**Katholiek Onderwijs Vlaanderen**

**Dienst Curriculum & vorming**

Team secundair onderwijs

2025-04-24



Inspiratiedocument stage-activiteitenlijst

Preventief onderhoud machines en installaties

# Inleiding

De activiteitenlijst is een verplicht onderdeel van de stageovereenkomst en dient in de eerste plaats om afspraken te maken tussen school, leerling en stagegever. Inhoud, vormgeving en taalgebruik moeten ervoor zorgen dat de activiteitenlijst effectief wordt gebruikt door de drie partijen.

Om tot een stage-activiteitenlijst te komen zien we drie stappen:

De pedagogische begeleiding heeft dit inspiratiedocument opgemaakt waarin een uitgebreide lijst van doelgerichte activiteiten is opgenomen. Bij de opmaak van het inspiratiedocument is nagegaan welke activiteiten bij een stagegever een meerwaarde hebben voor het leerproces van de leerling en kunnen worden uitgevoerd door de stagiair. Het inspiratiedocument dient enkel als voorbeeld en ter ondersteuning van scholen. Het is in elk geval niet opgezet als een afvinklijst.

De vakgroep maakt een schooleigen activiteitenlijst op. Daarbij wordt in de context van de school (bv. beginsituatie van de leerlingengroep, uitgestippelde leerlijn, aanwezige infrastructuur) en stagebedrijven nagegaan welke activiteiten relevant kunnen zijn, welke activiteiten zeker aan bod moeten komen tijdens de stage … Het inspiratiedocument wordt in deze fase gereduceerd of aangevuld tot die stage-activiteiten waarop de school concreet wil inzetten. De schooleigen activiteitenlijst kan worden ingezet als een instrument om stagegevers te recruteren en selecteren.

De stagebegeleider of de vakleraar maakt een individuele activiteitenlijst op waarbij een selectie wordt gemaakt van activiteiten die effectief zullen worden uitgevoerd door een specifieke stagiair (vanuit de beginsituatie van de leerling) bij een specifieke stagegever (in functie van de mogelijkheden van de stagegever). Het is die individuele activiteitenlijst die onderdeel uitmaakt van de stageovereenkomst.

In de leidraad stage-activiteitenlijsten vind je reflectievragen om tot een stage-activiteitenlijst te komen en bijkomende achtergrondinformatie

# Activiteitenlijst

|  |  |
| --- | --- |
| **Activiteit** | **Leerplandoel(en)** |
| Kwaliteitsvol en veilig handelen |  |
| De leerling werkt veilig en ergonomisch zoals:* het aannemen van ergonomische houdingen;
* het controleren van veiligheidsvoorzieningen aan machines en toestellen;
* veilig werken met producten en technische systemen;
* werkzaamheden onder spanning, de gouden 8;
* veilig werken op hoogte.
 | LPD 2, 3, 4 |
| De leerling leeft de afspraken op de werkplek na. Zoals afspraken over:* PBM’s en CBM’s;
* stiptheid;
* communicatie met collega’s;
* persoonlijke hygiëne.
 | LPD 1, 2, 3 |
| De leerling past het AREI toe in functie van een elektrische aansluiting bij preventief onderhoud van een machine of installatie. | LPD 1, 2 |
| De leerling licht een complex technisch probleem toe aan een deskundige. | LPD 1 |
| Voorbereiding en opvolging |  |
| De leerling interpreteert technsiche tekeningen en schema’s. | LPD 7 |
| De leerling bereidt de werkzaamheden voor zoals* raadpleegt de onderhoudshistoriek;
* informeert zich over storingen of technische aanpassingen aan de installatie;
* beveiligt de installatie tegen ongecontroleerd inschakelen;
* raadpleegt de (de-)montagevolgorde;
* raadpleegt de voorschriften van de fabrikant;
* kiest de nodige gereedschappen;
* verzamelt de nodige wisselstukken en materialen;
* bakent de werkplek af.
 | LPD 8 |
| De leerling maakt een eigen planning. | LPD 8 |
| De leerling vult opvolgdocumenten van de werkzaamheden in. | LPD 9 |
| Preventief onderhoud |  |
| De leerling voert een preventief onderhoud uit op een machine of installatie zoals* controleert de werking van de componenten;
* controleert kritieke slijtagepunten en smeringspunten;
* leest instrumentgegevens af;
* past de voorschriften van de fabrikant toe;
* heeft aandacht voor specifieke onderhoudsacties;
* draait proef na het preventief onderhoud.
 | LPD 10, 11, 12 |
| Vervangen onderdelen en componenten |  |
| De leerling vervangt elektrische en elektronische componenten en onderdelen zoals* elektrische veiligheidscomponenten;
* schakelcomponenten;
* sensoren;
* actuatoren;
* motoren;
* PLC;
* toestellen voor datacommunicatie.
 | LPD 13, 14, 15 |
| De leerling stelt en regelt sensoren af. | LPD 16 |
| De leerling vervangt mechanische onderdelen en componenten zoals* lagers;
* tandwielen;
* overbrengingen;
* filters;
* machine-elementen.
 | LPD 17, 18, 19, 20, 21 |
| De leerling stelt mechanische onderdelen af. | LPD 21 |
| De leerling reinigt en smeert mechanische onderdelen. | LPD 22 |
| De leerling vervangt elektropneumatische onderdelen zoals* compressor;
* luchtverzorgingseenheid;
* veiligheidscomponenten;
* cilinders;
* ventielen.
 | LPD 23, 25 |
| De leerling vervangt hydraulische onderdelen zoals* veiligheidscomponenten;
* cilinders;
* ventielen;
* kleppen;
* pompen.
 | LPD 24, 25 |
| De leerling regelt elektropneumatische en hydraulische onderdelen af. | LPD 26 |