

Neem met je klas Latijn deel aan een onderzoek
naar leesvaardigheid en leesmotivatie

Waarom dit onderzoek? Lezen is de hoofddoelstelling van ons vak Latijn. Toch vormt de stap naar authentieke teksten voor veel leerlingen een grote uitdaging. Met dit onderzoek brengen we de rol van woordenschatkennis, leesstrategieën en leesmotivatie in kaart om het leesproces van leerlingen beter te kunnen ondersteunen.

WIE KAN DEELNEMEN?

- **doelgroep:** leraren met een klas 4^{des} Latijn
- **onderwijsnet:** Katholiek Onderwijs
- **klasgrootte:** klein of groot, iedereen welkom
- je leerlingen gebruiken de *Pegasus Basiswoordenlijst*

TWEE MOGELIJKE VORMEN VAN DEELNAME

1. controlegroep
enkel deelname aan testen

2. experimentele groep
deelname aan testen + leesproject



Het **LEESPROJECT** houdt in dat je leerlingen gedurende 1u/week zelfstandig 5 door ons geselecteerde *novellas* (Latijnse easy-readers) lezen.

Idealiter heb je 5u Latijn/week, waarvan je 1u aan het leesproject kan wijden.

PLANNING ONDERZOEK

• dec 2026	infosessie voor leraren	online / in Gent
• jan 2027	pretesten	2 lesuren
• jan-mei 2027	leesproject (enkel voor de experimentele groep)	10 lesuren
• mei 2027	posttesten	2 lesuren

WAAROM DEELNEMEN MET JOUW KLAS?

- ✓ Je krijgt meer inzicht in de leesvoortgang en leeservaring van je leerlingen.
- ✓ Je levert een bijdrage aan het academisch onderzoek in de vakdidactiek klassieke talen.
 - ✓ Het leesproject bevat een volledig uitgewerkte lessenreeks van 10 lessen.
- ✓ Als experimentele groep mag je alle gebruikte novellas (5 *novellas* per leerling) houden voor je klasbibliotheek.
 - ✓ Als controlegroep ontvang je een leespakket voor je klas na afloop van het onderzoek.

Schrijf je klas in vóór 30 oktober 2026!

Klik [hier](#) om in te schrijven

Je kunt bij inschrijving je voorkeur aangeven voor de experimentele groep of de controlegroep.

Bedankt om deze oproep ook te delen met collega's!

Vragen of meer info? Neem contact op met Katrien Vanacker via katrien.vanacker@ugent.be

Dit onderzoek werd goedgekeurd door de Ethische Commissie van de Faculteit Letteren en Wijsbegeerte.