

Kwaliteitsvol handelen		Pedagogisch handelen	
LPD 1	De leerlingen spelen vanuit een holistische, emancipatorische en dynamische mensvisie in op behoeften en signalen van kinderen.	LPD 22	De leerlingen stimuleren elk kind in zijn ontwikkeling rekening houdend met zijn talenten en ondernemingszin.
LPD 2	De leerlingen handelen kwaliteitsbewust volgens de visie, afspraken en procedures.	LPD 23	De leerlingen ondersteunen kinderen bij hun activiteiten en passen (ortho)pedagogische vaardigheden toe.
LPD 3	De leerlingen observeren het gedrag van kinderen, individueel en in groep, rapporteren en reflecteren erover en stemmen hun handelen erop af.	LPD 24	De leerlingen bieden kinderen kansen tot het oefenen van sociale vaardigheden en faciliteren positieve contacten tussen kinderen onderling.
LPD 4	De leerlingen handelen volgens de professionele gedragscode en binnen de grenzen van de eigen bevoegdheid.	LPD 25	De leerlingen bieden activiteiten aan en begeleiden kinderen in een gevarieerde vrije tijd rekening houdend met de individuele behoeften van elk kind; een gevarieerd pedagogisch aanbod (individueel of in groep); het inrichten van een stimulerende (speel)omgeving.
LPD 5	De leerlingen gaan op een positieve en opbouwende manier om met anderen rekening houdend met sociale en communicatieve vaardigheden.	LPD 26	De leerlingen verzorgen kinderen in functie van hun behoeften met inbegrip van dagelijkse zorgtaken vanuit een focus op gezondheidsbevordering en ziektepreventie.
LPD 6	De leerlingen werken samen in team in functie van continuïteit van de opvang.	LPD 27	De leerlingen voeren volgens de geldende richtlijnen EHBO en technieken voor levensreddend handelen uit bij kinderen van 0 tot 12 jaar.
LPD 7	De leerlingen handelen methodisch bij een opdracht of taak: voorbereiden, plannen, uitvoeren en evalueren.	LPD 28	De leerlingen begeleiden en organiseren activiteiten van het dagelijks leven: rust- en bewegingsmomenten; eetmomenten rekening houdend met dieetrichtlijnen m.i.v. de culturele achtergrond en opvattingen van kinderen en ouders.
LPD 8	De leerlingen handelen hygiënisch vanuit een focus op gezondheidsbevordering en ziektepreventie.	LPD 29	De leerlingen begeleiden kinderen bij aankomst en afhaalmomenten.
LPD 9	De leerlingen handelen veilig voor zichzelf en garanderen de veiligheid van de kinderen.	LPD 30	De leerlingen werken samen met ouders in functie van de opvang van het kind en erkennen hen als eerste opvoeder.
LPD 10	De leerlingen handelen ergonomisch rekening houdend met de eigen ergonomie en die van het kind.	LPD 31	De leerlingen lichten het belang van samenwerking met externen in functie van de opvang toe rekening houdend met de lokale context waarin kinderen opgroeien.
LPD 11	De leerlingen handelen economisch en duurzaam.		
LPD 12+	De leerlingen ontwikkelen gezondheidsvaardigheden in functie van het eigen mentale welzijn in een professionele context.		
LPD 13	De leerlingen reflecteren over een concrete situatie, het eigen handelen en het effect ervan op anderen.		
Psychologie		Maatschappelijke context van het werkveld	
LPD 14	De leerlingen analyseren de ontwikkelingspsychologische domeinen van kinderen van 0 tot 12 jaar met inbegrip van de fysieke ontwikkeling; (senso)motorische ontw.; de cognitieve ontwikkeling; sensomotorisch tot formeel operationeel denken; morele ontwikkeling; taalontwikkeling; socio-emotionele ontwikkeling; hechting en identiteit, communicatie, spel en creativiteit	LPD 32	De leerlingen lichten functies en vormen van kinderopvang in Vlaanderen toe.
LPD 15	De leerlingen lichten sociale beïnvloeding en de invloed van groepsprocessen op het sociale gedrag van mensen toe.	LPD 33+	De leerlingen reflecteren over ethische keuzes met betrekking tot begeleiding en kinderopvang.
LPD 16	De leerlingen lichten determinanten van gezondheidsgedrag en individuele en omgevingsstrategieën toe om het gezondheidsgedrag van individuen en doelgroepen te bevorderen.	LPD 34+	De leerlingen gaan geïnformeerd, beargumenteerd en constructief in dialoog over maatschappelijke thema's over begeleiding en kinderopvang.
Pedagogie		LPD 35+	De leerlingen lichten aan de hand van concrete casussen relevante wetgeving voor de kinderopvang toe.
LPD 17	De leerlingen lichten opvoedingsvisies en de invloed van beschermende en risicofactoren op opvoedingssituaties toe op micro-, meso- en macroniveau.		
LPD 18	De leerlingen passen pedagogische modellen toe op concrete opvoedingsituaties.		
LPD 19	De leerlingen passen orthopedagogische modellen toe op opvoedingsituaties in bijzondere contexten.		
LPD 20	De leerlingen lichten de visie op kinderopvang vanuit het pedagogisch raamwerk toe.		
LPD 21	De leerlingen lichten een professionele (ortho)pedagogisch aanpak bij kinderen toe op vlak van het bevorderen welbevinden en betrokkenheid; omgaan met diversiteit; emotionele en educatieve ondersteuning m.i.v. het stellen van grenzen; stimulerende omgeving: indeling en interessante hoeken, infrastructuur en aanbod; doeltreffende organisatie.		
Onderzoekscompetentie			
LPD 36	De leerlingen doorlopen een onderzoekszyclus in samenhang met specifieke inhoud van dit leerplan		

