



Rekenhof

Schakelprogramma's in het hoger onderwijs

Conclusies en aanbevelingen
Rekenhof 2025



Hoger beroepsonderwijs

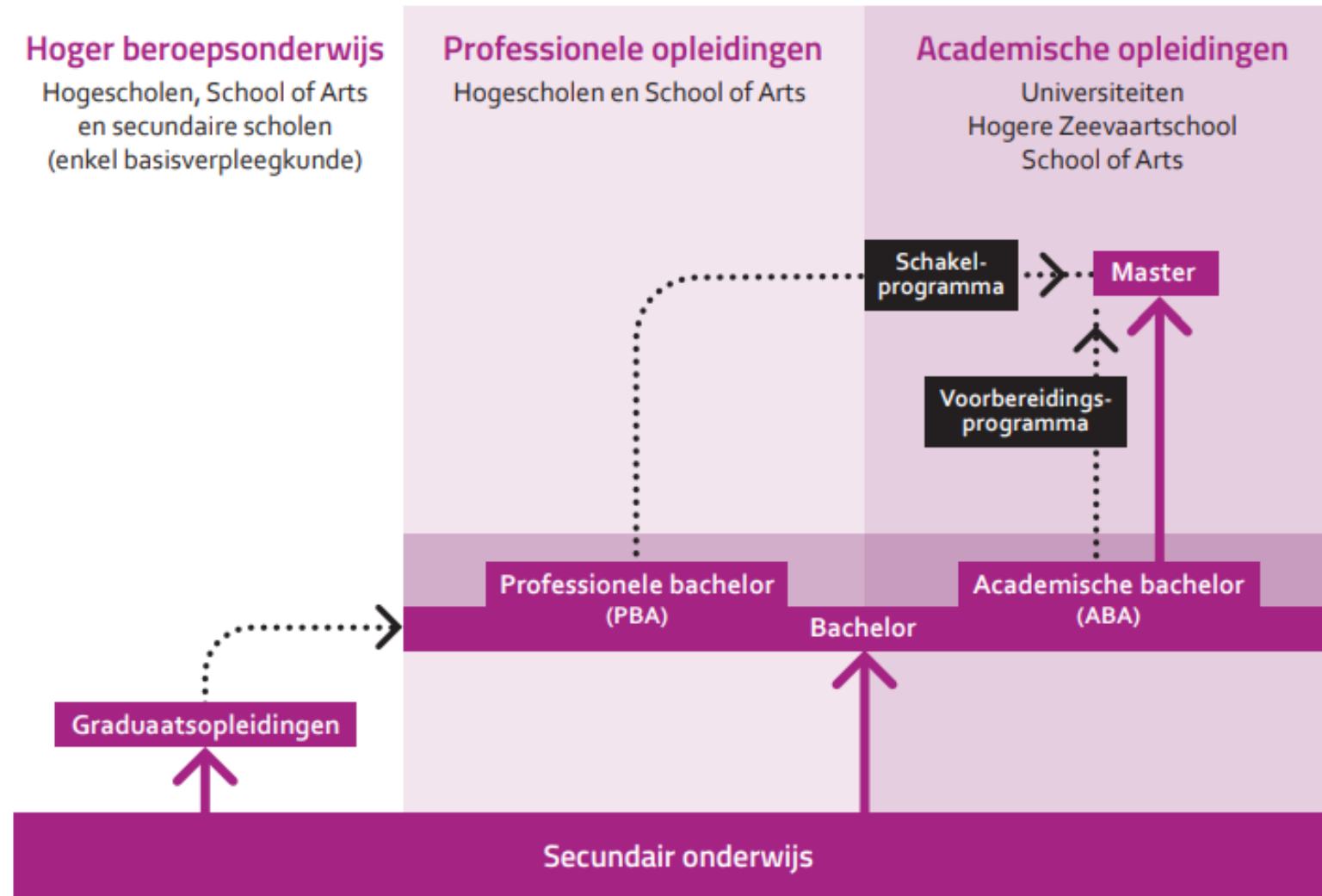
Hogescholen, School of Arts
en secundaire scholen
(enkel basisverpleegkunde)

Professionele opleidingen

Hogescholen en School of Arts

Academische opleidingen

Universiteiten
Hogere Zeevaartschool
School of Arts





Onderzoeksvragen

1. Voorzien universiteiten in een aanbod aan schakelprogramma's dat goed geïnformeerd, vlot en effectief schakelen mogelijk maakt?
2. Dragen de schakelprogramma's bij aan het studiesucces in de masteropleiding en aan het levenslang leren?
3. Zorgen de associaties voor samenwerking tussen universiteiten en hogescholen aan de schakelprogramma's?



Onderzoeksmethode

- Bevraging instellingen
 - Instellingsbreed beleid
 - Selectie schakelprogramma's
- Bevraging studenten
 - VVS
 - Selectie schakelprogramma's
- Bevraging associaties
- Data-analyse



OV₁

**VOORZIEN UNIVERSITEITEN IN EEN AANBOD
AAN SCHAKELPROGRAMMA'S DAT GOED
GEÏNFORMEERD, VLOT EN EFFECTIEF
SCHAKELEN MOGELIJK MAAKT?**



Onderbouwing aanbod

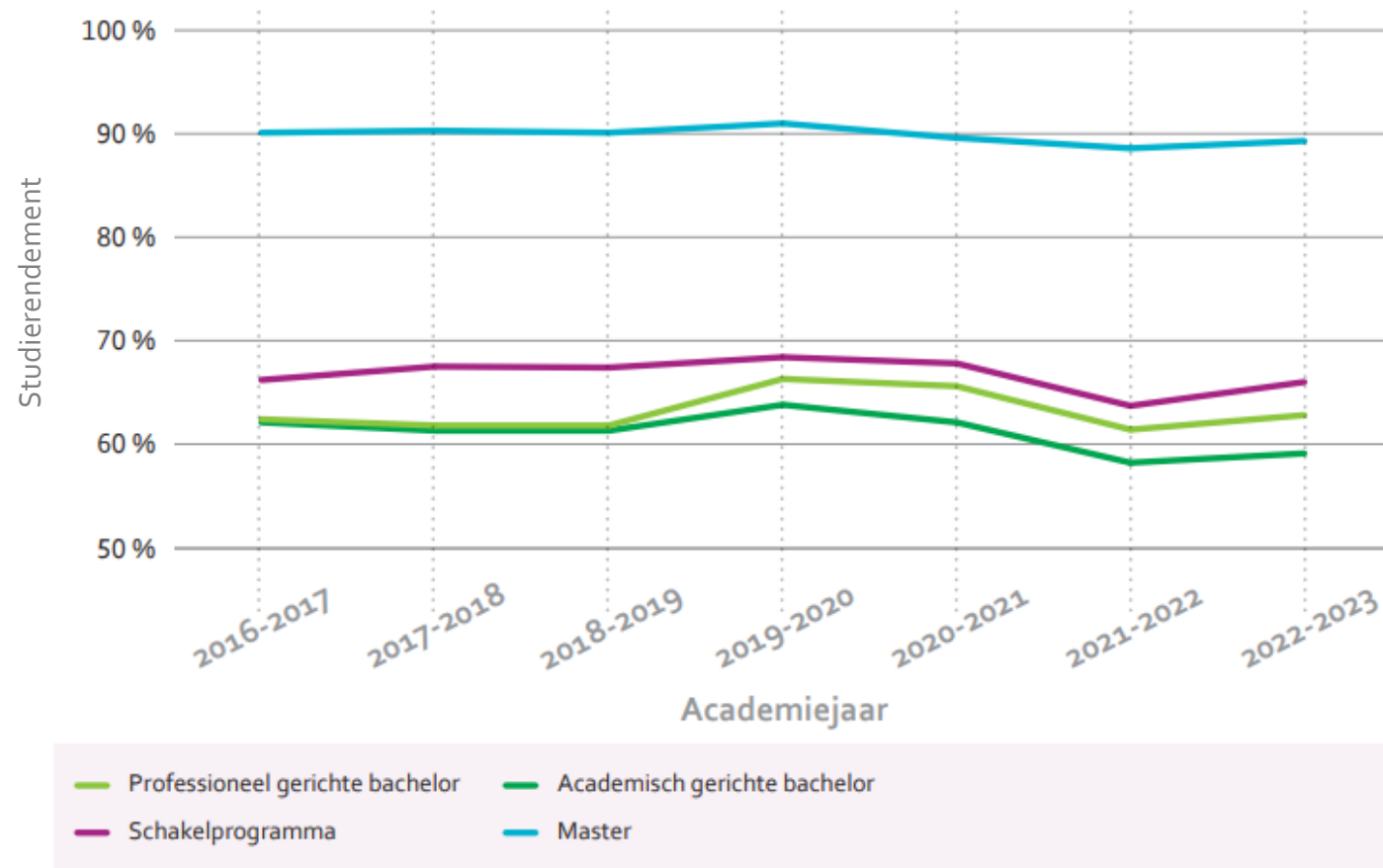
- Goed: inhoudelijk
- Maar: praktisch en strategisch

Afstemming tussen studieprogramma's

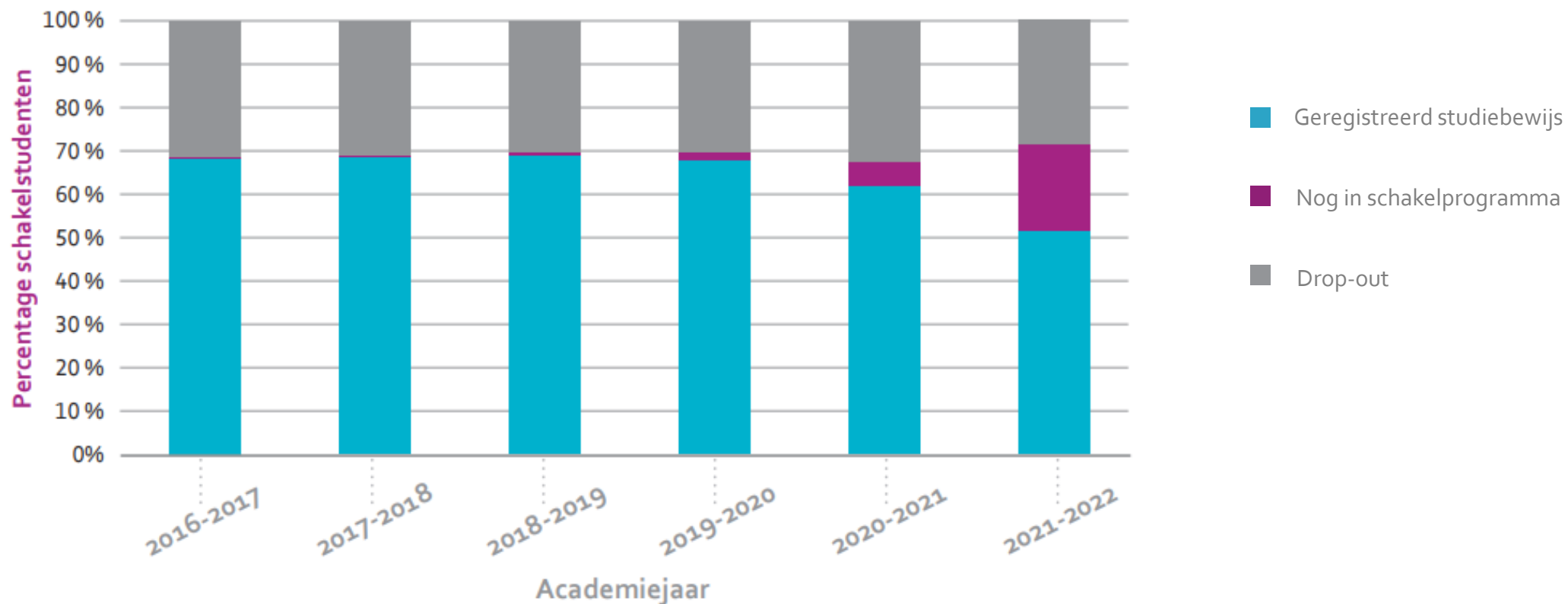
- Inhoudelijk
 - Leemtes PBA-master
 - Weinig structureel overleg hogescholen
- Toelatingsvoorwaarden
 - Grote verschillen
 - Niet steeds verwantschap -> variërende omvang
- Communicatie: centraal overzicht ontbreekt



Studiesucces

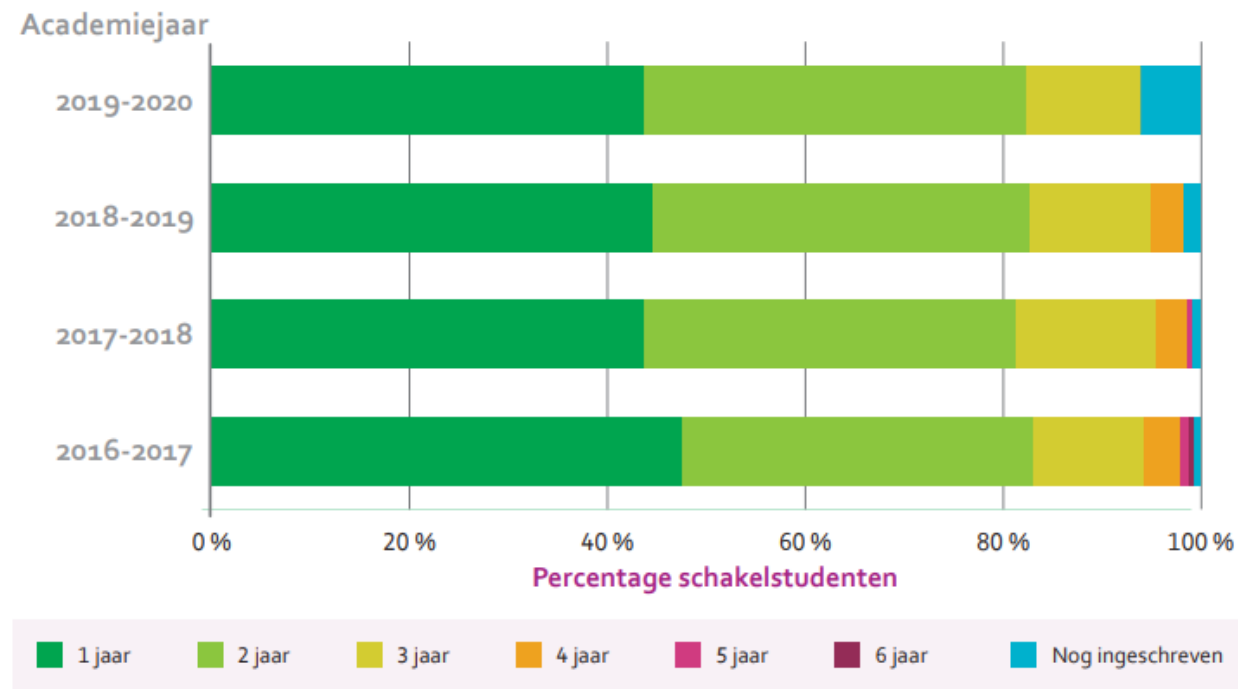


Drop-out



Maar: getuigschriften niet gevalideerd!

Studieduur



Maar:

- Variërende duur
- Grote verschillen: selectie 25-70% binnen verwachte studieduur

Evaluatie studiesucces door instellingen

- Steeds analyse doorstroomgegevens
- Maar: opsplitsing schakeltrajecten
- Maar: doorstroomgegevens PBA





Communicatie

studiepunt $\overset{?}{=}$ studiepunt

vrijstellingen

Overige aandachtspunten

- Praktische doenbaarheid: overlapvrij, volgtijdelijkheid, ...
- Studiebegeleiding: groepsvorming

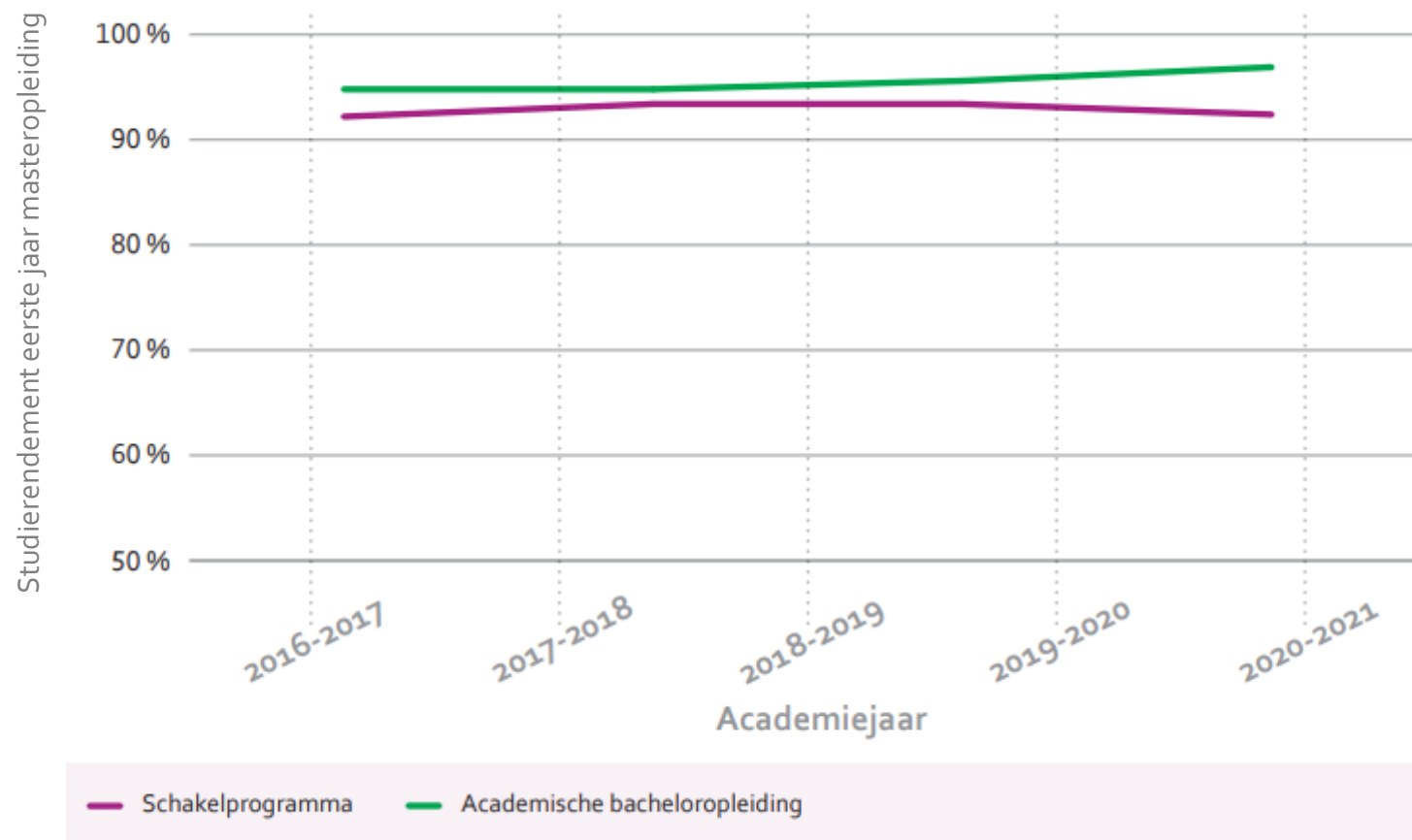




OV₂

**DRAGEN DE SCHAKELPROGRAMMA'S BIJ AAN
HET STUDIESUCCESS IN DE MASTEROPLEIDING
EN AAN HET LEVENSLANG LEREN?**

Vlotte doorstroom naar masteropleiding





Bereik doelgroepen

- Vlaamse overheid
 - Geen evaluatie bereik doelgroepen
 - Geen centrale registratie
- Vooropleiding & studietoelage: PBA < SP > ABA

OV 3

**ZORGEN DE ASSOCIATIES VOOR
SAMENWERKING TUSSEN UNIVERSITEITEN EN
HOGESCHOLEN AAN DE
SCHAKELPROGRAMMA'S?**

Ondersteuning samenwerking

- Verschillende uitwerking
 - Communicatie
 - Coördinerende rol samenwerking
 - Faciliteren overleg
 - Analyse studietrajecten
 - Bijkomend onderzoek
- Verschillende mate van ondersteuning SP
- Bevordering mobiliteit: vooropname





AANBEVELINGEN

- 
1. Evalueer continu de inhoud en omvang van en de toelatingsvoorwaarden tot alle schakeltrajecten aan de hand van studievoortgangsgegevens. Baken in functie van de haalbaarheid de toegang voldoende af.
 2. Voorzie een centraal overzicht van het aanbod aan schakelprogramma's, waarbij een student vanuit de eigen situatie de doorstroommogelijkheden kan verkennen.
 3. Communiceer naar studenten duidelijk over de zwaarte van het schakelprogramma en de toekenning van vrijstellingen.

- 
4. Stimuleer de eenvormige en transparante centrale registratie van alle doelgroepen
 5. Ga na of schakelprogramma's bijdragen aan het levenslang leren voor verscheidene doelgroepen en stuur bij. Verzamel daarvoor gevalideerde studievoortgangsgegevens.
 6. Blijf oog hebben voor de praktische doenbaarheid van de verschillende schakeltrajecten.

- 
7. Bevorder academische en sociale integratie van schakelstudenten door gelegenheden en platformen die hen samenbrengen als groep.
 8. Stimuleer de samenwerking tussen hogescholen en universiteiten, met voldoende aandacht voor praktische afstemming tussen studieprogramma's, inhoudelijke afstemming van de schakelprogramma's op de toegelaten professionele bacheloropleidingen en analyse van studieloopbaangegevens.

Verdere opvolging: monitor.ccrek.be