

## WELKE BOODSCHAP BRENGT DE VOI?

We willen vandaag een drieledige boodschap brengen: ABC

1<sup>e</sup> **A**ppreciatie voor de wendbaarheid en de vele inspanningen

2<sup>e</sup> **B**ezorgd over de leervertraging en het uitdiepen van de kloof

3<sup>e</sup> de **C**risis is ook een **C**hance/kans

## APPRECIATIE

- Door de crisis moest veel worden herdacht;
- Er is vooral ingezet op veiligheid en onderwijsvernieuwing;
- Het takenpakket van velen werd grondig veranderd;
- Herontdekking van het belang van de school als leer- en ontmoetingsplaats!

## BEZORGD

- De leervertraging zorgt voor een uitdiepen van de kloof;
- De evolutie baart de onderwijsinspectie zorgen:

“Onderwijs slaagt er steeds minder in om jongeren voor te bereiden op het functioneren in een steeds complexer wordende samenleving”

Onderwijskwaliteit is veelzijdig

Onderwijskwaliteit = OK – kader

Lat ligt voor scholen hoog!

- Blijvende signalen:  
Onderwijskundig beleid / evaluatie van het beleid / evaluatie en feedback in de klas / taalgericht onderwijs / pedagogisch klimaat
- De VOI blijft hameren op doelgerichtheid!
- Nood aan extra handen, maar ook aan extra kennis!
- De leraar en het schoolbeleid doen er toe!

## CRISIS IS EEN KANS

- IT kan een belangrijke rol spelen in onderwijsvernieuwing!
- De stem van ouders en leerlingen kan aan belang winnen!
- Het collegiaal overleg, binnen maar ook buiten de schoolmuren, geeft inspiratie en kracht!
- Centrale toetsen kunnen de IKZ en EKZ ondersteunen!
- Gezamenlijke doelgerichtheid verhoogt de effectiviteit en efficiëntie!