ <b>Opmerking:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>Andere settings zijn mogelijk, maar prioritair voorbehouden voor andere leerlingengroepen.</i></li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Component kinderen (residentiële setting):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Groepsopvang baby's en peuters;</li> <li>○ Dienst voor onthaalouders (o.w.v. ondersteuningskader: dus niet bij zelfstandige onthaalouders, wel als er omkadering is vanuit de organisatie).</li> <li>○ Centra voor kindercare en gezinsondersteuning (residentiële begeleiding).</li> <li>○ Opmerking: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>Andere settings zijn mogelijk, maar prioritair voorbehouden voor andere leerlingengroepen</i></li> </ul> </li> </ul> </li> <li>• <b>Component volwassenen/ouderen met een zorgbehoefte (residentiële setting):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Algemeen ziekenhuis</li> <li>○ Psychiatrisch ziekenhuis</li> <li>○ Universitair ziekenhuis</li> <li>○ Revalidatie ziekenhuis</li> <li>○ Voorzieningen in de ouderenzorg (woonzorgcentra, beschut wonen)</li> <li>○ Voorzieningen in de geestelijke gezondheidszorg (psychiatrische verzorgingstehuizen)</li> <li>○ <b>Opmerking</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>Andere settings zijn mogelijk, maar prioritair voorbehouden voor andere leerlingengroepen.</i></li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>



<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Samengevat:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ De focus ligt op de residentiële ouderenzorg en opvang van kinderen (0 tot 3 jaar)</li> <li>○ De setting van de buitenschoolse opvang en van de gezinszorg hoeven niet aan bod te komen in de derde graad Basiszorg en ondersteuning (prioritair voorbehouden voor Se-n-se en D/A)</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>'Thuiscomponent' in functie van huishoudhulp (facultatief)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Diensten voor gezinszorg</li> <li>○ Beschut wonen</li> <li>○ Begeleid wonen (o.a. assistentiewoningen)</li> <li>○ Centra voor dagopvang</li> <li>○ Dagverzorgingscentra (centra voor kortverblijf)</li> <li>○ Alles - onder - één- dak woon- en leefprojecten</li> <li>○ Herstel- en zorgverblijven</li> </ul> </li> <li>• <b>Component kamerdienst (facultatief)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Logiesverstreckende organisatie <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Herstel- en zorgverblijven</li> <li>▪ ...</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>
--	--

## 2.2 Se-n-se na OK 3 (vanaf 2025-2026)

In de loop van volgend schooljaar zullen de concrete afspraken m.b.t. de uitrol van de 7<sup>de</sup> jaren na OK 3 (met ingang van schooljaar 2025-2026) en de bepalingen rond stage worden geconcretiseerd.

Verzorgende/zorgkundige	Kinderbegeleider
<b>Korte omschrijving</b>	<b>Korte omschrijving</b>
<p>Richting gericht op instroom op de arbeidsmarkt met focus op</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• het ondersteunen van de cliënt en zijn omgeving bij de activiteiten van het dagelijks leven op vlak van persoonsverzorging, gezondheidsbevordering, comfortzorg, huishoudelijke ondersteuning, psychosociale en (ped)agogische zorg;</li> <li>• het uitvoeren van toegewezen verpleegkundige handelingen.</li> </ul> <p><b>Voor de richtingen uit de oude structuur (niet gemoderniseerd onderwijslandschap (Thuis- en bejaardenzorg, de duale opleiding Verzorgende/Zorgkundige en de opleiding Verzorgende/zorgkundige (Leren en werken)) geldt (ondanks de wijziging in KB tot registratie als zorgkundige) volgende overgangsmaatregel: leerlingen die uiterlijk in het schooljaar 2025-2026 een diploma of getuigschrift zorgkundige behalen en voldoen aan de toelatingsvoorwaarden, in het bezit zijn van een getuigschrift of diploma van een studierichting in de 3<sup>de</sup> graad personenverzorging, kunnen bij wijze van overgang nog worden geregistreerd. Voor die opleiding of studierichting verandert er in het schooljaar 2024-2025 niets. De afspraken rond stage (zoals opgenomen in het leerplan, het standaardtraject of de VLOR-opleidingskaart) blijven in het schooljaar 2024-2025 van kracht. De</b></p>	<p>Richting gericht op instroom op de arbeidsmarkt met focus op</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• het begeleiden en verzorgen van baby's en peuters in samenwerking met ouders, collega's en externen;</li> <li>• het begeleiden van kinderen van de basisschool buiten de schooltijd;</li> <li>• het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen van 0 tot 12 jaar, rekening houdend met de diversiteit in de samenleving.</li> </ul>



<p>regelgeving houdt ook rekening met leerlingen die eventueel het schooljaar 2025-2026 zouden overzitten.</p> <p><b>Als uitgangspunt voor schooljaar 2025-2026 geldt voorlopig:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Door een wijziging in het koninklijk besluit dat de registratievoorwaarden tot zorgkundige bepaalt, moet tenminste 200 uren (van de verplichte 300 uren) stage worden uitgevoerd in minstens twee van volgende gebieden: ziekenhuizen, residentiële ouderenzorg, thuiszorg.</li> <li>• De overige uren (van de verplichte 300u stage) kunnen worden uitgevoerd in een andere setting waarin de competenties van de verzorgende/zorgkundige kwaliteitsvol aan bod komen.</li> </ul>	
<p><b>Stage</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Uitgangspunten:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Focus op het inoefenen van competenties van de verzorgende en de zorgkundige;</li> <li>○ Focus op het verwerven van zorgcompetenties;</li> <li>○ Voldoende tijd voorzien om de gedelegeerde verpleegkundige handelingen in te oefenen.</li> </ul> </li> <li>• Jongeren lopen minstens 200 uren (van de verplichte 300 uren) stage in minstens twee van de volgende gebieden: ziekenhuizen, residentiële ouderenzorg, thuiszorg. De overige uren (van de verplichte 300 uren stage) kunnen worden uitgevoerd in een andere setting waarin de competenties van de verzorgende/zorgkundige kwaliteitsvol aan bod komen.</li> </ul>	<p><b>Stage</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Uitgangspunten:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Focus op inoefenen van BK kinderbegeleider schoolgaande kinderen en BK kinderbegeleider baby's en peuters.</li> <li>○ Stage in beide componenten (gelijkwaardig) is sterk aanbevolen.</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>Organisatie en stagevolume</b></p>	<p><b>Organisatie en stagevolume</b></p>
<p><b>Nog te bepalen</b></p>	<p><b>Nog te bepalen</b></p>
<p>Mogelijke contexten</p>	<p>Mogelijke contexten</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ziekenhuizen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Algemeen ziekenhuis</li> <li>○ Psychiatrisch ziekenhuis</li> <li>○ Universitair ziekenhuis</li> <li>○ Revalidatie ziekenhuis</li> </ul> </li> <li>• <b>Residentiële ouderenzorg</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Voorzieningen in de ouderenzorg (woonzorgcentra ,...)</li> <li>○ Centra voor kortverblijf</li> <li>○ Centra voor dagverzorging en dagopvang</li> <li>○ Assistentiewoningen</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Component baby's en peuters (gelijkwaardig)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Groepsopvang voor baby's en peuters</li> <li>○ Dienst voor onthaalouders (o.w.v. ondersteuningskader: dus niet bij zelfstandige onthaalouders, wel als er omkadering is vanuit de organisatie).</li> <li>○ Opmerking: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>Andere settings zijn mogelijk, maar prioritair voorbehouden voor andere leerlingengroepen.</i></li> </ul> </li> </ul> </li> <li>• <b>Component schoolgaande kinderen (gelijkwaardig)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Kleuteropvang met kwaliteitslabel (voormalige initiatieven voor buitenschoolse opvang erkend door K&amp;G en de initiatieven voor</li> </ul> </li> </ul>



<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Thuiszorg</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Thuisverpleging (bij een zelfstandige thuisverpleging is het belangrijk dat er voldoende tijd en ruimte is om de jongere op een goede manier te begeleiden)</li> <li>○ Diensten voor gezinszorg en aanvullende thuiszorg</li> <li>○ Centra voor kortverblijf</li> <li>○ Centra voor dagverzorging</li> <li>○ Centra voor herstelverblijf</li> </ul> </li> <li>• <b>Andere settings</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Voorzieningen in de geestelijke gezondheidszorg (psychiatrische verzorgingstehuizen, beschut wonen ...)</li> <li>○ Centra voor personen met een beperking (settings met oudere doelgroepen - vanaf 18 jaar) (eerder voorbehouden voor leerlingen uit de studierichting Gezondheidszorg (dubbele finaliteit)</li> <li>○ Alles- onder- één-dak- woon- en leefprojecten</li> <li>○ ...</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ buitenschoolse opvang met attest van toezicht erkend door K&amp;G</li> <li>○ Kwaliteitsvolle kinderopvang zonder label</li> <li>○ Locaties waar vrijetijdsactiviteiten worden georganiseerd voor kinderen binnen omkaderde settings (speelpleinwerking, vakantieopvang gemeenten, school ...)</li> <li>▪ focus op buitenschoolse opvang</li> <li>▪ focus op activiteiten met kwaliteitsvolle interactie met kinderen in de vrijetijdsbeleving</li> <li>▪ focus op pedagogische competenties (geen bewaking of toezicht)</li> <li>▪ <b>omkadering vanuit de organisatie en mentoren die stagebegeleiding op zich kunnen nemen.</b></li> <li>○ Opmerking: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>Andere settings zijn mogelijk, maar zijn prioritair voorbehouden voor andere leerlingengroepen.</i></li> </ul> </li> </ul>
---	---

