**Katholiek Onderwijs Vlaanderen**

**Dienst Curriculum & vorming**

Team secundair onderwijs

2025-06-30

Inspiratiedocument stage-activiteitenlijst Sportbegeleiding

# Inleiding

De activiteitenlijst is een verplicht onderdeel van de stageovereenkomst en dient in de eerste plaats om afspraken te maken tussen school, leerling en stagegever. Inhoud, vormgeving en taalgebruik moeten ervoor zorgen dat de activiteitenlijst effectief wordt gebruikt door de drie partijen.

Om tot een stage-activiteitenlijst te komen zien we drie stappen:

De pedagogische begeleiding heeft dit inspiratiedocument opgemaakt waarin een uitgebreide lijst van doelgerichte activiteiten is opgenomen. Bij de opmaak van het inspiratiedocument is nagegaan welke activiteiten bij een stagegever een meerwaarde hebben voor het leerproces van de leerling en kunnen worden uitgevoerd door de stagiair. Het inspiratiedocument dient enkel als voorbeeld en ter ondersteuning van scholen. Het is in elk geval niet opgezet als een afvinklijst.

De vakgroep maakt een schooleigen activiteitenlijst op. Daarbij wordt in de context van de school (bv. beginsituatie van de leerlingengroep, uitgestippelde leerlijn, aanwezige infrastructuur) en stagebedrijven nagegaan welke activiteiten relevant kunnen zijn, welke activiteiten zeker aan bod moeten komen tijdens de stage … Het inspiratiedocument wordt in deze fase gereduceerd of aangevuld tot die stage-activiteiten waarop de school concreet wil inzetten. De schooleigen activiteitenlijst kan worden ingezet als een instrument om stagegevers te rekruteren en selecteren.

De stagebegeleider of de vakleraar maakt een individuele activiteitenlijst op waarbij een selectie wordt gemaakt van activiteiten die effectief zullen worden uitgevoerd door een specifieke stagiair (vanuit de beginsituatie van de leerling) bij een specifieke stagegever (in functie van de mogelijkheden van de stagegever). Het is die individuele activiteitenlijst die onderdeel uitmaakt van de stageovereenkomst.

In de [leidraad](https://pro.katholiekonderwijs.vlaanderen/download/content/28d44617-b519-4622-9e26-9f2e9ca6ee91/attachments/leidraad_activiteitenlijsten.pdf) stage-activiteitenlijsten vind je reflectievragen om tot een stage-activiteitenlijst te komen en bijkomende achtergrondinformatie.

# Context

Contexten waarin de stage kan plaatsvinden:

* breedtesportcontext zoals buurtsport, anders georganiseerde bewegings- en sportactiviteiten, naschoolse sport, sportieve animatie tijdens sportkampen, sportieve kinderopvang …;
* schoolse context binnen het vak Lichamelijke opvoeding van basis- of secundair onderwijs.

# Activiteitenlijst

|  |  |
| --- | --- |
| **Activiteit** | **Leerplandoel(en)** |
| De leerling organiseert en demonstreert bewegings- en sportactiviteiten en instrueert beoefenaars. | LPD 41 |
| De leerling begeleidt uitgewerkte bewegings- en sportactiviteiten en enthousiasmeert de deelnemers zoals   * (spel)regels uiteenzetten, veiligheidsinstructies geven, afspraken maken …; * instructies geven op verschillende manieren (bv. met micro, megafoon); * groepsindeling faciliteren; * motiveren en competitie aanwakkeren; * toezien op het naleven van de (spel)regels, scheidsrechteren; * afronden. | LPD 12, 17, 40, 42 |
| De leerling organiseert en begeleidt bewegings- en sportactiviteiten aan de hand van preventieve of curatieve principes van veilig sporten zoals   * sportspecifieke regels en afspraken; * organisatorische regels en afspraken. | LPD 5, 10, 11, 12, 32+ |
| De leerling stelt verbeteringen voor bij bewegings- en sportactiviteiten. | LPD 43 |
| De leerling geeft feedback, pakt (potentiële) conflicten aan en communiceert duidelijk en respectvol in functie van de doelgroep bij sport- en spelbegeleiding. | LPD 2, 37, 40 |
| De leerling volgt afspraken en procedures binnen de organisatiecultuur bij sport- en spelbegeleiding. | LPD 2 |
| De leerling begeleidt een uitgewerkte bewegings- of sportactiviteit met aandacht voor budgetbeheer en voor duurzaamheid. | LPD 1, 39, 42 |