



# Leerplandoelen 3<sup>de</sup> graad aardrijkskunde D finaliteit

(versie april 2023)

|                                                                                                         |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 De leerlingen lichten de gelaagde opbouw en samenstelling van de geosfeer en de atmosfeer toe         | 6 De leerlingen verklaren hoe verschillen in zonne-instraling resulteren in warmtecirculatie via winden en zeestromen in het oceaan- atmosfeersysteem. | 11 De leerlingen lichten het ontstaan en de evolutie van het heelal, het zonnestelsel en van de aarde in een tijd-ruimtekader toe.              | 16 De leerlingen reflecteren over de duurzaamheid van mogelijke maatregelen met betrekking tot klimaatverandering en biodiversiteitsverlies.                         |
| 2 De leerlingen lichten de structuur van het zonnestelsel toe.                                          | 7 De leerlingen verklaren hoe warmtecirculatie in het oceaan-atmosfeersysteem leidt tot neerslag.                                                      | 12 De leerlingen plaatsen evoluties in de sferen van systeem aarde in de geologische tijdschaal.                                                | 17 De leerlingen evalueren de inrichting van een gebied in het Vlaams Gewest of het Brussels Hoofdstedelijk Gewest op basis van principes van duurzame ontwikkeling. |
| 3 De leerlingen beschrijven kenmerken en verklaren gevolgen van de rotatie en de revolutie van aarde.   | 8 De leerlingen verklaren verschillende weerpatronen in West-Europa aan de hand van luchtsoorten, fronten en drukgebieden.                             | 13 De leerlingen verklaren klimaatveranderingen in geologisch perspectief en vergelijken ze met de oorzaken van de huidige klimaatverandering.  | 18 De leerlingen zetten terreintechnieken en geografische hulpbronnen met inbegrip van GIS-viewers functioneel in.                                                   |
| 4 De leerlingen beschrijven kenmerken en verklaren gevolgen van de rotatie en de revolutie van de maan. | 9 De leerlingen beschrijven processen die platentektoniek veroorzaken en verklaren de gevolgen ervan.                                                  | 14+ De leerlingen verklaren massaextincties in geologisch perspectief en vergelijken ze met de oorzaken van het huidige biodiversiteitsverlies. | 19 De leerlingen situeren personen, plaatsen, patronen en processen op relevante ruimtelijke schaalniveaus.                                                          |
| 5 De leerlingen lichten de structuur van het heelal toe.                                                | 10 De leerlingen verklaren de werking en gevolgen van geomorfologische processen.                                                                      | 15 De leerlingen verklaren een landschap vanuit de landschapsgenese.                                                                            |                                                                                                                                                                      |

Generieke doelen