



*Vlaamse Vereniging  
van **Studenten***

- Inleiding
- Starttoetsen en verplichte remediëring
- Het recht op studiebegeleiding
- De (wel heel) harde knip

Inleiding

- **Uitgangspunten**
  - Recht op toegankelijk hoger onderwijs
  - Effecten op kansengroepen
  - Effecten op arbeidsmarkt
- **VLOR Adviezen**

# Starttoetsen en remediëring

- Het uitgangspunt van VVS:
  - Weten waar je staat is prima
  - Verplichte karakter is onnodig en scheidt nadelen
- Autonomie van de student
- Momentopname
- Impact op kansengroepen?
- Impact knelpuntberoepen?
- Moet zeer snel worden gerealiseerd

Recht op studiebegeleiding

- Raakt aan de democratische toegang tot hoger onderwijs
- Studiebegeleiding?
  - Wat houdt dat in?
  - Welke middelen?
  - Welke mensen?
- Werklast op stuvo's is al zeer groot
  - Steeds meer hooi op hun vork (welzijn, sociale diensten ...)
    - Invloed huidige economische situatie maakt het er niet makkelijker op
  - Steeds meer studenten
- Matteüseffect van de maatregel?



# Studievoortgangs- maatregelen

- Huidige raamwerk

- Studierendement <60%: mogelijkheid tot bindende maatregelen
- Weigeren op basis van dossier

- Decreetsvoorstel

- Studierendement <60%: mogelijkheid tot bindende maatregelen
- Weigeren op basis van dossier
- Indien na 4 examenkansen niet geslaagd: mogelijkheid tot weigeren of bindende maatregelen

- Voor startende bachelorstudenten: 'knip' tussen 2e en 3e bachelor
- Totstandkoming
  - Regeerakkoord: 'knip' tussen bachelor en master
  - Voorbereiding decreet: knip tussen 2e en 3e bachelor als mogelijkheid
  - Decreetsvoorstel: obligate 'knip' tussen 2e en 3e bachelor

- Rol van de decreetgever in studievoortgangsbeleid? (*cf.* vrijheid van onderwijs)
- Pertinentie van de maatregel?
  - Strengere maatregelen hebben geen gedragseffecten (*cf.* studie Rekenhof, 2021)
  - Wat is de doelstelling van de maatregel?

