

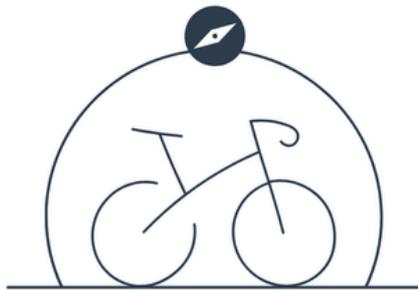


DIRECTIECONGRES
BASISONDERWIJS 2026
REGIO ANTWERPEN



FLOREAL BLANKENBERGE

18 - 19 - 20 MAART 2026





KIES KOERS VOOR KWALITEIT

De koers is bepaald.

De wegwijzers zijn uitgezet.

De richting is vooruit.

De finish is helder: katholiek kennisrijk onderwijs van hoge kwaliteit.

Ben je benieuwd hoe we daar samen zullen geraken?

Trap je de koers mee op gang?

Kies je voor het peloton?

Rij je samen met je ploegmaten?

Wees welkom op de directiedriedaagse met als thema:

Kies koers voor kwaliteit!

DOELEN

Je krijgt een duidelijk en actueel beeld van Op.stap, leerroutes voor iedereen, het nieuwe leerplan van Katholiek Onderwijs Vlaanderen.

Je verwerft inzicht in de verwachtingen en krachtlijnen van kwalitatief, kennisrijk en katholiek basisonderwijs.

Je versterkt je kennis en inzicht in veranderings- en vernieuwingsprocessen, vertrekkend vanuit je eigen beginsituatie als directeur en de context van je school.

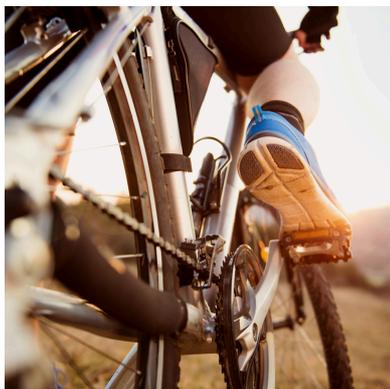
Je reflecteert over leidinggeven in een veranderende en complexe onderwijscontext.

Je laat je raken door kleine, zin-gevende impulsen die uitnodigen tot betekenisvolle vertraging en verdieping.

Je bouwt aan een professioneel netwerk met geëngageerde en gedreven onderwijsprofessionals.

Je ervaart verbinding, ontmoeting en uitwisseling met collega-directeurs.





WOENSDAG

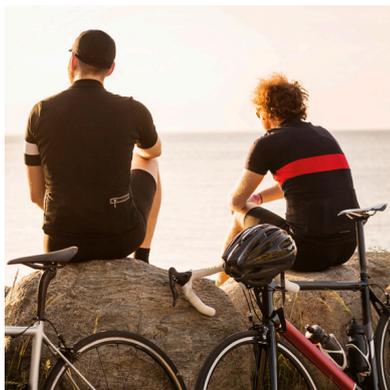
De route verkennen

We verkennen het parcours. Algemene principes en verdiepende workshops maken het kennisrijk curriculum en het nieuwe leerplan helder en hanteerbaar.

DONDERDAG

Aan de kop van het peloton

We nemen positie in. Wat betekent de koers voor jou als directeur? Hoe ga je om met verandering en hoe neem je je team mee, zodat niemand achter blijft?



VRIJDAG

Vertragen om te versnellen

We schakelen even terug. Door stil te staan, krijgen keuzes richting. Met hernieuwde energie en vertrouwen zetten we opnieuw koers vooruit.



WOENSDAG

De route verkennen

09:45	Onthaal
10:30	Welkom door regiodirecteur
11:00	Op.stap, leerroutes voor iedereen
12:30	Middagmaal
13:30	Inchecken
14:30	Werkwinkel 1*
16:00	Pauze
16:30	Werkwinkel 2*
18:00	Afsluiten van de dag
18:30	Avondmaal
20:00	Avondwandeling

**Maak een keuze uit het aanbod (zie volgende pagina's)*

OP.STAP

LEERROUTES VOOR IEDEREEN

Sabine Jacobs, Valerie Mertens & Stephanie Bastoen



Nieuwsgierig naar hoe het leerplan Op.Stap, leerroutes voor iedereen richting geeft aan leren en onderwijzen? Tijdens deze plenaire sessie nemen we jullie mee in de opbouw en inhoud van het leerplan, met een gerichte focus op Nederlands, wiskunde en wetenschappen & techniek.

Je ontdekt hoe de leerplandoelen binnen deze disciplines zijn opgebouwd en krijgt zicht op de samenhang en verticale opbouw over de verschillende leerjaren heen. We tonen hoe de leerroutes verbindingen leggen binnen en over de disciplines heen. Zo zorgen ze voor continuïteit en samenhang in het leerproces. Daarnaast maken we zichtbaar welke keuzes richting geven aan inhoud en didactiek en hoe deze keuzes mee de leerlijn vormgeven.

Een plenaire sessie die inzicht geeft en uitnodigt om het nieuwe leerplan beter te leren kennen.

Kennisrijk 'OP.STAP' met zeven routedoelensets

Bastien Devos

Op.stap, leerroutes voor iedereen is ontworpen met inclusie én ambitie als uitgangspunt. We geloven dat elk kind, ongeacht achtergrond, mogelijkheden of onderwijscontext, recht heeft op kwaliteitsvol onderwijs. Daarom creëren we leerroutes die niet alleen ondersteunen, maar ook uitdagen. Want leren is voor iedereen. Naast de gemeenschappelijke doelen voorziet het leerplan ook doelensets om de brede persoonsvorming te stimuleren. Tijdens deze sessie maak je kennis met de zeven routedoelensets en het gebruik ervan.

Samen naar een sterk didactisch beleid met effect op de klasvloer

Nancy Leenaert & Wessel Stet

Wist je dat een sterk onderwijskundig beleid een directe en positieve impact heeft op het leren van leerlingen? In deze werkwinkel reiken we je wetenschappelijk onderbouwde inzichten aan over effectieve didactiek, over wat werkt in de klas én op beleidsniveau. We nemen je mee in de methodiek van Lesson Study, waarbij didactische coaches samen met jou als schoolleider het didactisch beleid op je school kunnen versterken met als ultieme doel: meer leereffect voor álle leerlingen.

Sterk klasmanagement, de stille motor achter goed onderwijs

Annemieke Stijnen & Helmut Roodhooft

Tijdens deze sessie ontdek je wat sterk klasmanagement écht betekent en dat het onlosmakelijk verbonden is met effectieve didactiek. Je maakt kennis met de bouwstenen die de basis vormen voor een krachtige leeromgeving.

We verkennen hoe een schoolbrede aanpak eruitziet en hoe je deze op maat van jouw context kan vormgeven. Samen zoeken we naar evenwicht tussen structuur, verbinding en afstemming op de noden van je school.

De 15 minuten die ertoe doen in de kleuterschool

Stijn De Milde

Ontdek didactische principes die krachtig lesgeven in de kleuterschool ondersteunen. Je maakt kennis met het principe dat 15 minuten instructie effectief kan bijdragen tot beter lesgeven, ook bij de jongste leerlingen in jouw school. Je leert hoe leraren deze 15 minuten doelgericht kunnen opbouwen en invullen. Je krijgt handvatten aangereikt om leraren te ondersteunen bij het toepassen van deze didactische principes. Samen analyseren we kritisch enkele kernpunten om je blik te verruimen en je aanpak verder te versterken.

Kennisrijke thema's bieden taalkansen in de kleuterklas

Helena Taelman

Een thema is meer dan een laagje vernis, maar biedt kansen om de leefwereld van kleuters te verrijken en te verruimen. Een kennisrijke thematische aanpak belooft extra taalleerkansen. In deze workshop zoomen we niet alleen in op het grote plan dat nodig is om die taalleerkansen te realiseren, maar ook op aandachtspunten bij de didactische aanpak. Telkens nemen we jouw perspectief in: wat kan jij doen als directie om het kleuterteam met succes te begeleiden?

Samenhang telt: concretisering van een kennisrijk leerplan wiskunde (bewerkingen met natuurlijke getallen)

Els Van Emelen & Michèle Dexters

In deze werkwinkel tonen we hoe een kennisrijk wiskundecurriculum kan worden geconcretiseerd. Vanuit een analyse van bestaande methodes ervaar je hoe ver doorgedreven versnippering en niet-wiskundige ondersteuning het leren bemoeilijken. Als alternatief verkennen we een samenhangende opbouw van bewerkingen met natuurlijke getallen doorheen de lagere school, die inzicht biedt in het wiskundig bouwwerk en zinvol voorbereidt op meer abstracte wiskunde in het secundair onderwijs.

Wetenschappen & Techniek: van essentie tot rijke praktijk

Stephanie Vervae

Wetenschappen en techniek winnen vandaag aan belang. De minimumdoelen dagen ons uit met hoge en concrete verwachtingen. Toch moeten we niet helemaal opnieuw beginnen. Waar zitten de knipperlichten en welke kansen geven ze voor sterk onderwijs in wetenschappen, techniek en ook in combinatie met andere vakdisciplines. Hoe kijken we naar onderzoekend en ontwerpend leren? Welke natuurverschijnselen zijn een must? Hoe benaderen we techniek voldoende breed? In deze workshop krijg je een antwoord en rijke praktijkillustraties voor de hele basisschool.





DONDERDAG

Aan de kop van het peloton

- | | |
|-------|---|
| 07:30 | Ochtendloopje voor de liefhebbers |
| 09:00 | Koers zetten naar morgen
<i>Reorganisatie KathOndVla in dienst van onze scholen: optimaliseren om elke school, elk teamlid en elke leerling te laten schitteren.</i> |
| 10:00 | Leiding geven aan verandering |
| 10:30 | Pauze |
| 11:00 | Werkwinkel 1 |
| 12:45 | Middagmaal |
| 14:00 | Werkwinkel 2 |
| 15:45 | Vrije tijd |
| 17:30 | Zinimpuls |
| 18:15 | Afsluiten van de dag |
| 19:00 | Avondmaal |
| 21:00 | Film voor de liefhebbers
Welkom in de bar |

LEIDING GEVEN AAN VERANDERING

Peter Van Iseghem

Verandering vraagt sterk leiderschap. We richten ons op jouw rol als directeur en versterken je positie als koersbepaler in veranderingsprocessen. Je ontdekt hoe je beweging creëert, draagvlak opbouwt en volhoudt, ook wanneer het parcours uitdagend is. De dag en de workshops zijn opgebouwd volgens het veranderingsmodel van Kotter, een houvast om stap voor stap samen met je team duurzame verandering te realiseren.



Informatie bij het kiezen van werkwinkels

Wie zijn veranderingsaanpak wil versterken, wint aan kracht door focus en verdieping. We vragen je daarom twee workshops te selecteren binnen dezelfde fase van het veranderingsmodel van Kotter. De kleuren op de volgende pagina's helpen je om samenhangende workshops te herkennen. Door te kiezen binnen éénzelfde blok, creëer je meer samenhang en versterk je je koers in verandering.



Van buikgevoel naar urgentie: hoe data verandering in gang zet *Wendy Vermeulen*

De invoering van het nieuwe leerplan vanuit de nieuwe minimumdoelen, effectieve didactiek en sterk klasmanagement vragen een doordachte aanpak van verandering.

In deze sessie ontdek je hoe je data doelgericht kan inzetten om een gedeeld gevoel van noodzaak te creëren en zo je team mee te nemen in onderwijsvernieuwing. Je leert hoe data een verandering in gang kan zetten.

Wie zit er in mijn veranderteam?

Karel Binon

Hoe zorg je voor continuïteit bij de introductie van een vernieuwing, tijdens het verdere implementatie- en leerproces, tot aan de reële incorporatie in de dagelijkse praktijk?

Een beleid- of procesbegeleidende groep kan hierin een wezenlijk verschil maken.

Ontdek in deze sessie wie je daar het best bij betreft, afgestemd op de vernieuwing die op jou wacht.

**Met de voeten stevig op de grond en het hoofd in de wolken:
met een vernieuwde blik kijken naar de visie van je school.**

Hanne Jacobs & Ilse Selderslaghs

Hoe kijk je met nieuwe ogen naar een vertrouwde werking? Ook Katholiek Onderwijs Vlaanderen gaat deze uitdaging aan. Bruno Vanobbergen schreef het Pedagogisch credo van onze katholieke scholen en gaf daarmee een vernieuwde invulling aan het concept van de katholieke dialogeschool. We verkennen samen de inhoud van de tekst en hoe die ook voor jouw school waardevol kan zijn. Hoe kan jij in jouw school met vernieuwde ogen kijken naar het eigen opvoedingsproject, en tegelijk blijven dromen met het hoofd in de wolken en de voeten stevig in de dagelijkse realiteit?

Het belang van een onderwijskundige visie op de toekomst van de school

Hilke De Ridder

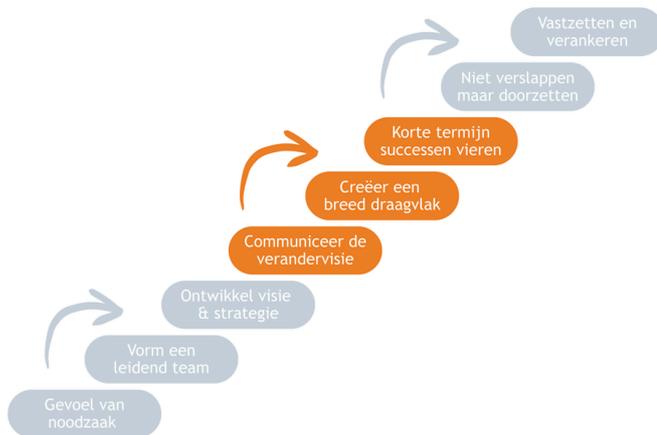
Zoek jij inspiratie om een onderwijskundige visie te ontwikkelen met je schoolteam? We verkennen het belang van een sterk onderwijskundig beleid op school en het deelaspect onderwijskundige visie. Hoe stem je een onderwijskundige deelvisie af op je schoolvisie? Hoe neem je je team hierin mee? Je stapt de sessie buiten met concrete werkvormen om aan de slag te gaan!

Het strategisch meerjarenplan als krachtig kompas voor schoolontwikkeling

Eline Huybrechts

Verandering vraagt meer dan goede intenties. Het vraagt richting, samenhang en houvast. In deze sessie ontdek je hoe een doordacht strategisch meerjarenplan richting geeft en rust brengt bij complexe uitdagingen voor scholen en directies.

Je krijgt inzicht in de opbouw van een strategisch meerjarenplan en ontdekt hoe strategische keuzes, doelen en acties op elkaar aansluiten. De inzichten bieden houvast om veranderingen stap voor stap, gedragen en duurzaam vorm te geven én te realiseren.



Strategische communicatie in tijden van verandering

Danny Van den wouwer

Wanneer organisaties in beweging zijn, wordt communicatie een cruciale strategische hefboom. Hoe behoud je een heldere, doelgerichte focus en blijf je tegelijk voldoende breed kijken, denken en communiceren? In deze sessie leer je hoe je communicatie doelbewust inzet om richting te geven, keuzes te duiden en teamleden mee te nemen in verandering. Je krijgt concrete strategieën om je boodschap consistent, impactvol en strategisch over te brengen en iedereen mee te nemen in het veranderverhaal.

Leadership for learning

Peter Van Iseghem

Het kader van Leadership for Learning verbindt het denken en handelen van leiders met de ervaringen van leraren en leerlingen. Verandering ontstaat zo niet van bovenaf, maar wordt gedeelde verantwoordelijkheid.

Leadership for learning richt zich op het leren van leerlingen, teams, de school(gemeenschap) én van het leiderschap zelf. Via praktijken en gedragingen verkennen we de bouwstenen en reflecteren we over hoe deze in de eigen school zichtbaar zijn.

Verbindende communicatie in tijden van verandering

Roselien D'haenen

Je vindt bewustwording en verbinding in je team, met de ouders en de leerlingen belangrijk en je wil inzetten op kwaliteitsvol onderwijs en leven op school. Wie helder en verbindend communiceert in tijden van verandering, maakt ruimte voor groei, bij zichzelf én bij anderen.

Hoe dreigers, negatievelingen, huilebalken en paniekvogels het veranderproces versterken

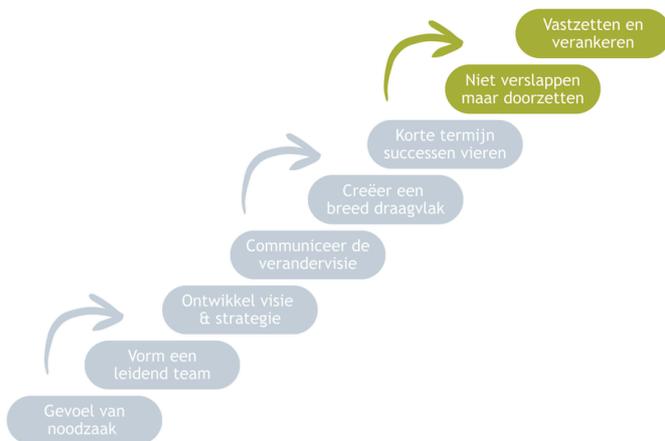
Ria De Sadeleer

Tijdens een veranderproces nemen we veel zichtbare initiatieven: een projectteam installeren, nascholingen organiseren, reflecties plannen. Dat noemen we de bovenstroom. Tijdens het proces gebeurt er ook veel dat minder zichtbaar is. Collega's zetten de hakken in het zand of blijven zeuren over de veranderurgentie of... Dat noemen we het onderstroomgedrag of weerstand. Weerstand vinden we soms lastig. In deze sessie onderzoeken we hoe je via een systemische kijk op onderstroomgedrag hefboomen genereert voor een versterkte doorstart van de verandering, met betrokkenheid van het hele team.

Klein succes, groot verschil

Anne Loodts & Hilde Hendrickx

Een nieuw leerplan introduceren, het zorgplan aanpassen, flexibel inspelen op noden van leerlingen,... het zijn kleine en grote veranderingen. Als ze gerealiseerd worden, is dat een moment van succes. In deze werkwinkel staan we stil bij het vieren van succes. Waarom is dat zo belangrijk? Wat is het geheime recept voor verbindend vieren op bereikte ijkpunten? Welk effect heeft het op lange termijn? Je ontdekt dat succes vieren van belang is voor de toekomst. Omdat het kan, mag en af en toe ook moet.



Professionele leergemeenschappen als hefboom

Pascale Vanhaute

Innoveren in een organisatie kost doorgaans veel energie van leidinggevendenden. Op welke manier bewaak je dat de geleverde inspanning ook (zichtbaar) tot op de werkvloer effectief is? Een uitdaging! Het vormen van teams in professionele leergemeenschappen (PLG's) is een handige manier om tot kwaliteitsvol onderwijs te komen. Het draagt bij tot gedeeld leiderschap en zorgt ervoor dat veranderingen zich tot diep op de klasvloer verankeren.

Succes duurzaam maken

Diane Van Hove

Heel wat scholen struggelen met het duurzaam verankeren van successen. In deze sessie onderzoeken we verschillende manieren om dit te doen, wie we daarbij kunnen betrekken, wat de rol van de leidinggevende is en welke rol andere medewerkers kunnen opnemen. Het draait om gezamenlijke verantwoordelijkheid voor de kwaliteit van onderwijs, zonder dat dat dit veel extra planlast of controle betekent. Samen zetten we hierin stappen. Ontdek hoe je succes duurzaam kan maken.

Monitoren en bijsturen van verandering

Jerissa De Bilde

De onverwachte realiteit van chaos, conflict, verwarringen dreigen de beste plannen en voornemens uit elkaar te doen vallen. Een goede voorbereiding is cruciaal, maar evengoed de mogelijkheid om te reageren op uitdagende of onvoorziene omstandigheden. In deze sessie gaan we in op een aantal technieken om verandering te monitoren en bij te sturen: Hoe maak je de vorderingen van een verandertraject zichtbaar? Hoe borgen we wat goed loopt? Evengoed gaan we in op de woelige realiteit: Hoe kom je de belangrijkste risico's en kritische assumpties op het spoor? Wat moeten we behouden of bijsturen om deze verandering te doen werken?





VRIJDAG

Vertragen om te versnellen

09:00	Welkom
09:10	Directiecommissie regio Antwerpen (DCANT)
09:20	Leiderschap in een krachtige roedel
10:30	Pauze
11:00	Reflectiemoment
11:45	Bruno Vanobbergen
12:30	Afsluiten van het congres
12:45	Middagmaal



LEIDERSCHAP



EEN KRACHTIGE ROEDEL

Stefan Goris

Hoe bouw je sterk leiderschap, bevorder je heldere communicatie en creëer je een goed functionerend team? Soms ligt het antwoord op een onverwachte plek. Stefan Goris, tweevoudig wereldkampioen sledehondenrennen, weet als geen ander hoe belangrijk samenwerking en vertrouwen zijn. In zijn sport is een roedel (team) alleen succesvol als iedereen perfect op elkaar is ingespeeld.

Als directie in het basisonderwijs draag je dagelijks verantwoordelijkheid voor mensen, niet alleen voor processen. Deze keynote biedt een inspirerende kijk op natuurlijk leiderschap en veerkracht, gebaseerd op inzichten uit de wereld van sledehonden. De parallellen zijn verrassend herkenbaar voor wie werkt met teams vol verschillen, talenten en uitdagingen.

PRAKTISCHE INFO

Organisatie?

Pedagogische begeleidingsdienst regio Antwerpen
Inspectie en begeleiding godsdienst
VOBA en DCANT

Locatie?

Floreal
Koning Albert I laan 59
8370 Blankenberge

We verwachten je op woensdag 18 maart '26 tussen 09.45 en 10.15 uur.
Laat bij aankomst je koffer nog even in de auto.
Er is gratis parking voorzien aan het congrescentrum.
Voor deelnemers die met het openbaar vervoer komen, is er bagageruimte voorzien.
Inchecken kan na de middaglunch.

We gaan voor duurzaam!

Tijdens het congres werken we zoveel mogelijk paperless.
We voorzien regelmatig pauzes. Wil je tussendoor extra water drinken, dan is een eigen drinkfles aangewezen.
We stimuleren carpoolen.
Het station ligt op 15 minuten wandelafstand of je neemt de kusttram richting Knokke.





INSCHRIJVEN

Inschrijven?

Je ontvangt een extra nieuwsbrief op vrijdag 23 januari '26.

Inschrijven is mogelijk van vrijdag 23 januari '26 tot en met donderdag 29 januari '26.

WachtlIJst?

We streven ernaar om alle geïnteresseerden te laten deelnemen aan het congres. Is het congres volzet, dan kan je je aanmelden voor de wachtlIJst.

We bekijken de mogelijkheden en contacteren je.

Doelgroep?

Directeurs en coördinerende directeurs van basisscholen Katholiek Onderwijs Vlaanderen regio Antwerpen.

Prijs?

€570 voor een eenpersoonskamer

€525 voor een kamer met 1 of 2 kamergenoten (aparte slaaprIJmtes).

Belangrijk! Om zoveel mogelijk directeurs de kans te geven om deel te nemen, vragen we om vooraf al iemand te zoeken met wie je de kamer deelt.

Vragen of bijkomende inlichtingen?

Hildegard Meeusen 0479/55.38.76

hildegard.meeusen@katholiekonderwijs.vlaanderen



**Verandering is geen sprint
Het is een gezamenlijke tocht
Elke versnelling telt
Elke samenrit versterkt
Richt je blik vooruit
En blijf koers houden voor kwaliteit**



DIRECTIECONGRES
BASISONDERWIJS 2026
REGIO ANTWERPEN