

Leefrocht

K. Lemmens M.A.

De vastentijd  
steunt altijd op vier pijlers:  
inkeer of bezinning,  
versoering,  
verzoening  
en solidariteit of delen.  
In de kerk is violet of paars  
de kleur van de vastentijd.

De vier pijlers horen bij elkaar.  
Ze kunnen niet zonder elkaar.  
Broederlijk Delen focust  
dit jaar op *duurzaam delen*,  
want “delen doet goed”.  
Delen kan je pas  
als je je leven bevraagt,  
als je zelf versobert  
en verbroken relaties herstelt  
– ook op wereldvlak.

Al zet een schilder één kleur  
extra in de verf,  
in zijn hand heeft hij een heel  
palet kleuren die elkaar aanvullen  
of in schril contrast staan met elkaar.  
Hij probeert ze uit  
tot hij tevreden is van het resultaat.

Een leraar beproeft vele manieren  
om zijn leerstof boeiend en duidelijk  
over te brengen.  
Als de puzzelstukjes op hun plaats vallen,  
dan zijn leraar en leerling blij,  
omdat het experiment slaagde.

Om dat te realiseren,  
moet je als leraar *met nieuwe ogen* kijken  
naar de leerstof en naar je leerlingen.

Hoe de vastentijd niet enkel een inspanning,  
maar ook een bron van vreugde kan zijn!

Kinderen en jongeren volop  
kansen geven  
om zich te vormen,  
daar is het je om te doen  
als onderwijsmens.

Met een pedagogie van de hoop geef  
je richting aan hun vormingsproces.  
*Verrassend vreugdevol* is dat.

Leeftocht zoekt dit schooljaar naar  
vindplaatsen van vreugde  
en reikt ze aan  
als proviand voor onderweg  
in alle kleuren van de regenboog.

*Het kan geen kwaad  
ervan overtuigd te zijn  
dat we goed bezig zijn.*

*Toch daagt het uit  
te geloven  
dat het altijd beter kan.*

*Geloven in de kracht van verandering.  
Out of the box durven denken.  
De traditie waarderen zonder stagneren.  
De moed hebben te hervormen.  
Het experiment niet weren.*

*Angst voor het onbekende overwinnen  
mondt vaak uit  
in de verrassende vreugde  
van een nieuw begin.*

Peter

Bij de cover:  
*Passen, in elkaar passen,  
durven geloven dat de puzzel  
altijd zal passen.*

# ex pe ri men te ren



probeer het eens uit

Vasten

Het nieuwe ontdekken,  
het vertrouwde anders zien,  
een nieuwe weg durven inslaan:  
durven we het experiment aan?

Probeer het eens uit!

In dit nummer van Leeftocht geven we je  
een inspirerend duwtje in de rug.

Als we eens een experiment deden  
en de wereld anders bekeken.  
Niet als een bron van grondstoffen,  
maar als een bron  
van duurzaam delen.  
Niet als een bron  
van rijkdom voor enkelen,  
maar als een bron  
van welzijn voor allen.  
**Broederlijk Delen** roept er  
ons deze vasten toe op:  
“Delen doet goed”.

**Je deelt  
dromen  
een glimlach  
lief en leed  
de toekomst**

**Delen doet goed.**

**Ook met het Zuiden.  
BE12 0000 0000 9292**

 **Broederlijk Delen**  
TOT IEDEREEN MEE IS

Durven experimenteren met vorm en verf, hertekenen en vanuit een ander perspectief herbeginnen, heeft al meer dan eens een meesterwerk opgeleverd.

Het paars van de vasten van moeten en niet mogen van rouw en berouw is minder hard en somber met heldere kleuraccenten.

Met liefdevol rood warm zonnegeel groen van de hoop en hemels blauw breng je spirit, vuur en vitaliteit in het samenleven.

Vasten: gooi het over een andere boeg en probeer het eens uit!

Kathleen Boedt

### Vasten – Probeer het eens uit

Van de vasten iets maken ... Misschien lukte het vorige jaar niet. Misschien is het nu de eerste keer. Misschien heb je voor deze keer dromen. Probeer het dus eens uit.

Probeer eens in deze vastentijd op een ander ritme te leven. Tijd geven aan de dingen die anders altijd blijven liggen. Tijd geven aan je lichaam en je geest om tot rust te komen.

Probeer eens in deze vastentijd op een andere wijze te leven. Waarde geven door te delen wat je hebt zonder schrik om zelf tekort te komen. Waarde geven aan verzoening om zo jezelf en de andere mens een nieuwe kans te geven.

Probeer eens in deze vastentijd vanuit een andere bron te leven. Inspiratie halen uit het levensverhaal van de Mens die opkwam voor kleine mensen.

Inspiratie geven aan mensen uit je buurt om samen dat geloof te beleven.

Probeer het eens uit Enkele dagen of misschien wel 40 dagen. Dan wordt Pasen verrassend vreugdevol.

Antoon Vandeputte

### Vastenaffiche 2021

Elke abonnee ontvangt samen met Leeftocht twee affiches gratis

(1 op formaat A2 en 1 op formaat A3). Beide affiches kunnen worden bijbesteld: A2 tegen

€ 0,50, A3 tegen € 0,30 + verzendingskosten

(€ 2,50). Bestellen bij Katholiek Onderwijs Vlaanderen via de winkelwagen: <https://bestellen.katholiekonderwijs.vlaanderen/bestellingen-opvoedingsproject-pastoraal>.



### Bezinningskaarten Vasten en Pasen 2021

Uitgeverij Muurkranten (UM) zendt na een seintje graag een gratis presentexemplaar aan scholen die er spontaan geen ontvingen.

Bestellen en info bij UM, Monnikenwerve 1, 8000 Brugge – 050 31 26 01 – [info@muurkranten.be](mailto:info@muurkranten.be) – [www.muurkranten.be](http://www.muurkranten.be).

Prijs per stuk: € 0,50 (korting vanaf 25 ex.) + verzendingskosten (€ 3,95).

### Ruim aanbod op het web

Naast dit Leeftochtnummer, de affiche en bezinningskaarten inspireert Katholiek Onderwijs Vlaanderen tot een eigentijdse beleving van de vasten en de Goede Week op school met een ruim aanbod op het web. Surf daarvoor naar

<https://pro.katholiekonderwijs.vlaanderen/pastoraal/inspirerend-materiaal> > Vasten/Pasen

### Pasen – VERRASSEND VREUGDEVOL

Verrassend was het die morgen dat de steen was weggerold. Vreugdevol was het toen ze hoorden: “Hij is niet hier, Hij is opgestaan!”

Verrassend was het toen de tuinman haar vroeg: “Waarom schrei je toch?” Vreugdevol was ze bij het horen van “Maria” en zij antwoordde: “Meester!”

Verrassend was het toen Hij plots bij zijn vrienden in het midden stond. Vreugdevol was zijn vredeswens en de oproep om op stap te gaan.

Verrassend was het op weg naar Emmaüs dat iemand hen zoveel vragen stelde.

Vreugdevol was het toen Hij brood brak en zij Hem herkendden.

Verrassend was het die morgen aan het meer na die wonderbare visvangst. Vreugdevol was het toen zij zich die opdracht herinnerden: “Word vissers van mensen!”

Ja, verrassend was het toen, maar ook nu dat Pasen een gebeuren van vele dagen is. Vreugdevol is het ook nu als mensen elkaar in deze dagen een Zalige Pasen toewensen. Antoon Vandeputte

**Pasen is** met fris lentegroen uitbundig narcissen-geel en intense kleurtoetsen aan de slag gaan om terug zuurstof en pit in het leven te brengen.

**Pasen is** als de zon door de wolken priemen als een kuiken uit het ei breken als boomtweigen uitlopen als bloesems ontluiken als bloemknoppen openbarsten als graan uit een zaadkorrel kiemen.

**Pasen is** wakker worden uit je winterslaap de ogen openen, zien en opstaan verrijzen uit de as van een verleden verrijzen in alle kleuren van het Leven!

Kathleen Boedt



Proviand voor onderweg, een verademing voor onderwijzers  
Maandelijkse inspiratiebron: [pro.katholiekonderwijs.vlaanderen/leeftocht](http://pro.katholiekonderwijs.vlaanderen/leeftocht)  
Impressies zijn welkom op [leeftocht@katholiekonderwijs.vlaanderen](mailto:leeftocht@katholiekonderwijs.vlaanderen)

Er is getracht alle rechthebbenden op copyright te bereiken; wie toch een overname zonder voorkennis vaststelt, wordt verzocht contact op te nemen.

Leeftocht



Jaargang 36  
nummer 7  
maart 2021

v.u. Lieven Boeve

## De vreugde om het puzzelstukje

Het was een grauwe herfstavond,  
net nadat de overheid had aangekondigd  
dat sportwedstrijden en bijeenkomsten  
van jeugdverenigingen niet meer mochten.

Corona, je weet wel.

Om ons wat op te beuren,  
sloegen we met ons gezin aan het puzzelen.

Een doos vol kleurige puzzelstukjes  
werd uitgekieperd.

Vier paar handen sorteerden,  
selecteerden, probeerden ...

Langzaam groeide het beeld.

Op dat ene stukje na.

Nergens was het te vinden.

Vier paar ogen

zochten de hele woonkamer af.

Plots gejuich: “Gevonden!”

Voorzichtig werd het stukje ingepast.

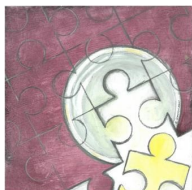
Een foto van de puzzel

werd via WhatsApp

naar de grootouders gestuurd:

“We waren het laatste stukje kwijt,  
maar we hebben het teruggevonden!”

Naar [Lc.15,8-9](#)



## Het oog van de leraar

De Iranese schrijver [Kader Abdolah](#) vertelt over een familie van tapijthandelaars en imams. Het zijn de vrouwen van de familie die zorgen voor de tapijtpatronen. Elke herfst lokken ze trekvogels naar de binnentuin van het grote familiehuis. Ze vangen ze in kooien om de vormen en kleuren van hun verenkleed te tekenen. Die tekeningen worden later tapijntontwerpen.

“Ze beseften niet dat ze kunstenaars waren. Ze beschouwden hun werk als het voortzetten van de traditie van het huis (...). Ze wilden de mooiste tapijten van het land maken, van het Midden-Oosten zelfs.” (Kader Abdolah, *Het huis van de moskee*. Breda, De Geus, 2005, p. 127.)

De vrouwen herkennen schoonheid waar anderen aan voorbijgaan.



Foto: [meredith\\_nutting op flickr.com](#)

Is dat niet ook zo in onderwijs?

Een leraar herkent een belofte in elk kind,  
ook als anderen dat niet zien.

Een leraar koestert die belofte met hoop,  
zodat ze kan waar worden.

En een leraar bekijkt dat vaak  
“als het voortzetten van de traditie van het huis”.

Maar eigenlijk is het echte levenskunst.

## Het experiment van je klas

Stilstaan is achteruitgaan. Dus volg je elk jaar vorming om je taken op school beter te kunnen uitvoeren. Nieuwe onderwijsmethodieken, nieuwe online tools ... Je gaat er mee aan de slag. Je klas wordt een onderwijslabo.

Maar misschien is het grootste experiment niet een nieuwe manier van doen, maar een nieuwe manier van kijken. **“De echte ontdekker is niet degene die nieuwe landen vindt, maar degene die met nieuwe ogen kijkt,”** zei Marcel Proust.

Die leerling die de keurige planning van je les zo vaak verstoort: misschien helpt hij je wel spontaan te blijven en in te gaan op het moment?

Die leerling die zo snel afgeleid is: misschien heb je haar nodig om elke les alle registers open te trekken, alsof het ook voor jou een nieuw onderwerp is?

Onderwijs is een dagelijkse oefening om de veelkleurigheid van de werkelijkheid te zien.

Lesgeven is elke dag een experiment in hetzelfde anders zien.

Misschien doet jouw anders kijken ook leerlingen anders kijken naar zichzelf, naar anderen ... Misschien is dat één van de dingen die onderwijs zo verrassend vreugdevol maken?



Foto: [Jeremy Nable op flickr.com](https://www.flickr.com/photos/jeremy_nable/)

## Ik stel me voor

Ik stel me voor dat ze bang waren, de leerlingen, toen Jezus hen zei om op weg te gaan zonder hem en zelf te doen wat Hij hen leerde.

Ik stel me voor dat ze twijfelden, de leerlingen, toen deuren gesloten bleven, want wat deden ze verkeerd en konden ze dit wel?

Ik stel me voor dat ze volhielden, de leerlingen, en de volgende ochtend onder het violet van de opkomende zon opnieuw op weg gingen.

Ik stel me voor dat wij dat ook proberen, als zijn leerlingen, om met lege handen maar een vol hart te doen wat Hij ons leert.

Heer, help ons om met jouw ogen naar de wereld te kijken, te zien wat kan, en daarnaar te leven.

Naar [Lucas 9,2-4](#)