

Bijlage 3 - Onderscheid leerplannen D- en D/A-finaliteit

Nederlands

	Basisleerplan D/A-finaliteit II-Ned-a	Basisleerplan D-finaliteit II-Ned-d
Lezen en luisteren - Inhoud - Woordenschat - Informatiedichtheid - Lay-out (leesteksten)	- Concrete tot vrij algemene inhoud - Frequente en minder frequente woorden, eenvoudig figuurlijk taalgebruik, Standaardnederlands, soms andere taalvariëteiten - Gemiddelde informatiedichtheid - Duidelijk	- Vrij algemene inhoud - Frequente en minder frequente woorden, figuurlijk taalgebruik, Standaardnederlands - Gemiddelde tot vrij hoge informatiedichtheid - Minder duidelijk
Spreken en schrijven - Gebruikte woordenschat - Informatiedichtheid - Tekstsoorten en teksttypes	- Eenvoudig figuurlijk taalgebruik - Gemiddelde tot hoge informatiedichtheid	- Figuurlijk taalgebruik - Vrij hoge informatiedichtheid - Gepaste conventies m.b.t. tekstsoorten en teksttypes
Geschreven teksten samenvatten		Geschreven teksten samenvatten
Taalsysteem		- Feiten- en inzichtelijke kennis - Meer morfo-syntactische aspecten - Meer eisen op tekstueel vlak, o.a. tekstverbanden, tekststructuren
Identiteit in diversiteit		Sociologische aspecten in taal: cultuurgebonden aspecten van verbale en non-verbale communicatie; beleefdheidsconventies en register
Literatuur		- Analyse narratieve, poëtische en theatrale structuren en technieken - Verband tussen literaire teksten en hun socioculturele context, hun multimediale vormgeving en hun literair-historische achtergrond

Frans/Engels

	Basisleerplan D/A-finaliteit II-Eng-da, II-Fra-da	Basisleerplan D-finaliteit II-Eng-d, II-Fra-d
ERK-niveau	Richtsnoer A2	Richtsnoer A2+
Lezen en luisteren - Informatiedichtheid - Lengte van de tekst - Zinsbouw - Tekststructuur	- Laag - Beperkt - Eenvoudige zinsbouw - Eenvoudige, herkenbare tekststructuur	- Niet al te hoog - Af en toe iets langere teksten - Zinsbouw en tekststructuur met een beperkte mate van complexiteit
Spreken en schrijven (in interactie) - Woordenschat - Lengte van de tekst	- Elementair repertoire - Beperkt	- Iets breder repertoire - Vrij beperkt

- Zinsbouw - Tekststructuur - Vormcorrectheid - Inbreng en participatie	- Eenvoudige zinsbouw - Eenvoudige, gepaste tekststructuur - Voorbereid deelnemen aan een gesprek	- Ook zinnen met beperkte mate van complexiteit - Gepaste en herkenbare tekststructuur - Hogere eisen voor grammatica, spelling, uitspraak en vlotheid - Ook onvoorbereid deelnemen aan een gesprek
Taalsysteem		Meer kenniselementen voor morfosyntaxis
Literatuur	Uitdrukken van eigen beleving en interpretatie bij lezen en beluisteren van literaire teksten (in het Nederlands, de vreemde taal of op een niet-talige manier)	Verwoorden van eigen beleving en interpretatie bij lezen en beluisteren van literaire teksten (in de vreemde taal)

Natuurwetenschappen

	Basisleerplan D/A-finaliteit II-Nat-da	Basisleerplan D-finaliteit II-Nat-d	Leerplan B+ D-finaliteit II-Nat'd'-d Extra inhouden t.o.v. II-Nat-d
STEM	- Onderzoek voeren - Veilig en duurzaam werken - Ontwerp van een oplossing - STEM en samenleving illustreren	- Onderzoek voeren - Veilig en duurzaam werken - Ontwerp van een oplossing - STEM en samenleving analyseren	- Gegevens of meetwaarden gebruiken
Biologie	- Biologische feedback - Rol van micro-organismen - Voortplanting	- Homeostase: <ul style="list-style-type: none"> o Feedbacksysteem o Coördinatie reacties op prikkels - Voortplanting: hormonale regeling - Biodiversiteit - Interactie tussen organismen - Materie-en energiestromen in ecosystemen	- Transport in planten - Driedomeinensysteem - Structuur, metabolisme, voortplanting van micro-organismen - Analyse gedrag en interacties van en tussen organismen
Chemie	- Mengsels en zuivere stoffen - Formules interpreteren - Aspecten van een chemische reactie - Bouw van atomen	- Mengsels en zuivere stoffen - Aspecten van een chemische reactie - Bouw en eigenschappen van atomen - Indeling samengestelde stoffen - Eigenschappen van stoffen - Kwantitatieve aspecten	- Absolute en relatieve atoommassa - Chemische bindingen - IUPAC-naam en chemische formules - Anorganische reactietypes - Principe van oplossen en elektrische geleiding - Molaire grootheden - Neerslag- en neutralisatiereactie
Fysica	- Kracht en bewegingsverandering - Druk - Temperatuursveranderingen en faseovergangen - Energieomzetting (kwalitatief) - Vermogen en rendement - Wet van Ohm - Joule-effect	- Rechthoekige bewegingen en ERB - Kracht en bewegingsverandering - Druk - Energieomzetting (kwalitatief en beperkt kwantitatief) - Vermogen en rendement - Temperatuursveranderingen en faseovergangen - Wet van Ohm - Elektrisch vermogen en Joule-effect	- Complexere kwantitatieve energiebalans - Ideale gaswet - Kwantitatieve warmtebalans

Wiskunde

	Basisleerplan D/A-finaliteit II-Wis-da	Basisleerplan D-finaliteit II-Wis-d Extra inhouden t.o.v. D/A-finaliteit
Problemen oplossen en wiskundig redeneren	<ul style="list-style-type: none"> - Problemen oplossen in relatie tot onderstaande inhouden - Communiceren over wiskundige redeneringen 	Beargumenteren van wiskundige redeneringen
Getallenleer	Rekenen met reële getallen	Symbolen bij rekenregels en eigenschappen
Meetkunde	<ul style="list-style-type: none"> - Gelijkvormigheid: effect van schaalverandering - De stelling van Pythagoras en driehoeksmeting in rechthoekige driehoeken - Ruimtemeetkunde 	<ul style="list-style-type: none"> - Gelijkvormigheid: kenmerken bij driehoeken - Vectoren
Algebra en functieleer	<ul style="list-style-type: none"> - Eerstegraadsvergelijkingen en omvormen van formules - Inleiding tot reële functies - Eerstegraadsfuncties - Stelsels van eerstegraadsvergelijkingen 	<ul style="list-style-type: none"> - Eerstegraadsongelijkheden algebraïsch oplossen - Tweedegraadsfuncties van de vorm $f(x) = ax^2$
Discrete wiskunde (en logica)	Telproblemen	Waarheidswaarde logische uitspraken
Data en onzekerheid	Beschrijvende statistiek	