

Hulpmiddel om leerlijn van 2de graad naar 3de graad te bespreken

Legende

- grijs: keuzedoel
- zwart vet: handelingswerkwoord
- rood: toevoeging ten opzichte van de 2de graad
- onderlijnd: verschillen tussen de 2de en de 3de graad die we willen benadrukken
- symbool lamp: onderzoeksdoel
- markering: gemarkeerde begrippen uit het veld met de doelen sociologie in de 2de graad leggen een connectie met enkele doelen in de 3de graad

Sociologie / Psychologie
(2de graad DO en DG finaliteit)

LPD 1+ De leerlingen **onderzoeken** een thema vanuit perspectieven uit de psychologie en sociologie.

LPD 2 De leerlingen **lichten** het begrip ontwikkeling **toe** met inbegrip van de levensloopfasen en ontwikkelingsdomeinen.

LPD 3 De leerlingen **lichten** de fysieke, cognitieve, socio-emotionele ontwikkeling door de levensloopfasen **toe** met inbegrip van

- (senso)motorische ontwikkeling;
- cognitieve ontwikkeling: van sensomotorisch tot formeel operationeel denken;
- gehechtheidsontwikkeling;
- identiteitsvorming;
- morele ontwikkeling

LPD K1 De leerlingen **onderzoeken** kritieken op ontwikkelingspsychologische theorieën.

LPD K2 De leerlingen **vergelijken** verschillende perspectieven op ontwikkeling.

LPD 4+ De leerlingen **reflecteren** over de wijze waarop zichzelf en anderen in de samenleving kijken naar verschillen in de ontwikkeling van mensen.

Sociale en gedragswetenschappen
(3de graad DO finaliteit)

LPD 12 (SG) en LPD 13 (TSG) #De leerlingen **doorlopen** een **onderzoekscyclus** in samenhang met specifieke inhouden van dit leerplan.

 **LPD 1 (SG) en LPD 1 (TSG)** De leerlingen **analyseren** de ontwikkelingspsychologische domeinen binnen verschillende levensloopfasen **aan de hand van ontwikkelingspsychologische theorieën:**

- fysieke ontwikkeling: (senso)motorische ontwikkeling;
- cognitieve ontwikkeling: van sensomotorisch tot formeel operationeel denken;
- morele ontwikkeling;
- socio-emotionele ontwikkeling: gehechtheidsontwikkeling, identiteitsvorming.

Sociologie & Psychologie (2de graad DO en DG finaliteit)
LPD 5 De leerlingen lichten het begrip persoonlijkheid toe.
LPD K3 De leerlingen lichten de betekenis en de impact van persoonlijke referentiekaders op interacties toe.
LPD K4 De leerlingen lichten mechanismen die de waarneming beïnvloeden toe rekening houdend met het verschil tussen observeren en interpreteren.
LPD K5 De leerlingen hanteren <u>interpersoonlijke communicatiekaders en strategieën</u> in een gesprekscontext rekening houdend met perspectiefname.
LPD K6 De leerlingen reflecteren over sociaal gedrag
LPD 6 De leerlingen vergelijken culturen aan de hand van symbolen, waarden, normen en rituelen.
LPD 7 De leerlingen lichten <u>sociale structuren en rollenconflicten</u> toe.
LPD K7 De leerlingen onderzoeken hoe mechanismen uit media het beeld van sociale structuren beïnvloeden met aandacht voor mediageletterdheid, fake news en <u>mediatisering</u>.
LPD 8 De leerlingen lichten toe hoe sociale instituties bijdragen tot <u>socialisatie</u> via cultuuroverdracht.
LPD K8 De leerlingen analyseren <u>kenmerken van hedendaagse samenlevingen</u> aan de hand van sociologische begrippen.

Sociale en gedragswetenschappen (3de graad DO finaliteit)	Toegepaste sociale en gedragswetenschappen (3de graad DG finaliteit)
 LPD 2 (SG) en LPD 2 (TSG) De leerlingen analyseren persoonlijkheid aan de hand van persoonlijkheidstheorieën.	
	 LPD 7 De leerlingen hanteren <u>een interpersoonlijk communicatiekader</u> in een gesprekscontext waarbij ze een empathische basishouding tonen en zich verplaatsen in het perspectief van de ander.
 LPD 3 (SG) en LPD 3 (TSG) De leerlingen analyseren sociaal gedrag aan de hand van sociaalpsychologische theorieën. * sociale cognitie, groepsprocessen en sociale beïnvloeding	
 LPD 10 (SG) en LPD 11 (TSG) De leerlingen analyseren <u>socialisatie, stratificatie en mediatisering</u> en andere kenmerken in hedendaagse samenlevingen aan de hand van sociaalwetenschappelijke theorieën. *cultuur, status, rol en macht. LPD 12 (SG) en LPD 13 (TSG) # De leerlingen doorlopen <u>een onderzoekscyclus</u> in samenhang met specifieke inhoud en van dit leerplan.	

Sociologie & Psychologie (2de graad DO en DG finaliteit)	Sociale en gedragswetenschappen (3de graad DO finaliteit)	Toegepaste sociale en gedragswetenschappen (3de graad DG finaliteit)
	LPD 4 (SG) en LPD 4 (TSG) De leerlingen lichten de invloed van beschermende en risicofactoren op opvoedingssituaties toe op micro-, meso- en macroniveau.	
	 LPD 5 (SG) en LPD 5 (TSG) De leerlingen analyseren opvoedingssituaties aan de hand van pedagogische modellen met aandacht voor beschermende en risicofactoren op micro-, meso- en macroniveau.	
		 LPD 6 De leerlingen analyseren opvoedingssituaties in bijzondere contexten aan de hand van orthopedagogische modellen met aandacht voor beschermende en risicofactoren op micro-, meso- en macroniveau.
	LPD 6 De leerlingen lichten de onderlinge verhouding toe tussen de wetgevende, rechterlijke en uitvoerende macht.	LPD 8 De leerlingen lichten de onderlinge verhouding tussen de wetgevende, rechterlijke en uitvoerende macht in een democratische rechtstaat toe .
	LPD 7 De leerlingen lichten toe hoe ze in een democratische rechtstaat als burgers kunnen participeren en via representatie deel kunnen uitmaken van de politieke besluitvorming.	LPD K1 De leerlingen lichten toe hoe ze als burger zelf kunnen participeren en via representatie deel kunnen uitmaken van de politieke besluitvorming.
		 LPD 10 De leerlingen lichten buitengerechtelijke en gerechtelijke procedures als juridische vormen van conflictoplossing toe .
	 LPD 8 De leerlingen analyseren politieke instituties en hun werking met inbegrip van interacties tussen het lokale, nationale en supranationale niveau.	
	LPD 9 De leerlingen lichten toe hoe globalisering de werking van de politiek beïnvloedt.	
	LPD K1 De leerlingen reflecteren aan de hand van aangereikte bronnen over de werking van de rechterlijke macht en justitie.	 LPD 9 De leerlingen reflecteren aan de hand van aangereikte bronnen over de werking van de rechterlijke macht en justitie met inbegrip van wetgeving, rechtspraak en functies van justitie.
	 LPD 11 (SG) en LPD 12 (TSG) De leerlingen reflecteren vanuit verschillende perspectieven over maatschappelijke vraagstukken aan de hand van bronnen met inbegrip van wetenschappelijk onderbouwde literatuur.	