

Rotatie van werkplekken in duaal leren

Koen Stassen & Els Janssens
Katholiek Onderwijs Vlaanderen



Vlaamse
overheid

Waarom werkplekken aanbieden?

Motieven	Drempels
Productiemotief	Niet alle competenties/infrastructuur voor volledig standaardtraject
Recruteringsmotief	Niet beschikbaar voor hele opleiding
Maatschappelijk engagement	Te veel investeringen in tijd of moeite
Imagomotief en/of employer branding	Vooral probleem voor: <ul style="list-style-type: none">- KMO's- Gespecialiseerde ondernemingen- Tijds- of seizoensgebonden ondernemingen- Ondernemingen met een korte productiehorizon

→Eén van de mogelijke oplossingen:
partiële erkenning van leerwerkplekken + rotatie tussen werkplekken



Aspecten van rotatie



Doelgroep & onderwijsniveau



Aantal ondernemingen



Volgorde van rotatie



Zelfde sector of niet



Individueel of in groep



Type contracten



Duur en frequentie



Type rotatie: wie coördineert?

Nadelen lerenden	Voordelen lerenden
Grotere kans om af te haken	Mogelijkheid om opleiding af te ronden
LT-projecten zijn moeilijk	Learn from the best
Complexere evaluatie	Minder risico opgeleid te zijn voor 1 onderneming
Stress (vooral bij individueel roteren)	Transversale competenties - adaptiviteit
Relatie lerende-onderneming is moeilijker	Groter netwerk
Mobiliteitsprobleem	In groep: faciliteert peer-learning en aanpassing
	Inzicht loopbaanmogelijkheden (sectoren/bedrijfsculturen)
	Transparantie in leerproces indien goede planning
	Indien docenten mee roteren: updaten en integreren van nieuwe skills en competenties

Nadelen bedrijven	Voordelen bedrijven
<p>Productiviteitsmotief: mogelijk minder productief bij eerste onderneming</p> <ul style="list-style-type: none"> • In verschillende sectoren • In gespecialiseerde ondernemingen • Aandacht voor volgorde 	<p>Flexibiliteit in:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tijd en beschikbaarheid • Wát men kan aanleren: deel of specialisatie
<p>Rekruteringsmotief: lerenden kunnen kiezen voor een andere werkgever</p>	<p>Screening & matching meerdere lerenden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Positief effect rekrutering op lange termijn • Minder risico op kostelijke mismatches
<p>Risico 'delen' strategische informatie via lerende aan concurrenten</p> <ul style="list-style-type: none"> • In verschillende sectoren • Non-disclosure agreements 	<p>Groter netwerk, coöperatie en nieuwe business opportuniteiten (via allianties)</p>
<p>Extra tijd en moeite</p>	<p>Leren (leercultuur) en innovatie</p>
	<p>Aligneren verwachting, indien goede planning</p>
	<p>Delen van tijd, moeite, verantwoordelijkheid en risico's</p>



Meerdere ondernemingen voor één opleidingsplan

- Verkenning van de mogelijkheden in Vlaams partnerschap en sectorale partnerschappen
- Aanleiding
 - Pool van erkende leerwerkplekken vergroten
 - Niet alle ondernemingen kunnen erkend worden voor volledig standaardtraject
 - Engagement van bedrijf dekt niet volledig traject af
 - Nichebedrijven of KMO's met sterke expertise kunnen inzetten
 - Kwaliteit van de opleidingen verhogen
 - Leerlingen leren kennismaken met verschillende organisatieculturen
 - Specifieke focus van de mentor versterkt de kwaliteit van de opleiding
 - Verruimen van kennis en netwerk van leraren
 - Meer flexibele trajecten mogelijk maken
- Partiële erkenning van leerwerkplekken
 - Transparantie over welke competenties kunnen verworven worden
 - Herkenbare, relevante gehelen afbakenen
 - Sectorale partnerschappen spelen een belangrijke rol
- Rotatie als een bijkomende opportuniteit, niet als een must



Bronnen

- [ODIN kennisplatform](#)
- ‘Werkplekken delen. Buitenlandse voorbeelden met hun voor- en nadelen.’ [Presentatie](#) van Ditte Kimps in samenwerking met Karlien Winnelinckx en Lieve Lembrechts op de conferentie duaal leren op 11 februari 2020.
- Kimps, D., Lembrechts, L., van Riel, J. & Winnelinckx, K. *Shared apprenticeships. Rotation of workplaces and its potential benefits for companies and apprentices (pp.69-80)*. In: [Cedefop/OECD \(2021\) The next steps for apprenticeship](#). Luxembourg: Publications Office. Cedefop reference series; no 118.



werkplekduaal@vlaanderen.be



[vlaanderen.be/werkplekduaal/
opleidingsverstrekkers](https://vlaanderen.be/werkplekduaal/opleidingsverstrekkers)



[Home | duaalleren.vlaanderen](https://Home|duaalleren.vlaanderen)



**Vlaamse
overheid**