







Onderwijsloopbaan: leren kiezen



GFL LPD 28: de leerlingen doorlopen bewust hun studie- of beroepskeuzeproces.

Een keuzeproces doorlopen behelst een aantal taken. Niet de volgorde waarin die taken worden opgenomen is essentieel, wel dat ze zo goed mogelijk worden uitgevoerd door de leerling zelf.

<p>Oriënteren: hoe kies ik?</p> 	<p>Zelfconceptverheldering: wie ben ik?</p> 	<p>Exploreren in de breedte: welke keuzes?</p> 	<p>Exploreren in de diepte: ik verdiep mij.</p> 	<p>Keuzenabijheid: ik beslis!</p> 	<p>Binding: blij met mijn keuze!?</p> 
<p>Je maakt de leerlingen bewust dat ze een persoonlijke keuze maken die belangrijk kan zijn voor hun verdere onderwijsloopbaan. Je helpt de leerlingen door hen benieuwd te maken naar keuzemogelijkheden vanuit verschillende vakken, opleidingen, beroepen en vestigt hun aandacht op stimulerende en remmende invloeden en de impact ervan op hun zelfvertrouwen.</p>	<p>Je laat de leerlingen onderzoeken wie ze zijn en zich afvragen wat dat voor hun studiekeuze of beroepskeuze betekent. Je helpt de leerlingen door te observeren hoe ze met vakinhouden aan de slag gaan en daarover in gesprek te gaan. Je helpt hen om samen na te denken en betekenis te geven aan hun evaluaties. Je onderzoekt en bespreekt leerstrategieën, motivatie, studiehouding, interesses, talenten en waarden.</p>	<p>Je stimuleert de leerlingen om het brede aanbod aan studierichtingen of beroepen te verkennen waaruit ze kunnen kiezen. Je helpt hen de huidige vakinhouden te linken met vervolgoopleidingen of beroepen. Je kan zichtbaar maken welke onderdelen van vakken hun horizon verruimen naar opleidingen of beroepen waar ze vandaag minder mee vertrouwd zijn. Je gaat samen met de leerlingen actief aan de slag met informatie uit open-deur- en infomomenten, beurzen en websites.</p>	<p>Je verkent op diepgaande wijze met de leerlingen de studierichtingen of beroepen die aansluiten bij hun talenten en interesses. Je helpt de leerlingen door hen gedifferentieerd uit te dagen in leerstof die verdiepend is voor hun keuzeopties. Je laat hen kennismaken met mensen die bepaalde studierichtingen volgen of beroepen uitvoeren. Je kan dat doen via samenwerkingsopdrachten die graad-, domein of finaliteitdoorbrekend zijn, interviews, (snuffel) stages of meelopen met een professional.</p>	<p>Je begeleidt de leerlingen om aangereikte of zelfgekozen keuzecriteria te benoemen voor zichzelf (Wat is voor mij belangrijk als ik keuzes maak?). De leerlingen maken een keuze op basis van wat ze hebben geleerd over zichzelf door ervaringen op school en daarbuiten en door het studie- en beroepsaanbod. Je gaat na of de eigen keuze overeenkomt met de inschattingen van anderen zoals de klassenraad en de ouders. Je gaat erover met de leerlingen in dialoog.</p>	<p>Je helpt de leerlingen zich identificeren met de gemaakte studie- of beroepskeuze. Je laat hen verwoorden hoe die keuze een positieve betekenis heeft voor henzelf en je stimuleert hen om zich voor te bereiden op een nieuwe context.</p>

Individuele
leerling

Binnen een
vakgebied

Vakoverstijgend

Op de
klassenraad

Met ouders

Met/door CLB

Andere partners



Oriënteren



Zelfconcept-
verheldering



Exploreren in
de breedte



Exploreren in de
diepte



Studiekeuze-
nabijheid



Binding

