

Topsport (finaliteit arbeidsmarkt) 2de graad

De studierichting Topsport (finaliteit arbeidsmarkt) 2de graad

1. De studierichting in de matrix

Graad	2de graad
Finaliteit	A-finaliteit
Studiedomein	Sport
Samenstelling	MD + competenties uit BK Topsporter

2. Korte beschrijving van de studierichting

Topsport (finaliteit arbeidsmarkt) is een praktische richting in de arbeidsmarktfinaliteit voor leerlingen met een topsportstatuut. Centraal staat de vorming van topsporters en het verwerven van inzichten in functie van bewegingsactiviteiten (anatomie en fysiologie van de beweging - coördinatie van lichaamsfuncties) vanuit een ervaringsgerichte aanpak.

3. Leerlingenprofiel

Leerlingen Topsport zijn sterk in het leren binnen de concrete contexten eigen aan het studiedomein en de studierichting. Via concrete contexten verwerven ze basis-theoretische inzichten. Zij leren binnen een afgebakende en veilige leersituatie geleidelijk meer autonoom functioneren en zijn in staat effectieve handelingen te stellen om concrete uitdagingen aan te pakken.

Ze hebben een topsportstatuut en verdiepen zich in het geven van sportinitiatie voor hun specifieke sport.

4. Specifiek voor de studierichting

- Topsport volgens het ontwikkelingsplan van de betrokken sportfederaties

5. Het leerplan Topsport (finaliteit arbeidsmarkt)

5.1 Krachtlijnen

- Fysieke capaciteiten, mentale vaardigheden en technische en tactische vaardigheden verbeteren.
- Sociale en communicatieve vaardigheden ontwikkelen.
- Een gezonde, veilige en actieve levensstijl ontwikkelen.
- Inzicht verwerven in de relatie tussen Natuurwetenschappen, sport en beweging.
- Persoonlijkheidsontwikkeling.

5.2 Opbouw

- Overkoepelende vaardigheden
- Topsport
 - Bewegingsdoelen
 - Persoonsdoelen
- Sportinitiatie
 - Sport en blessurepreventie
 - Sociale en relationele vaardigheden
 - Initiatie van sport- en/of bewegings-en/of spelactiviteit/-evenementen
 - Ontwerpen en begeleiden van bewegingsactiviteiten bij kinderen van 3 tot 12 jaar
- Een oplossing ontwerpen voor een probleem of uitdaging in de context van sportbegeleiding.

6. Infrastructuur

- Voldoende accommodatie voor sport en beweging: binnen- en buitenterreinen

Vergelijking met aanverwante studierichtingen in de 2de graad

Onderscheid Topsport D/A- en A-finaliteit: in beide studierichtingen staat het opleiden tot topsporters voorop. Daarnaast onderscheiden beide richtingen zich als volgt:

- Topsport (D/A): algemene vorming D/A-finaliteit;
Topsport (A): algemene vorming A-finaliteit;
- Topsport (D/A) legt de nadruk op het verwerven van wetenschappelijke inzichten in functie van bewegingsactiviteiten (anatomie en fysiologie van de beweging - coördinatie van lichaamsfuncties) en van psychologische en agogische inzichten;
- Topsport (A) legt de nadruk op het verwerven van inzichten in functie van bewegingsactiviteiten vanuit een ervaringsgerichte aanpak.

Inhoudelijke samenhang met studierichtingen van de 3de graad

De studierichting is inhoudelijk verwant met de volgende studierichtingen in de 3de graad A-finaliteit:

- Beweging en sport (BK Topsporter).

De inhoudelijke samenhang tussen studierichtingen van de 2de en de 3de graad is indicatief voor hoe het curriculum wordt opgebouwd van de 2de naar de 3de graad en welke elementen vanuit beroepskwalificaties indalen in de 2de graad. De voorziene opbouw heeft geen impact op de eigenlijke studiekeuze die leerlingen uiteindelijk zullen maken. De

ontwikkeling van leerlingen doorheen de tweede graad verloopt soms onvoorspelbaar. Daarom zal het belangrijk zijn om de mogelijkheden en kansen van leerlingen zo ruim mogelijk te houden.