

DOMEINOVERSCHRIJDEND

Muzische grondhouding	P-route	JK	K2	K3	L1	L2	L3	L4	L5	L6
Openstaan en actief participeren	F1: ervaart met ondersteuning specifieke muzische prikkels F2: staat open voor een gevarieerd aanbod van muzische/ artistieke prikkels F3: neemt onbevangen deel aan muzische/ artistieke activiteiten met ondersteuning	nemen onbevangen deel aan muzische /artistieke (culturele) activiteiten	nemen onbevangen deel aan muzische/ artistieke (culturele) activiteiten	tonen belangstelling voor kunst en nemen onbevangen deel aan muzische/ artistieke (culturele) activiteiten	met een open, onderzoekende houding, actief deelnemen aan muzische/ artistieke (culturele) activiteiten	met een open, onderzoekende houding, actief deelnemen aan muzische/ artistieke (culturele) activiteiten	met een open, onderzoekende houding, actief deelnemen aan muzische/ artistieke (culturele) activiteiten	met een open, onderzoekende houding, actief deelnemen aan muzische/ artistieke (culturele) activiteiten.	actief deelnemen aan een gevarieerd aanbod muzische en artistieke (culturele) activiteiten en hierover reflecteren	actief deelnemen aan een gevarieerd aanbod muzische en artistieke (culturele) activiteiten en hierover reflecteren
Waarde van kunst en cultuur (functie)									de waarde van kunst en cultuur voor zichzelf en samenleving uitdrukken	de waarde van kunst en cultuur voor zichzelf en samenleving uitdrukken
Durven tonen/ presenteren		tonen spontaan eigen muzische creaties	durven eigen muzische creaties tonen	durven eigen muzische creaties tonen	durven eigen muzische creaties tonen	durven eigen muzische creaties tonen aan anderen	durven eigen muzische creaties tonen aan anderen	durven eigen muzische creaties tonen aan anderen	durven eigen muzische creaties presenteren	durven eigen muzische creaties presenteren
Kunstbeleving is persoonsgebonden				opmerken dat beleving van muzische en artistieke creaties verschillend kan zijn	opmerken dat de beleving van muzische en artistieke creaties persoonsgebonden is	opmerken dat de beleving van muzische en artistieke creaties persoonsgebonden is	beseffen dat de beleving van muzische en artistieke creaties persoonsgebonden is en tonen hiervoor respect	beseffen dat de beleving van muzische en artistieke creaties persoonsgebonden is en tonen hiervoor respect	beseffen dat de beleving van muzische en artistieke creaties persoons-, tijds- en contextgebonden is en tonen hiervoor respect	beseffen dat de beleving van muzische en artistieke creaties persoons-, tijds- en contextgebonden is en tonen hiervoor respect

Verbeelden en creativiteit	P-route	JK	K2	K3	L1	L2	L3	L4	L5	L6
Fantaseren		gebruikt spontaan fantasie in spel	gebruikt fantasie in spel	kan fantaseren vanuit de eigen leefwereld	voegt fantasie-elementen toe aan thema's uit de omgeving	voegt fantasie-elementen toe aan thema's uit de omgeving	kan zich laten inspireren door de verbeelding van anderen	kan zich laten inspireren door de verbeelding van anderen	kan gericht op zoek gaan naar inspiratie om de eigen fantasie te versterken	kan gericht op zoek gaan naar inspiratie om de eigen fantasie te versterken
Uitdrukken	F3: kan zich met ondersteuning uitdrukken via een muzische taal	spontaan uitdrukken via een muzische taal	drukken zich uit via een muzische taal	persoonlijke ervaringen of onderwerpen verbeelden via een muzische taal	persoonlijke ervaringen en emoties bij een onderwerp verbeelden via een muzische taal	persoonlijke ervaringen en emoties bij een onderwerp verbeelden via een muzische taal	ervaringen of gevoelens bij onderwerpen uit diverse contexten verbeelden via een muzische taal	ervaringen of gevoelens bij onderwerpen uit diverse contexten verbeelden via een muzische taal	ervaringen, gevoelens of gedachten bij persoonlijke of maatschappelijke thema's verbeelden via een muzische taal	ervaringen, gevoelens of gedachten bij persoonlijke of maatschappelijke thema's verbeelden via een muzische taal
Creativiteit				kan meebrainstormen en meeassociëren om ideeën te verzamelen voor een artistieke opdracht	kan verschillende oplossingen of ideeën bedenken voor een artistieke opdracht	Kan verschillende oplossingen of ideeën voor een artistieke opdracht bedenken, en maakt hieruit een keuze	kan eenvoudige creatieve denktechnieken gebruiken om nieuwe ideeën te genereren	kan creatieve denktechnieken kiezen om nieuwe ideeën te ontwikkelen	kan creatieve denktechnieken inzetten om tot originele ideeën of ontwerpen te komen	kan eenvoudige creatieve denktechnieken combineren om originele ideeën of ontwerpen te ontwikkelen

Fantaseren: Wat kan ik bedenken of me voorstellen/voor de geest halen. Fantaseren: het pure mentale vermogen, het kind creëert een innerlijk beeld, fantaseert erop los en komt los van de werkelijkheid. Kan het kind iets nieuws verzinnen? Fantasie gebruiken?

Uitdrukken: Hoe geef ik vorm aan wat ik wil tonen of communiceren? Betekenisgeving. Kan het kind iets laten zien van wat het denkt, voelt, beleeft of weet?

Creativiteit: Creatieve denkstrategieën: hoe kom ik tot nieuwe mogelijkheden, ideeën, keuzes en oplossingen?

Kunst Beschouwen	P-route	JK	K2	K3	L1	L2	L3	L4	L5	L6
Gericht waarnemen / vormgeving	F3: verkent met ondersteuning opvallende elementen in artistieke creaties F3: geeft met ondersteuning taal en betekenis aan opvallende elementen in artistieke creaties	opvallende elementen bij artistieke creaties waarnemen en zich erover uitdrukken	opvallende elementen bij artistieke creaties waarnemen en zich erover uitdrukken	opvallende elementen opmerken bij artistieke creaties en zich erover uitdrukken	opvallende kenmerken bij artistieke creaties aanduiden	verschillende kenmerken bij artistieke creaties herkennen en benoemen	meerdere kenmerken bij artistieke creaties beschrijven	meerdere kenmerken bij artistieke creaties beschrijven	grondig waarnemen van artistieke creaties en de opgedane beschouwing genuanceerd verwoorden	grondig waarnemen van artistieke creaties en de opgedane beschouwing genuanceerd verwoorden
Mening en eigen interpretatie					opgedane indrukken bij artistieke creaties uiten	opgedane indrukken bij artistieke creaties uiten	hun eigen interpretatie en waardering geven bij het ervaren van artistieke creaties	hun eigen interpretatie en waardering verwoorden van een artistieke en muzische creatie	hun eigen interpretatie en waardering van een artistieke en muzische creatie onderbouwen	hun eigen interpretatie en waardering van artistieke en muzische creaties onderbouwen
Onderwerp en bedoeling				weergeven waarover de artistieke creatie gaat	in eigen woorden omschrijven waarover de artistieke creatie gaat	kan het onderwerp bij artistieke creaties beschrijven	onderwerp omschrijven bedoeling verwoorden en koppelen aan vormgeving	onderwerp en bedoeling bij artistieke en muzische creaties verwoorden	onderwerp en bedoeling van artistieke creaties onderzoeken	onderwerp en bedoeling van artistieke creaties onderzoeken
Context							context verkennen van artistieke creaties (historisch)	context verkennen van artistieke creaties (geografisch, historisch)	context beschrijven van artistieke creaties (geografisch, historisch, maatschap.)	context beschrijven van artistieke creaties (geografisch, historisch, maatschap.)