**Katholiek Onderwijs Vlaanderen**

**Dienst Curriculum & vorming**

Team secundair onderwijs

2025-09-01



Inspiratiedocument stage-activiteitenlijst Bouwtechnieken

# Inleiding

De activiteitenlijst is een verplicht onderdeel van de stageovereenkomst en dient in de eerste plaats om afspraken te maken tussen school, leerling en stagegever. Inhoud, vormgeving en taalgebruik moeten ervoor zorgen dat de activiteitenlijst effectief wordt gebruikt door de drie partijen.

Om tot een stage-activiteitenlijst te komen zien we drie stappen:

De pedagogische begeleiding heeft dit inspiratiedocument opgemaakt waarin een uitgebreide lijst van doelgerichte activiteiten is opgenomen. Bij de opmaak van het inspiratiedocument is nagegaan welke activiteiten bij een stagegever een meerwaarde hebben voor het leerproces van de leerling en kunnen worden uitgevoerd door de stagiair. Het inspiratiedocument dient enkel als voorbeeld en ter ondersteuning van scholen. Het is in elk geval niet opgezet als een afvinklijst.

De vakgroep maakt een schooleigen activiteitenlijst op. Daarbij wordt in de context van de school (bv. beginsituatie van de leerlingengroep, uitgestippelde leerlijn, aanwezige infrastructuur) en stagebedrijven nagegaan welke activiteiten relevant kunnen zijn, welke activiteiten zeker aan bod moeten komen tijdens de stage … Het inspiratiedocument wordt in deze fase gereduceerd of aangevuld tot die stage-activiteiten waarop de school concreet wil inzetten. De schooleigen activiteitenlijst kan worden ingezet als een instrument om stagegevers te rekruteren en selecteren.

De stagebegeleider of de vakleraar maakt een individuele activiteitenlijst op waarbij een selectie wordt gemaakt van activiteiten die effectief zullen worden uitgevoerd door een specifieke stagiair (vanuit de beginsituatie van de leerling) bij een specifieke stagegever (in functie van de mogelijkheden van de stagegever). Het is die individuele activiteitenlijst die onderdeel uitmaakt van de stageovereenkomst.

In de [leidraad stage-activiteitenlijsten](https://pro.katholiekonderwijs.vlaanderen/download/content/28d44617-b519-4622-9e26-9f2e9ca6ee91/attachments/leidraad_activiteitenlijsten.pdf) vind je reflectievragen om tot een stage-activiteitenlijst te komen en bijkomende achtergrondinformatie.

# Context

Contexten waarin de stage kan plaatsvinden:

* ruwbouwwerkzaamheden in residentiële context.

# Activiteitenlijst

|  |  |
| --- | --- |
| **Activiteit** | **Leerplandoel(en)** |
| De leerling neemt een ergonomische houding aan bij het uitvoeren van werkzaamheden. | LPD 33 |
| De leerling werkt op een veilige en duurzame manier zoals* geluidshinder beperken;
* persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen gebruiken.
 | LPD 34 |
| De leerling controleert veiligheidsvoorzieningen aan bouwmachines, toestellen en hulpmiddelen en meldt afwijkingen, storingen en gebreken. | LPD 37 |
| De leerling ziet toe op het correct en veilig gebruik van bouwmachines, veiligheidsvoorzieningen, toestellen en gereedschappen. | LPD 38 |
| De leerling richt zijn werkplek veilig en ordelijk in op basis van voorbereiding en logistiek werfplan zoals* het bouwterrein afbakenen;
* signalisatie aanbrengen;
* materialen controleren;
* benodigdheden klaarzetten.
 | LPD 36 |
| De leerling werkt veilig op hoogte conform veiligheidsvoorschriften en instructies met:* steigers;
* ladders;
 | LPD 39 |
| De leerling sorteert restmateriaal en bouw- en sloopafval volgens gekregen instructies. | LPD 40 |
| De leerling gebruikt bouwmachines, toestellen en veiligheidsvoorzieningen op correcte en veilige manier volgens de gekregen instructies. | LPD 42 |
| De leerling onderhoudt en reinigt gereedschappen, materialen, toestellen en machines.  | LPD 41 |
| De leerling gebruikt nauwkeurig meetinstrumenten en hulpmiddelen. | LPD 25 |
| De leerling ondersteunt de werfleider bij de coördinatie van de uitvoering. | LPD 44 |
| De leerling slaat lasten aan onder begeleiding. | LPD 43 |
| De leerling realiseert traditionele en systeembekistingen. | LPD 45 |
| De leerling realiseert ijzervlechtwerk en wapeningen zoals* staven en beugels selecteren;
* wapeningsnetten plaatsen;
* wapeningen in bekistingen integreren;
* met betondekking rekening houden.
 | LPD 46 |
| De leerling voert betonneringen uit:* storten;
* spreiden;
* dichten.
 | LPD 47 |
| De leerling realiseert bouwknopen en metselwerken. | LPD 48 |
| De leerling plaatst geprefabriceerde elementen in bouwprojecten met inbegrip van stutten en schoren zoals* lentelen;
* welfsels/predallen;
* balken en kolommen;
* trappen.
 | LPD 49 |
| De leerling voert kwaliteitscontroles uit op:* bouwproces;
* grondwerken;
* huisrioleringen;
* ruwbouwwerken;
* vloeropbouw.
 | LPD 50 |